

Semblanza Académica

Postulada a la Distinción: Maestro Universitario Liliana Patricia Torres Victoria.

La profesora Liliana Patricia Torres Victoria ha dedicado más de tres décadas a la docencia, la investigación y la gestión académica en la Universidad del Valle. Actualmente se desempeña como directora de la Escuela de Trabajo Social. Su formación como trabajadora social se complementa con una Maestría en Estudios Políticos de la Pontificia Universidad Javeriana y Doctorado en Humanidades de la Universidad del Valle. Su tesis doctoral, "De la emergencia a la agencia: el caso de las organizaciones juveniles de Cali", da cuenta de su compromiso con la comprensión crítica de las formas de acción colectiva de los sectores populares. Ha sido coordinadora y supervisora de práctica, lo que le ha permitido mantener contacto con instituciones del contexto social y coordinar procesos de capacitación con comunidades.

Desde 1996 como docente nombrada, ha contribuido con la formación de generaciones de profesionales en Trabajo Social. Ha orientado asignaturas como Integración Metodológica, Problemática y Política Social Colombiana, Problemas colombianos, Comunidad y Organizaciones, Sistematización de experiencias, Historia del Trabajo Social y Seminario de Monografía. Del mismo modo ha orientado asignaturas en posgrados en la Especialización en Intervención Social Comunitaria y la Maestría en Intervención Social. Creó la asignatura "Procesos Juveniles", derivada de la experiencia de investigación doctoral, y ha promovido la articulación entre práctica profesional, formación y acción comunitaria.

Ha ocupado cargos académico-administrativos en la Universidad: Directora del Programa de Trabajo Social, Directora de la Escuela, Vicedecana Académica de la Facultad de Humanidades, Subdirectora de la Dirección Académica (DACA) y fue Directora General de Posgrados de la Universidad del Valle. Desde estos espacios ha liderado procesos como la reforma curricular para la Universidad, fortalecimiento de la formación general, y formulación de lineamientos para el desarrollo de posgrados, aportando con visión pedagógica, política y transformadora. Fue presidenta del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social, 2004-2006, desde donde lideró las primeras pruebas ECAES para Trabajo Social en el país y lineamientos para la formación de trabajadores sociales en Colombia.

En investigación, ha sido cofundadora y coordinadora del Grupo de Investigación "Sujetos y Acciones Colectivas", desde donde ha abordado temas de acción colectiva, juventud, género. Ha liderado proyectos de investigación aplicada y de sistematización de experiencias.

La profesora Liliana Patricia Torres es reconocida por su sensibilidad social, su liderazgo humanista, su responsabilidad, organización, eficiencia, sentido de pertenencia con la Universidad y su dedicación a la educación pública. Desde ahí, encarna la distinción de Maestra Universitaria desde la ética, el liderazgo académico y compromiso con la misión institucional.

Cumple con todos los requisitos exigidos por la Resolución 004 de 2015 para la distinción de Maestro Universitario: cuenta con más de 15 años de servicio, ha obtenido evaluaciones docentes sobresalientes, como se muestra en el cuadro número 1.

Requisito / Condición	¿Cumple? (Sí / No / Observaciones)
Ser miembro activo del personal docente de carrera con mínimo 15 años de vinculación como profesor nombrado.	La profesora se encuentra vinculada inicialmente como contratista ocasional en el periodo 1993-1996, y como Docente nombrada desde septiembre de 1996 hasta la fecha, cumpliendo así 30 años de servicio.
Resultado sobresaliente en la evaluación de docencia durante los últimos 3 años.	4,85
Participación destacada en docencia, investigación o proyección social.	La profesora ha sido miembro activa y fundadora del Grupo de Investigación Sujetos y Acciones colectivas en el año 2004 , desde donde ha mantenido una vinculación permanente a procesos de investigación social con distintos sectores de población, jóvenes, mujeres y organizaciones sociales. Ha sido coordinadora y supervisora de práctica, lo que le ha permitido mantener contacto con instituciones del contexto social y coordinar procesos de capacitación con comunidades. Creó la asignatura Procesos Juveniles, derivada de un proyecto de investigación y ha sido directora del grupo. Fué presidenta del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social, 2004-2006, desde donde lideró las primeras pruebas ECAES para Trabajo Social en el país y lineamientos para la formación de trabajadores sociales en Colombia. La profesora ha sido par evaluadora del CNA en procesos de Acreditación de alta Calidad en instituciones de Educación Superior tanto en pregrado como en posgrado.
Contribución al desarrollo de la Universidad.	La profesora ha sido directora del programa académico de Trabajo Social en el período 1998-2002 donde impulsó la reforma del programa en el año 2000. Fué directora de la Escuela de Trabajo Social en el período 2002-2005, cargo que desempeña actualmente desde el año 2023. Se desempeñó como Vicedecana académica de la Facultad de Humanidades en el período 2013-2016 desde donde lideró la reforma a las licenciaturas en la Facultad y participó activamente en la reforma curricular de la Universidad. En el período 2016-2019 fué subdirectora de la Daga periodo durante el cual impulsó la implementación de la reforma curricular aprobada en el año 2015, realizó la propuesta de formación general para los programas académicos en la Universidad y aportó en el diseño de cartillas y difusión de la misma en la Universidad. Así mismo, fue la Directora general de Posgrados de la Universidad en el

	Periodo 2019-2021 desde donde aportó en la construcción de lineamientos para la creación de un sistema de posgrados
No haber sido sancionado disciplinariamente.	No ha sido sancionada.