

Nominado a la distinción: John Saúl Gil Rojas	Nombre de la distinción: Maestro Universitario
Nombre completo (Nombres y apellidos): John Saúl Gil Rojas	
Categoría (Actual): Titular	
Nombre completo de la Unidad Académica a la que está adscrito: Escuela de Ciencias del Lenguaje	
Tiempo de servicio como docente nombrado (en años): 20 años	
<u>Sustentación de la nominación:</u> El profesor John Saúl Gil es Licenciado en Literatura y en Lenguas Modernas, Especialista en Enseñanza de la Lectura y la Escritura, Magíster en Lingüística y Español por la Universidad del Valle, y Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Su tesis doctoral se centró en la evaluación educativa en comunidades marginales de Jalisco, México. Actualmente, se desempeña como profesor titular en el Departamento de Lingüística y Filología de la Escuela de Ciencias del Lenguaje en la Universidad del Valle y es Jefe por segunda ocasión del mismo Departamento. A continuación, se presenta la evidencia del cumplimiento de cada uno de los requisitos para la distinción de Maestro Universitario, conforme a lo establecido en la Resolución No. 004 del 13 de febrero de 2015 del Consejo Superior, tomando como base la trayectoria académica y profesional del profesor John Saúl Gil. 1. “Activo, con mínimo quince (15) años de nombrado”. El profesor Gil fue nombrado docente de planta en la Universidad del Valle el 3 de enero de 2005, acumulando hasta la fecha 20 años en este cargo. Previamente, entre agosto de 1993 y diciembre de 2004, se desempeñó como docente hora cátedra y ocasional contratista en la misma institución. En total, su trayectoria en la docencia universitaria supera los 30 años. 2. “En los últimos 3 años, evaluación de docencia sobresaliente”. Las áreas de docencia e investigación del profesor John Saúl Gil son el análisis crítico del discurso, la didáctica de la narrativa y la formación de docentes en lenguaje. La evaluación de la mayoría de los cursos por parte de los estudiantes en los últimos tres años ha sido excelente, a continuación se enuncian como ejemplo	

las notas asignadas al profesor Gil que evidencian ese nivel de excelencia y que le han hecho merecedor de la docencia destacada:

2022-I

JOHN SAUL GIL	204032C PARADIGMAS EDUCATIVOS E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	02	ABRIL/2022 - AGOSTO/2022	9	5	56%	5	5	5	4.2	4	5	5	5	4	4.5	4.6	5	4.69
JOHN SAUL GIL	204045C SEMINARIO DE MODELOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	02	ABRIL/2022 - AGOSTO/2022	21	5	24%	5	5	4.6	4.6	4.2	4.6	4.6	5	4.4	4.2	4.4	4.4	4.58

2022-II

JOHN SAUL GIL	204058C RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA	01	SEPTIEMBRE/2 022 - FEBRERO/2023	23	6	26%	5	4.17	4.17	4.17	3.83	4.5	4.67	4.33	4.33	4.17	4.33	4.5	4.35
JOHN SAUL GIL	204058C RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA	02	SEPTIEMBRE/2 022 - FEBRERO/2023	14	10	71%	5	3.4	5	3.4	3.3	3.6	5	4.67	3.9	3.6	3.5	4.4	4.06

2023-I

JOHN SAUL GIL	204032C PARADIGMAS EDUCATIVOS E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	01	MARZO/2023 - JULIO/2023	21	10	48%	5	5	5	5	4.3	4.67	4.7	5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.73
JOHN SAUL GIL	204045C SEMINARIO DE MODELOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	01	MARZO/2023 - JULIO/2023	28	14	50%	4.5	4.58	4.64	4.38	3.79	4.33	4.58	5	4.55	4	4.08	5	4.45

2023-II

JOHN SAUL GIL	204035C LENGUAJE Y EDUCACIÓN	01	AGOSTO/2023 - DICIEMBRE/202 3	19	15	79%	5	4.4	4.53	4.4	3.67	4.33	4.33	4.5	4.5	4.4	4.2	4.64	4.41
JOHN SAUL GIL	204035C LENGUAJE Y EDUCACIÓN	02	AGOSTO/2023 - DICIEMBRE/202 3	10	6	60%	5	4.5	5	5	4.5	5	4.67	5	4.5	4.67	4.67	5	4.79

