

UNIVERSIDAD DEL VALLE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA INFORME DE GESTIÓN 2006

1. LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA

En el marco de las estrategias y programas definidos en el Plan de Acción 2005-2007, a continuación se incluyen en este informe las principales actividades y realizaciones que en cumplimiento de su función primordial, la gestión general de la actividad de formación a nivel de pregrado, posgrado y educación continua, fueron impulsadas desde la Vicerrectoría Académica y sus dependencias adscritas: la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica - DACA, la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual - DINTEV, la Dirección de Extensión y Educación Continua - DEEC, la División de Admisiones y Registro Académico y la División de Bibliotecas.

1.1 MEJORAMIENTO Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO Y POSGRADO

1.1.1 Actualización y reestructuración continua y permanente de la oferta académica de la Universidad.

En desarrollo de este Programa, durante el año 2006 se adelantaron acciones de renovación o creación de Programas Académicos, principalmente como resultado de:

- a) Los procesos de autoevaluación que se adelantaron en varios Programas Académicos con miras a la acreditación, los cuales originaron en algunos casos la renovación de los currículos
- b) La expedición de Decreto No. 1001 de abril 3 de 2006 por parte del Ministerio de Educación Nacional “por el cual se organiza la oferta de Programas de Posgrado y se dictan otras disposiciones” exigió la actualización de varios Programas
- c) La búsqueda del ofrecimiento de Programas de mayor pertinencia en las Sedes Regionales, originó algunas propuestas de extensión de Programas ya existentes en Cali que están en proceso de estudio en el Comité de Currículo.

En relación con este tema la DACA participó activamente en los procesos desarrollados por cada Unidad Académica a través de un acompañamiento permanente en el proceso de solicitud de Registro Calificado, revisión preliminar de la documentación y envío electrónico al Ministerio de Educación Nacional a través de la herramienta SACES.

TABLA No. 1
Programas Académicos renovados y creados ante
el Ministerio de Educación Nacional

Facultad / Instituto	Programas Académicos Creados	Programas Académicos Extendidos	Programas Académicos que obtuvieron Registro Calificado
Artes Integradas			Diseño Gráfico
			Especialización en Paisajismo
Ciencias de la Administración		Contaduría Pública – Tuluá	Administración de Empresas – Cartago
		Administración de Empresas – Cartago	Contaduría Pública – Tuluá
			Comercio Exterior - Cali
Humanidades			Trabajo Social – Buenaventura
Ingeniería	Especialización en Electrónica Industrial		Tecnología en Sistemas de Información - Cali
			Maestría en Ingeniería de Alimentos
Salud	Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Especialización en Enfermería Nefrológica - Popayán	Especialización en Radiodiagnóstico
	Especialización en Rehabilitación Oral	Especialización en Enfermería Materno Perinatal –Popayán	
		Especialización en Enfermería Neonatal – Popayán	
Instituto de Educación y Pedagogía			Doctorado Interinstitucional en Educación

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2006-12-31

Como se puede observar en la Tabla anterior se crearon 3 Programas Académicos de Especialización y se extendieron 5 Programas Académicos, 2 Programas de pregrado a las Sedes Regionales de Cartago y Tuluá y 3 Programas de Especialización a Popayán, en Convenio con la Universidad del Cauca.

Diez Programas Académicos obtuvieron Registro Calificado durante este año: Administración de Empresas – Cartago, Contaduría Pública – Tuluá, Diseño Gráfico, Especialización en Paisajismo, Comercio Exterior, Trabajo Social – Buenaventura, Tecnología en Sistemas de Información–Cali, Maestría en Ingeniería de Alimentos, Doctorado Interinstitucional en Educación y la Especialización en Radiodiagnóstico.

Convenio Sena - Universidad del Valle. Cadena de Formación

Dentro del Convenio Interadministrativo Marco de Cooperación entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y la Universidad del Valle, se inició un trabajo conjunto para lograr una articulación de la formación profesional con las carreras de pregrado de la Universidad con el fin de ampliar las posibilidades para los aprendices del SENA y optimizar los recursos y la calidad de la formación en la Región, todo ello enmarcado en la constitución de cadenas de formación.

El SENA hizo una primera selección de los Programas ofrecidos en sus Centros de Formación que podían encadenarse a Programas Académicos de la Universidad del Valle, la cual fue revisada y depurada por la Universidad del Valle, eliminando aquellos que no se podían relacionar con Programas de la Institución, quedando un total de 7 Programas probables para el ajuste respectivo.

