

Propuesta para la distinción de **Profesor Emérito**, en favor de **Rodolfo Espinosa López**, del Departamento de Geografía.

Información Básica:

Nombre – apellidos: **Rodolfo Espinosa López**

Identificación: C.C. 16.614.200 de Cali.

Fecha vinculación por nombramiento (T.C.): 1 de abril de 1997

Categoría última: **Profesor Asociado**.

Fecha de retiro: 5 de marzo de 2025.

Justificación.

Con base en la información disponible, la carrera académica de Rodolfo Espinosa López, desarrollada a lo largo de más de 30 años de ejercicio como docente nombrado y de contrato, refleja una trayectoria destacada y comprometida en el ámbito académico y administrativo de la Institución. Su vinculación, como docente nombrado, ocurrió poco tiempo antes de que estallara la denominada Crisis de 1998, situación que, como seguramente se recuerda, constituyó la más grave crisis financiera que haya tenido la Universidad y que llevó a la suspensión de pagos a funcionarios activos, pensionados - jubilados y acreedores. Esta situación generó una etapa de precariedad e inestabilidad, marcada por la imposibilidad de cubrir salarios y mantener las actividades académicas y administrativas; también caracterizada por grandes debates a nivel de los distintos estamentos de la Universidad, en aras de conocer – describir la situación por la que se atravesaba, pero también con el propósito de tener propuestas de solución o de salida de la crisis.

En esas discusiones y propuestas por estamento y multiestamentaria, para abordar y superar la crisis, el papel del Comité de Representaciones Profesorales de la Universidad del Valle -CORPUV- fue determinante. Las capacidades de análisis y de orientación profesadas por Rodolfo Espinosa López en ese período de crisis, así como la excelente oratoria, comenzaron a ser conocidas por toda la comunidad universitaria, por medio de reuniones y

asambleas. Por ello, fue elegido por votación destacada como Representante Profesor al Consejo Académico para el período 1999 al 2001 y posteriormente para el período de 2001 al 2003; en el año 2003 fue elegido, para dos años, como Representante Profesor al Consejo Superior de la Universidad del Valle. También, entre 2003 y 2005, fue representante de los Consejos Superiores ante el CESU.

Queda en la memoria documental (en las actas) y en los recuerdos de quienes vivieron la crisis, el papel sobresaliente del profesor Espinosa en el Consejo Académico, en el Consejo Superior, en CORPUV y en las asambleas profesoras. La superación de la Crisis conllevó, entre otras, a nivel interno, la implementación de medidas de racionalización y reestructuración financiera, y un proceso de reinstitucionalización administrativa y de la estructura organizativa de la Universidad, para los cuales fue necesario discutir y aprobar, por parte del Consejo Académico, una cantidad importante de normas; en todo ello, el profesor Espinosa López participó de forma sobresaliente.

También tuvo una participación destacada, como docente miembro del CESU, en el proceso de firma del acuerdo que llevó a la promulgación, por parte del Gobierno de turno, del Decreto 1279 de 2002, ya que la norma previa, el Decreto 2912 de 2002, había sido derogada, a raíz de las luchas nacionales (y que empezó en Univalle) emprendidas por los miembros de la comunidad universitaria.

Conjuntamente con su labor académico – administrativa, contribuyó significativamente en el ámbito de la docencia en geografía y educación geográfica, en las carreras de Geografía (pregrado y maestría) y Licenciatura en Ciencias Sociales. Fue responsable de asignaturas de fundamentación como Introducción a la Geografía, Historia de las Ideas Geográficas, Tendencias Geográficas Contemporáneas, Educación Geográfica, Problemas Territoriales en Colombia, Didáctica de la Geografía, Taller de Monografía, entre otros; y de la línea de investigación en educación geográfica y ciudadana y de la creación de un grupo de investigación – Grupo Cámpolis.

Entre sus publicaciones más destacadas se incluyen ser:

1. Autor principal del libro **"Pensar, sentir y vivir los espacios: Una propuesta de Educación Geográfica, formación ciudadana y apropiación del lugar"** publicado por la Editorial Universidad del Valle en el 2018: Aborda cómo la geografía puede ser una herramienta educativa para la formación ciudadana, destacando la importancia del lugar como unidad básica del territorio.
2. Coautor del libro **"Multifuncionalidad rural y nueva ruralidad: La experiencia europea y la potencialidad de Colombia"** [publicado por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España, en el 2012](#): Un documento que examina las dinámicas rurales en Europa y su aplicabilidad en Colombia.
3. Coautor de artículo **"Un territorio y múltiples territorialidades"** [publicado por revista Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales](#) en el 2012; el artículo analiza los proyectos de territorio y regionalización en Colombia, en el contexto de la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial y el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014.
4. **Autor de artículo "La formación ciudadana desde la apropiación del lugar como unidad básica del territorio"**: Este artículo explora casos de estudio en Santiago de Cali, destacando cómo la apropiación del lugar puede fomentar la formación ciudadana.
5. Autor del artículo **"El recorrido a pie, las estructuras lineales y la diferenciación de áreas en la enseñanza de la Geografía"** publicado por [revista Uni-Pluridiversidad](#) en el 2012.
6. Autor de libro **"Marcos de análisis geográfico"** que se encuentra actualmente sometido al Programa Editorial de la Universidad del Valle; fue fruto de un año sabático y se trata de un texto integral que sirva de apoyo didáctico a quienes enseñan geografía en la educación formal, y a quienes aplican la geografía en la formación ciudadana.

De otro lado, jugó un rol importante como jefe del Departamento de Geografía en dos periodos (2007-2009 y 2009-2011) para el desarrollo académico de la unidad académica y

las carreras de pregrado. Su elección como presidente de la Asociación Colombiana de Geógrafos (ACOGÉ) en dos ocasiones, junto con su posterior desempeño como vicepresidente, denota un liderazgo relevante en la comunidad geográfica del país, promoviendo el avance de la disciplina y la realización de congresos nacionales y encuentros regionales de geografía con Venezuela y México.

Por último, las evaluaciones de los cursos realizadas por los estudiantes, así como las altas consideraciones que estos dan al trabajo que realizó (se incluye carátula de documento de agradecimiento por parte de los estudiantes), junto a todo lo anteriormente señalado, dan cuenta de que el profesor Rodolfo Espinosa López dejó una huella superlativa en el Departamento de Geografía y en la Universidad del Valle.