2024-I

Docente	Asignatura	Grupo	Periodo	No. Estudiantes Matric.	No. Estudiantes Evaluaron	% Evaluaron	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Promedio
JOHN SAUL GIL	204032C PARADIGMAS EDUCATIVOS E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	01	FEBRERO/2024 - JUNIO/2024	18	13	72%	5	4.69	5	5	4.62	4.54	4.62	5	5	5	4.69	4.83
Docente	Asignatura	Grupo	Periodo	No. Estudiantes Matric.	No. Estudiantes Evaluaron	% Evaluaron	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Promedio
JOHN SAUL GIL	204045C SEMINARIO DE MODELOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	01	FEBRERO/2024 - JUNIO/2024	24	22	92%	5	4.5	4.53	4.32	3.91	4.62	4.55	4.55	4.59	4.57	4.25	4.49

2024-II

JOHN SAUL GIL	AGOSTO/2024 - DICIEMBRE/2024	204035C LENGUAJE Y EDUCACIÓN	01	17	11	65%	4.86					4.74			4.77			4.79
JOHN SAUL GIL	AGOSTO/2024 - DICIEMBRE/2024	204049C DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	01	25	21	84%	4.8					4.46			4.4			4.55

Además, el profesor Gil ha sido director de 10 trabajos de grado de pregrado y de un trabajo de investigación de la Maestría en Lingüística y Español, todos ya finalizados y con excelentes valoraciones por parte de los jurados:

- Título: *Contrapoder y polifonía en la música de Bob Marley*, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Modernas, Rodríguez, H., Consuelo Victoria, 2000.
- Título: *Análisis crítico del discurso de los grupos de Rap "Imperio" y "Las Esfinges" de Cali*, González, I., Claudia y Gutiérrez, R., María Isabel, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Modernas, 2000.
- Título: *Graffiti en la Universidad del Valle: Una aproximación desde el ACD*, Chávez, R., Doris y Moreira, I., Luz Dary, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Modernas, 2002.
- Título: *Pronominalización en el discurso de Álvaro Uribe*, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Modernas, 2004. Persona orientada: Federico Pérez.
- Título: *Representaciones discursivas masculinas en la Revista Men's Health- Guía de la pareja. Edición de colección (2005). Análisis crítico del discurso*, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Modernas, 2006. Persona orientada: Vergara, Alba y Vargas, Iván.
- Título: *Discurso institucional e impunidad. Análisis crítico del discurso sobre la muerte de Johnny Silva Aranguren* Universidad del Valle Estado, Licenciatura en Lenguas Modernas, 2008. Persona orientada: Mónica Delgado.
- Título: *Construcción de la Idea de Responsabilidad en la Muerte de Once Diputados Vallecaucanos: Análisis crítico del discurso institucional*, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, 2008. Persona orientada: Mauricio Barbosa Gómez.
- Título: *Leer y Escribir en las Humanidades. Representaciones de Algunos Estudiantes de Historia, Música, Filosofía y Diseño Gráfico sobre la Lectura y la Escritura Académicas en la Universidad del Valle*, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, 2009. Persona orientada: Juan Fernando Gutiérrez.
- Título: *Estado de Tendencias de las prácticas de lectura y escritura académicas en dos Programas del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle*, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, 2010. Persona orientada: Tatiana María Canchila Arrieta.
- Título: *Prácticas alternas de lectura y escritura en la Universidad del Valle*, Universidad del Valle, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, 2012. Persona orientada: Brenda Valencia y Johana Marín.
- Título: *Una Aproximación a las Prácticas de Escritura en la Universidad de Córdoba*, Universidad del Valle, Maestría en Lingüística y Español, 2011. Persona orientada: Arnaldo de Jesús Peinado Méndez.