La información sobre los Módulos Básicos y Transversales elaborada por el SENA presenta diferencias importantes en las metodologías de las dos Instituciones, las cuales serán abordadas por equipos interdisciplinarios conformados con representantes de la Universidad del Valle y del SENA para definir los programas de la Universidad del Valle que serían parte de la cadena de formación y conformar un grupo piloto.

1.1.2. Divulgación continua de la oferta académica de la Universidad

Con miras a brindar información más amplia y personalizada a diversos sectores de la población interesada en estudios universitarios y en particular a estudiantes de los grados 10° y 11° de los colegios de la ciudad, la Universidad hizo una divulgación especial a través de su participación en los siguientes eventos:

- CIURRE (Segundo Congreso Internacional sobre el uso racional y eficiente de la Energía).
- VI Festival Universitario Fundación Futuro
- EXPOEDUCACION 2006
- Feria de Universidades (Colegios Colombo Británico y Gimnasio Los Farallones Valle del Lily).

Adicionalmente y siguiendo la tradición institucional, la divulgación de la oferta académica se realizó a través de avisos de prensa local y nacional, página Web Institucional, entrega de plegables informativos durante la participación en eventos realizados tanto dentro como fuera de la Universidad y atención de visitas de los Colegios de Educación Media de la ciudad.

1.1.3. Consolidación de la cobertura educativa de la Universidad del Valle.

En el año 2006 la Universidad del Valle continuó con el compromiso de atender un mayor número de estudiantes, conservando sus estándares de calidad. El incremento de la cobertura en Cali que se aprecia en las tablas 2 y 3, se logró a través de estrategias como la semestralización en la admisión de algunos Programas Académicos de pregrado, así como el apoyo a las actividades desecolarizadas y el convenio Centro Regional de Educación Superior CERES.

En el caso de las Sedes Regionales se presentó un menor número de inscritos con relación al año anterior, posiblemente relacionado con la fecha de apertura de convocatoria, Programas ofrecidos y posicionamiento de las Sedes frente a otras opciones. Esto aunado a los resultados en las pruebas de estado dio como resultado un menor número de admitidos.

TABLA No. 2
Resumen de aspirantes inscritos y admitidos a primer semestre
Años 2005 y 2006

CALI

FACULTAD / INSTITUTO	INSCRITOS		ADMITIDOS	
	2005	2006	2005	2006
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1205	1487	532	585
FACULTAD DE HUMANIDADES	2051	1825	567	566
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	642	720	186	187
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	797	811	469	409
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	375	368	73	73
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS	1539	1901	403	413
FACULTAD DE SALUD	3183	2964	439	441
FACULTAD DE INGENIERÍAS	5827	6631	1700	1726
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1210	2538	476	568
TOTAL	16829	19245	4845	4968

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
 Fecha de corte: 2006-12-15

SEDES REGIONALES

SEDE REGIONAL	INSCRITOS		ADMITIDOS	
	2005	2006	2005	2006
BUGA	715	586	552	296
CAICEDONIA	35	61	0	35
CARTAGO	314	232	259	153
PACÍFICO	902	614	658	397
PALMIRA	1527	1238	1056	572
TULUÁ	630	497	556	362
ZARZAL	260	257	196	191
YUMBO	225	293	199	256
NORTE DEL CAUCA	185	159	213	133
TOTAL	4793	3937	3689	2395

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
 Fecha de corte: 2006-12-15

TABLA No. 3
Total de estudiantes matriculados en la Universidad del Valle

MATRICULADOS SEDE CALI SEGUNDO SEMESTRE 2005 Y 2006

Facultad/Instituto	Pregrado		Posgrado	
	2005	2006	2005	2006
Ciencias	1502	1585	167	180
Humanidades	2234	2354	171	251
Ciencias Sociales y Económicas	755	750	62	58
Instituto de Educación y Pedagogía	1444	1550	43	75
Instituto de Psicología	364	384	52	43
Artes Integradas	1447	1486	11	35
Salud	2082	2179	646	678
Ingeniería	5215	5399	379	445
Ciencias de la Administración	2568	2777	427	588
Total	17611	18464	1958	2353

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
 Fecha de corte: 2006-12-15

