



Documento sustento de las razones por las cuales se respalda la nominación a Profesor Distinguido

Oscar Buitrago Bermúdez – Profesor Titular, Departamento de Geografía

De acuerdo con la resolución 004 de 2015 del Consejo Superior de la Universidad del Valle, en la cual se reglamenta las condiciones para tener algún tipo de distinción por parte de la institución, me permito realizar la siguiente descripción de mis actividades como docente universitario, con las que respaldo la postulación a Profesor Distinguido. En este sentido, considerando lo que la resolución refiere acerca de ser un profesor distinguido (*“es la distinción académica que otorga la Universidad del Valle a aquellos profesores cuya participación destacada en docencia, investigación y proyección social han hecho posible contribuciones significativas a la ciencia, la técnica, las humanidades, el arte, la pedagogía o las Ciencias Sociales sobresaliendo por sus aportes como investigador y generador de conocimientos mediante el desarrollo y la aplicación eficiente de sus habilidades y competencias. Poseedor de visión y creatividad para plantear soluciones a los problemas concretos que presenta la realidad regional, nacional e internacional; incentivar y fomentar en sus estudiantes y entre sus pares académicos el amor por la investigación, la generación y apropiación de nuevos conocimientos”*), me permito indicar lo siguiente, según las responsabilidades que implica ser un profesor de la Universidad:

DOCENCIA

Como docente de la Universidad, adscrito al departamento de Geografía, he participado formando geógrafos, licenciados en Ciencias Sociales, magísteres en Geografía, magísteres en Desarrollo Sustentable, magísteres en Política Pública, doctores en Ciencias Ambientales y doctores en Gestión Urbana y del Territorio. En este ámbito he dictado cursos en la unidad académica a la pertenezco y en otras de la Universidad (Biología, Administración, Historia, Arquitectura, Ingeniería Civil, Educación). Esta experiencia ha enriquecido mi visión acerca de varios aspectos acerca de las sociedades que construimos: primero, lo que significa el uso del conocimiento a través de la enseñanza de una ciencia social como es la Geográfica, aspecto desde el que se aporta profesionalidad para la solución de problemas socioespaciales concretos; segundo, el papel que juega la educación pública superior en el entorno de los proyectos de vida de unos pocos ciudadanos colombianos que a través de una cruenta lucha, acceden a este beneficio y; tercero, el esfuerzo que hacemos los colombianos para sostener instituciones educativas en las que con pensamiento crítico y reflexivo se aborda la compleja realidad colombiana y del planeta.

En este sentido, he aportado a la formación de seis doctores nacionales y extranjeros en Ciencias Ambientales, Geografía y Desarrollo Internacional; 10 magísteres en Geografía, Desarrollo Sustentable y Políticas Públicas y cerca de 60 profesionales entre geógrafos y licenciados en ciencias sociales.

INVESTIGACIÓN

Desde mi ingreso a la Universidad he participado permanente en proyectos de investigación diseñados y dirigidos por mi mismo o como invitado de investigadores de mi misma unidad u otras de la Universidad. De mi participación en esta dimensión de desempeño universitario, estimo que aún hace falta investigación orientada a conocer la espacialidad de las sociedades colombianas,



aspecto necesario para visionar un Estado social de derecho, soportado, entre otros aspectos, en la diversidad y diferencia.

Por otro lado, la actividad investigativa ha favorecido mi aprendizaje acerca de cómo se hace la investigación geográfica, en particular, y en ciencias sociales y ambientales, en general. Esta experiencia ha permitido que genere estrategias para la investigación formativa, la que se caracteriza por promover en el aula la formulación de preguntas problematizadoras, la creación de semilleros de investigación y la orientación metódica y denodada de los trabajos de grado, trabajos de investigación o profundización o tesis de doctorado.

También como producto de esta experiencia cuento cerca de 30 artículos publicados en revistas especializada nacionales y extranjeras con diversidad de impacto, 8 libros del programa Editorial Universidad del Valle y aproximadamente 10 capítulos de libros en diversos países de América Latina (Brasil, Argentina, Costa Rica y Colombia).

En dos oportunidades he dirigido el grupo de investigación Territorios, fundado hace 20 años con colegas del departamento de Geografía. En la primera, estuve a cargo del grupo por 6 años (2013 – 2020), tiempo durante el cual el grupo lentamente subió su estatus hasta llegar a ser categoría A1. Actualmente dirijo el grupo Territorio, que se mantiene en la máxima categoría de MinCiencias.

EXTENSIÓN

He participado en cinco proyectos de extensión relacionados con el ordenamiento territorial y el ordenamiento ambiental territorial. Esta experiencia también me ha permitido llevar al aula conocimiento relacionado con la realidad social e institucional colombiana; de ello, planteé la creación de una electiva, que, cuando me es asignada, dicto con gran entusiasmo a partir de mis experiencias en extensión e investigación.

También en la dimensión de la Extensión fui durante 10 años Editor de la revista Entorno Geográfico, tiempo durante el cual este canal de comunicación se llevó, con apoyo de la Universidad, a los estándares de calidad requeridos por sistemas internacionales. En ese periodo se publicó 15 números.

He sido invitado a participar como conferencista en diversos eventos nacionales y extranjeros. Entre ellos, destaco el haber sido llamado a cerrar en 2021 el XVIII Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe (EGAL), realizado en Argentina.

Como resultado de mi actividad académica e investigativa he sido reconocido como par académico de MinEducación y de MinCiencias, ámbito en el cual he apoyado procesos de acreditación de alta calidad y la evaluación de proyectos investigación de convocatorias nacionales.

ADMINISTRATIVO

Tuve el gusto de coordinar durante cuatro años la maestría en Desarrollo Sustentable, programa adscrito a la Escuela de Ingeniería Civil y Geomática. El logro mayor fue haber apoyado la materialización de un programa con enfoque interdisciplinario; como parte del proceso administrativo se logró la renovación del registro calificado y la acreditación de alta calidad por 6 años.