En conclusión, la destacada trayectoria del profesor John Saúl Gil en la docencia y la investigación ha consolidado su reconocimiento como un académico de excelencia en la Universidad del Valle. Su labor en el análisis crítico del discurso, la didáctica de la narrativa y la formación de docentes en lenguaje se refleja tanto en la alta valoración de sus cursos por parte de los

estudiantes como en la dirección de múltiples trabajos de grado e investigación, todos con excelentes evaluaciones. Estos logros evidencian su compromiso con la formación académica y la producción de conocimiento, reafirmando su impacto en el desarrollo del campo de la lingüística y la educación.

3. **“Haberse destacado en forma continua, por llevar adelante proyectos comprometidos con la juventud universitaria, fundamentalmente por creer en el poder transformador de la educación poniendo sus esfuerzos y creatividad al servicio del aprendizaje de los jóvenes universitarios”.**

El profesor John Saúl Gil ha trabajado con el Programa de Mejoramiento Docente en Lenguaje de la Universidad del Valle, creado en 1996 por la profesora Gloria Rincón, desde el cual se han desarrollado distintos proyectos formativos con maestros de municipales y departamentales de la región. Asimismo, fue coordinador académico del Plan de Nivelación Universitaria Talentos, convenio de la Alcaldía de Cali y la Universidad del Valle, entre los años 2010 y 2012.

El profesor John Saúl se ha caracterizado por su liderazgo con los estudiantes, como prueba de ello está la organización de eventos y jornadas, un ejemplo concreto fue el evento de “Mecatón Conversao” realizado en diciembre de 2019, que convocó a los estudiantes en medio del paro nacional para discutir asuntos cruciales relacionados con el papel de la educación en la sociedad actual. Dirigió también la Revista Rompecabezas, proyecto de escritura creativa con estudiantes de la Facultad de Humanidades, alcanzando a editar 8 números entre los años 2000 y 2006. También ha sido editor de la revista La Maceta, publicación académica de profesores y estudiantes del Departamento de Lingüística. Lidero la creación de una política lingüística para la inclusión de las segundas lenguas de comunidades minoritarias en la Universidad del Valle, propuesta que se formalizó a través de la Resolución del Consejo Académico 238 de 2024, “Por la cual se reglamenta la oferta y las pruebas de competencia del español como segunda lengua para estudiantes regulares de los programas de pregrado de la Universidad del Valle”.

Asimismo, ha liderado la programación de la Semana Cervantina y del Seminario de Lenguas de Colombia en los últimos cinco años, eventos ya institucionalizados en la Universidad del Valle.

Por último, se destaca su excelente tarea como coordinador del comité de diseño de la Licenciatura en Español y Filología, programa que fue aprobado por el Consejo Superior en el año 2018 y que era de gran pertinencia para la región, pues tiene como propósito la formación de un profesional en la enseñanza del español para la educación básica secundaria y media, capaz de incidir en el mejoramiento de la educación y de su entorno social, con una visión integral de la función del lenguaje en el aprendizaje y en el desarrollo

del conocimiento. Vale decir que este Programa Académico tuvo sus primeros egresados en diciembre de 2024, destacando entre ellos al mejor graduando de la Universidad en la promoción 2024 02.

4. “Haber contribuido, desde distintos ámbitos de la vida universitaria, al desarrollo de la Universidad del Valle”.

El profesor John Saúl ha sido muy activo en diferentes ámbitos de la vida universitaria, tanto desde la docencia, la investigación y la extensión, como en cargo académicos – administrativos, mostrando siempre su compromiso con la Universidad del Valle.

A continuación se presenta una síntesis de los diferentes roles que ha desempeñado el profesor Gil en la Universidad:

- Coordinador del área de Español del Departamento de Lingüística de la Universidad del Valle, periodo 1996 – 1997.
- Miembro fundador de la Asociación Colombiana de Estudios del Discurso (ACED), fundada en Cali el 7 de marzo de 1996, según consta en el acta constitutiva.
- Representante profesoral al Comité de Credenciales de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle, periodo 2006 – 2007.
- Coordinador del equipo de sistematización académica del proyecto Formación de docentes como gestores culturales en contextos educativos, Alcaldía de Cali – Instituto Popular de Cultura, 2009.
- Coordinador Académico del Programa de Nivelación Académica Talentos, Convenio interinstitucional Universidad del Valle – Alcaldía de Cali, Cohortes 2009- 2010 y 2010- 2011.
- Representante profesoral ante el Comité de Investigaciones de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle, periodo enero - junio 2013.
- Coordinador del Equipo de diseño de la Licenciatura en Español y Filología de la Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle, Cali, periodo 2016 – 2018.
- Coordinador del Área de Lenguaje del Programa Semilleros de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad del Valle, periodo 2016 – 2018.
- Coordinador del Área de Lenguaje del Programa +Porras, Convenio interinstitucional Universidad del Valle-Gobernación del Valle del Cauca, periodo 2016 – 2018.
- Coordinador del Área de Español del Departamento de Lingüística de la Universidad del Valle, periodo 2017 – 2018.
- Jefe del Departamento de Lingüística y Filología de la Universidad del Valle, periodo 2019 – 2021.
- Representante profesoral suplente al Consejo Superior de la Universidad del Valle, periodo 2021 – 2022.
- Coordinador del Área de Humanidades y Ciencias Sociales del Programa Todos y todas a estudiar, Convenio interinstitucional Universidad del Valle – Alcaldía de Cali, periodo 2023.

- Coordinador del Área de Humanidades y Ciencias Sociales del Programa ERPA, realizado con maestros y estudiantes de último año en el Municipio de Suárez, Cauca, en convenio entre la Universidad del Valle y el Ministerio de la Igualdad, periodo 2024.
- Jefe del Departamento de Lingüística y Filología de la Universidad del Valle, periodo 2021 – 2025.

Por último, resulta fundamental destacar la contribución académica e investigativa del profesor John Saúl Gil, cuya producción intelectual ha enriquecido significativamente los estudios en narrativa, didáctica, evaluación educativa y prácticas de lectura y escritura académica. Su labor investigativa se refleja en la publicación de más de quince artículos en revistas indexadas y de difusión académica, así como en la autoría y coautoría de cuatro capítulos de libros y tres libros especializados en estas áreas del conocimiento.

Además, el profesor Gil es miembro activo del Grupo de Investigación Textualidad y Cognición en Lectura y Escritura (GITECLE), creado en 1996, donde ha desarrollado proyectos de gran impacto en la formación docente y en la enseñanza del lenguaje a nivel nacional. En tiempos recientes, lideró una investigación sobre Prácticas formativas e identidades magisteriales, un estudio que no solo permitió generar conocimiento en el campo de la educación lingüística y de las identidades magisteriales de los docentes de lenguaje, sino que también involucró activamente a la comunidad académica y educativa, vinculando a dos docentes de educación básica egresados de la Maestría en Lingüística y Español y a tres estudiantes de pregrado en Lenguas Extranjeras de la Universidad del Valle, con quienes se publicó un artículo indexado, además de dos artículos de difusión académica.

Su compromiso con la producción de conocimiento y la formación de nuevos investigadores demuestra su vocación por la enseñanza y su apuesta por la transformación educativa a través de la investigación. Este esfuerzo continuo en el ámbito académico reafirma su papel como un referente en su disciplina y como un mentor que impulsa el desarrollo profesional de sus estudiantes y colegas.

En definitiva, el profesor John Saúl Gil Rojas cumple de manera ejemplar con los requisitos establecidos en la Resolución No. 004 del 13 de febrero de 2015 del Consejo Superior para la distinción de Maestro Universitario. Su trayectoria se distingue no solo por su excelencia docente e investigativa, sino también por su calidad humana, ética y profesional. Tal como lo establece la normativa, el profesor Gil es un educador cuya labor trasciende las aulas, convirtiéndose en un modelo de inspiración y en una verdadera lección de vida para los estudiantes, a quienes guía y orienta con paciencia, conocimiento y vocación.

5. **No haber sido sancionado disciplinariamente.**

No existen registros de sanciones disciplinarias contra el profesor. Ha cumplido con los compromisos de comisiones académicas, comisión de estudios y proyectos de investigación.