MATRICULADOS SEDES REGIONALES SEGUNDO SEMESTRE 2005 Y 2006

Sede	Tecnológico		Pregrado	
	2005	2006	2005	2006
Buga	279	236	1164	1074
Caicedonia	63	40	71	72
Cartago	238	223	214	286
Pacífico	239	219	1359	1313
Palmira	545	488	1751	1548
Tulua	435	384	761	750
Zarzal	103	62	465	446
Yumbo	477	446		20
Norte del Cauca	99	47	325	370
Total	2478	2145	6110	5879

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
 Fecha de corte: 2006-12-15

Centro Regional de Educación Superior - CERES

La Universidad continuó participando en la conformación de Centros Regionales – CERES, pasando de uno (1) en el 2005 a (4) cuatro en el año 2006, ejerciendo como Institución operadora en los CERES de los municipios de Guacarí, Puerto Merizalde en Buenaventura, Obando y Cali, a saber:

CERES CENTRO SUR DEL VALLE,

Sede: Institución Educativa José Celestino Mutis en Guacarí.
Cobertura: Guacarí, los Corregimientos Zanjón Hondo y El Vínculo del sur de Buga, de El Cerrito y los Municipios de Ginebra y de Restrepo.

Instituciones en

Alianza: Universidad del Valle, el Centro Agropecuario SENA Buga, la Cámara de Comercio de Buga, la Alcaldía del Municipio de Guacarí, la Gobernación del Valle del Cauca, Secretaría de Educación Departamental, la Institución Educativa José Celestino Mutis de Guabas-Guacarí, y la Junta de Acción Comunal Circuito de Guabas Guacarí.

Programas Académicos

en ofrecimiento: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA ofrece, Técnico en Procesamiento de Alimentos y Técnico en Gestión de Programas Turísticos y Recreativos.

En 2007, la Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira ofrecerá los Programas Académicos Técnico Profesional en Electromedicina, Técnico Profesional en Gestión Empresarial, Técnico Profesional en Logística y Técnico Profesional en Mecánica Industrial.

Número de alumnos activos a XII - 2006: 50

Representante de Univalle: Gustavo Rubio

CERES DEL PACÍFICO

Sede: Institución Educativa Técnico Agropecuario Patricio Olave Angulo en Puerto Merizalde, Buenaventura.

Cobertura: La población de Puerto Merizalde y las comunidades establecidas en las cuencas de los ríos Yurumanguí y Calambre.

Instituciones

en Alianza: Universidad del Valle, SENA regional Valle del Cauca, Gobernación del Valle del Cauca, Alcaldía Municipal de Buenaventura, Fundación Fabio Grisales Bejarano, Fundación Universidad del Valle Sede Pacífico, Cámara de Comercio de Buenaventura, Institución educativa Patricio Olave Angulo, Institución Educativa Puerto Juanchaco, Consejo Comunitario de la Cuenca del Río Naya, Consejo Comunitario de Juanchaco.

Programas académicos

en ofrecimiento: El Centro Náutico Pesquero del SENA – ofrece los Programas Técnico Profesional en Procesamiento de Frutas y Verduras y Técnico Profesional en Procesamiento de Pescados y Mariscos.

Número de alumnos activos a XII- 2006: 65

Representante de Univalle: Jesús Glay Mejía Naranjo

CERES NORTE DEL VALLE

Sede: Casa de la Cultura de Obando
Cobertura: Municipios de Obando, Alcalá y Argelia.
Instituciones en Alianza: Universidad del Valle, SENA, Gobernación del Valle, Cámara de Comercio de Cartago, Fundación Mixta Universidad del Valle, Alcaldía Municipal de Alcalá, Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo, Alcaldía Municipal de Obando, Institución Educativa San José

Programas académicos en ofrecimiento: El SENA ofrece el programa Técnico Profesional en Gestión Contable y Financiera.
En el primer semestre de 2007 se ofrecerá del programa Tecnólogo en Administración de Empresas.

Número de alumnos activos a XII- 2006: 18
Representante de Univalle: Carlos Eduardo Cobo Oliveros

CERES CALI COMUNAS 1, 18, 19 Y 20

Sede: Institución Educativa Eustaquio Palacios EUSTAPA
Cobertura: Estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 que pertenecen a las Comunas 1, 18, 19 y 20 de Cali.
Instituciones en Alianza: Gobernación del Valle del Cauca, La Alcaldía de Santiago de Cali, el Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho, el INTEP de Roldanillo, la Institución Educativa Eustaquio Palacios, La Universidad del Valle, ICETEX, Fundación General de Apoyo, Comfandi y Fundación Carvajal.

Programas académicos en ofrecimiento: El Instituto de Educación Técnica Profesional INTEP- de Roldanillo ofrece el programa Técnico Profesional en Sistemas e Informática.

El SENA los programas Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información y Técnico en Mantenimiento Eléctrico Industrial

La Universidad del Valle ofrece los programas de Tecnología en Atención Prehospitalaria y Tecnología en Gestión Ejecutiva.

Número de alumnos activos a XII- 2006: 321
Representante de Univalle: Eduardo F. Caicedo Bravo

Siendo el mas consolidado, a continuación se presenta un resumen del desarrollo alcanzado por el CERES Cali:

Desde la DINTEV, la Universidad del Valle en calidad de entidad ejecutora del Centro Regional de Educación Superior -CERES- de las Comunas 1, 18, 19 y 20, vela por la conformación, fortalecimiento, consolidación y futuro sostenimiento del Centro. La alianza educativa dirigida a brindar opciones de formación a estratos sociales menos favorecidos ha venido cumpliendo con su misión con los Programas Académicos que instituciones como el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldadillo -INTEP- y la propia Universidad del Valle vienen ofreciendo a los habitantes de estas comunas de los estratos 1 y 2 con una modalidad educativa que toma como centro el alumno y se apoya en el uso progresivo e intenso de las tecnologías de la comunicación y de la información.

El CERES funciona en la sede principal de la Institución Educativa Eustaquio Palacios de Cali, en cuyas instalaciones se desarrollan las actividades académicas de cada uno de los programas que se adelantan. La Internet y la videoconferencia son dos de las tecnologías que desde este Centro están al servicio de los procesos de enseñanza aprendizaje.

En este año se realizó el evento de instalación formal del CERES de las Comunas 1, 18, 19 y 20, con la participación del Viceministro de Educación Nacional, el señor Rector de la Universidad del Valle, entidad ejecutora del CERES, representantes del Gobierno Departamental y Municipal, del CERES COMUNITEC, de los Rectores de las Instituciones de Educación Superior – IES – en Alianza en el CERES, alumnos de los Programas Académicos en ofrecimiento y miembros de la comunidad y de los propios comuneros. Se amplió la oferta académica a través del SENA iniciándose el Programa de Tecnología en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información, el cual se ofrece en la modalidad presencial para una primera cohorte e inició con 20 alumnos y con costos cero de matrícula. Así mismo se inició el Programa de Tecnología en Mantenimiento Eléctrico Industrial.

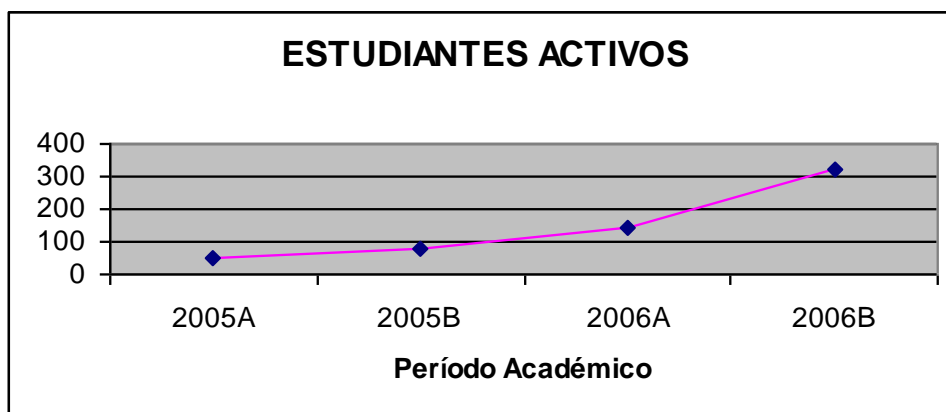
TABLA No. 4
Programas Académicos ofrecidos por cada IES en alianza
y número de estudiantes activos

IES	PA	2005		2006	
		A	B	A	B
INTEP	Técnico Profesional en Sistemas e Informática 410110030007662211100	21	12	50	71
UNIVALLE	Tecnología en Atención Pre Hospitalaria – APH- 120323706587600112100		49	49	137
	Tecnología en Gestión Ejecutiva	30	17	17	62
SENA	Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información			26	26
	Técnico en Mantenimiento eléctrico Industrial.				25
TOTAL ALUMNOS EN EL CERES Comunas 1, 18, 19 y 20 ==>		51	78	142	321

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

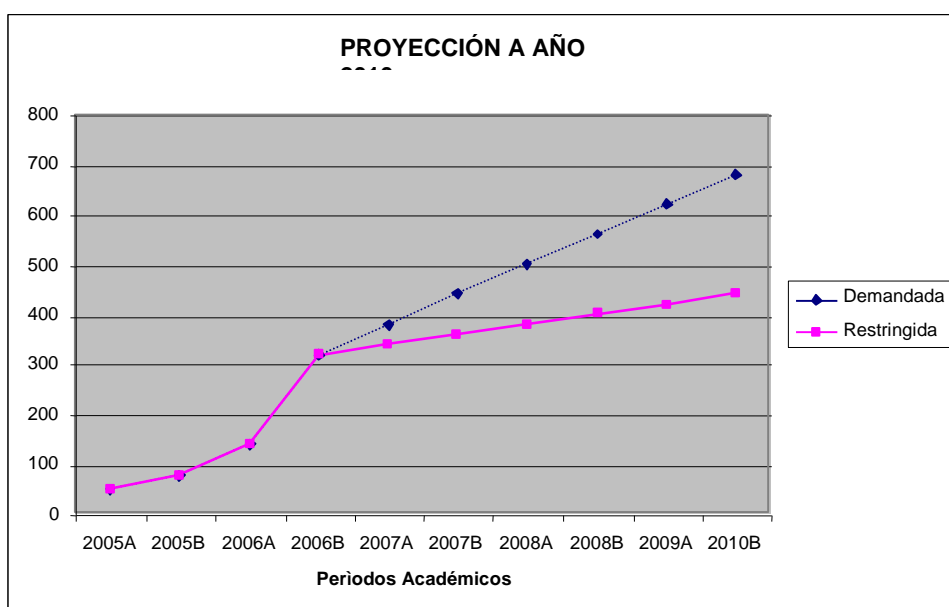
Nota: El grado de deserción es bajo aunque no se evidencia en la tabla.

GRAFICA No.1



Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

GRAFICA No.2



Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

La GRÁFICA No.2 presenta el crecimiento esperado según demanda histórica. Sin embargo, las limitaciones locativas obligan a restringir el ofrecimiento lo que se propone en la curva marcada como restringida. Aunque diferentes IES han manifestado su interés en hacer parte de la Alianza y ofrecer programas académicos en el CERES se tiene en estudio su participación, por la limitante indicada.

El jueves 29 de Junio se realizó la reunión de las IES en Alianza del CERES. Después de presentar los informes sobre la infraestructura disponible (Dos salas para la Información y la Comunicación; Teleaula; Sala de encuentros magistrales, todos climatizados y con acceso a la Internet por un canal de 1Mbps, con sistema eléctrico protegido y respaldado de protección; una Sala multimedial y cinco salones con puntos de acceso a la Internet) y los informes de cada una de las IES con programas académicos en ofrecimiento, se centró la discusión en la identificación de alternativas orientadas a lograr el sostenimiento del CERES. Las propuestas se analizarán y se estructurará

Como parte de la ampliación de cobertura se encuentran también las estrategias para mejorar el tiempo de permanencia de los estudiantes antiguos, desde los apoyos económicos que analiza y asigna la Vicerrectoría de Bienestar y la Coordinación del Programa ACCES del Icetex, hasta el inicio de proyectos especiales a cargo de profesores de distintas Unidades Académicas y bajo la coordinación de la DACA, para estudiar las causas de deserción y para implantar estrategias de apoyo para el mejoramiento del desempeño académico de poblaciones en situación de desventaja para el ingreso, ó con dificultades en su posterior adaptación a la Universidad cuando han ingresado por mecanismos de excepción. Mas adelante el presente documento incluye un avance de estos proyectos.

En cuanto al comportamiento del número de graduados en esta vigencia, la Tabla 5 contiene el consolidado por nivel de formación para Cali y las Sedes Regionales.

TABLA No. 5
Graduados Cali y Sedes Regionales 2005 – 2006

Sede	AUXILIARES		TECNOLOGICO		PREGRADO		ESPECIALIZACION		MAESTRIA		DOCTORADO	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Cali	100	109	85	218	1267	1389	385	395	180	286	6	19
Buga			28	51	68	60	2	3				
Caicedonia					2	11						
Cartago			45	49	25	7						
Pacifico			39	29	45	47		1				
Palmira			108	94	66	55						
Tulua			50	55	20	19	14	1				
Zarzal			36	26	60	59						
Yumbo			43	36								
Norte del Cauca			13	16	29	19						
Total	100	109	447	574	1582	1666	401	400	180	286	6	19

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2006-12-15

Para un total de 3.054 graduados en el 2006 frente a 2716 en el 2005, que corresponde a un incremento del 12.4% en gran parte como resultado de la amnistía aprobada con motivo de los 60 años de la Universidad.

1.1.4. Mejoramiento de los procesos de gestión académica

Continuando con el plan de mejoramiento de los procesos académicos apoyados en tecnologías de información y telecomunicaciones TIC's, en esta vigencia se adelantaron los siguientes avances:

- *Actualización del Catálogo de Asignaturas*, la DACA con la colaboración de la Oficina de Informática y Telecomunicaciones y el Area de Registro Académico inició la actualización de toda la información recolectada sobre las asignaturas ofrecidas por la Universidad. Los Directores de Escuela, Jefes de Departamento y Coordinadores de Area se dieron a la tarea de revisar y ajustar toda la información consignada en el Catálogo. El catálogo quedó listo para que los Directores de Programa verifiquen la información de cada una de las asignaturas de los diferentes currículos. Se definió el nuevo mecanismo para crear o modificar asignaturas.

- *Inscripciones en las Sedes Regionales*, se eliminó el tradicional formulario de inscripción a primer semestre en las Sedes Regionales para el período febrero - junio de 2007 y se implementó la inscripción a través de la Web para los aspirantes a ingresar a los Programas Académicos de Pregrado ofrecidos en las Sedes Regionales. Con este procedimiento se completó la inscripción vía Web de todos los Programas Académicos de Pregrado ofrecidos por la Universidad.
- *Inscripciones inmediatas*, esto significa que pasó de la espera de 24 horas para realizar la inscripción después de haber cancelado los derechos de inscripción (compra de la clave de acceso o pin) a una forma más ágil e inmediata. El aspirante a un Programa Académico de Pregrado adquiere la clave de acceso e inmediatamente se puede inscribir al Programa Académico de su preferencia.
- *Módulo de Grados*, se puso en funcionamiento el módulo de grados permitiendo a los Directores de Programa, una vez revisada la ficha Académica de los estudiantes, autorizarlos en el Sistema de Información de Registro Académico - SRA como Candidato a Grado, igualmente la implementación de este módulo permitió eliminar para los estudiantes el trámite de la consecución de Paz y Salvos de la División de Bibliotecas, Bienestar Universitario y Matricula Financiera.
- *Matrícula de estudiantes de Postgrado*, a partir del primer semestre del 2007 los estudiantes de Postgrado de las Facultades de Artes Integradas, Ciencias de la Administración, Ciencias Sociales y Económicas y Humanidades, podrán realizar el matricularse a través de la Web. En el segundo semestre se estará realizando la totalidad de las matriculas de los estudiantes de postgrado en esta modalidad.
- *Digitalización del Archivo de Registro Académico de Estudiantes Egresados*, a partir del segundo semestre del año, se continuó con el proyecto obteniendo a diciembre del mismo año la digitalizaron 5.386 fichas de egresados, lo cual permite agilizar los procesos de entrega de certificados de egresados.
- *Sistema de Credenciales*, siguiendo el Plan de trabajo de la Implantación del Sistema de Credenciales en la Universidad, se ha avanzado en el registro de la información de las carpetas docentes en el Sistema, tarea realizada por las Oficinas de Credenciales, coordinada por el despacho de la Vicerrectoria y supervisada por el CIARP. Durante este proceso se han realizado ajustes y configuraciones importantes en el Sistema y para el proceso de Credenciales de acuerdo a Resolución 115 CS. 1989 y Decreto 1279 del 2002.
- *Sistema de Hoja de Vida Pública*, una de las funciones de la Vicerrectoria es administrar la base de datos de profesores contratistas, y para ello se llevaron a cabo ajustes y modificaciones al Sistema de Hoja de Vida Publica, herramienta que permite registrar la hoja de vida de profesores y aspirantes, con el propósito de brindarle transparencia y eficiencia a las Unidades Académicas en su proceso de selección de acuerdo a la Resolución 047 del 2004 CS. Estas modificaciones aplicaron para la última convocatoria del año.
- *Sistema de Homologación e Indexación*, aprovechando el cambio de plataforma tecnológica de Colciencias en su portal de Publindex- Homologación e Indexación, la Vicerrectoria ha organizado y publicado información de revistas homologadas e indexadas de años y vigencias anteriores, lo que permite responder rápidamente y con gran certeza a solicitudes de profesores de la Universidad relacionadas con este tipo de servicios.

- *SPADIES*, la Vicerectoría Académica, a través de la División de Autoevaluación y Calidad Académica, ha iniciado la socialización de la herramienta SPADIES, desarrollada por el CEDES de la Universidad de los Andes a pedido del Ministerio de Educación Nacional, importante para hacer seguimiento al problema de deserción estudiantil en la Universidad, y para ello ha venido capacitando al personal e interactuando con el Centro de investigación CIDSE de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.
- *Reporte de Cumplimiento de Asignación Académica*, la Vicerectoría Académica respondiendo a la necesidad imperativa de presentar los informes de la Asignación Académica en la Universidad, modeló, diseñó y propuso una herramienta sistematizada y mejorada a la Oficina de Planeación, con el propósito de colaborar en la recolección de informes finales de asignación académica de las Unidades Académicas de la Universidad.

1.2. INNOVACION, VIRTUALIZACION Y FLEXIBILIZACION PEDAGOGICA Y CURRICULAR

1.2.1 Consolidación de la formación integral con capacidades flexibles y universalmente transferibles con estándares de calidad internacionales

Dentro de las oportunidades de formación integral que brinda la Universidad se cuenta actualmente las asignaturas complementarias, conferencias y eventos académicos, prácticas profesionales e intercambios con otras Instituciones, actividades deportivas y culturales y participación en proyectos Institucionales. En este aspecto durante el año 2006 se llevaron a cabo acciones tendientes a fortalecer espacios para desarrollar el compromiso social y ciudadano, así como para comprometerse con su propio desarrollo personal, ético y cultural, entre los cuales se destacan.

Cátedra Universitaria Tulio Ramírez

Durante el año 2006 se dio inicio a la Cátedra Tulio Ramírez, la cual estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas y contó con el apoyo de la Vicerectoría Académica, fundamentalmente en la consecución de recursos para la logística requerida. La temática seleccionada para el segundo semestre del año, ofrecida como una asignatura electiva complementaria, fue “Sociedad y Economía en el Valle del Cauca” en la cual se abordaron temas como: Tendencias de Desarrollo Económico, Criminalidad y Violencia, La Cuestión Ambiental, Industria y Cambio Técnico, Diversidad Social y Pluralidad, La Dinámica del Empleo y Política Regional.

Fortalecimiento de las Metodologías de la Autoformación en el Estudiante

La Dirección de Nuevas Tecnologías de Educación Virtual responsable de la promoción, actualización y fortalecimiento en la construcción de una cultura de la “virtualidad” en los procesos académicos de la Universidad del Valle, ha girado en torno a que esa cultura va asociada estrechamente a la cultura de la autoformación como base fundamental para el uso de las herramientas tecnológicas que potencian características de la virtualidad dadas por la superación espacio – temporales que aquellas permiten.

Desde este principio y como una contribución a las políticas institucionales de innovación, virtualización y flexibilización pedagógica y del desarrollo estudiantil en esa construcción cultural de la comunidad universitaria, y en especial, de la comunidad estudiantil, la DINTEV lidera, el curso de Metodologías de Autoformación como una acción concreta para la construcción progresiva de la autonomía en nuevos entornos de aprendizaje, integrando en este caso, los entornos virtuales.

Las acciones y estadísticas del año 2006 son las siguientes:

Acciones concretas:

- Promovió el uso de la plataforma de desarrollo propio "Campus Virtual", a través de catorce talleres de conocimiento y familiarización con el entorno virtual y la articulación de actividades de diferente tipo (evaluación, foros, y grupos de trabajo) con los estudiantes matriculados en el curso MAF.
- Gestionó y desarrolló el curso de Metodologías de Autoformación con una población estudiantil con 182 estudiantes matriculados de la siguiente forma: 96 estudiantes del programa en tecnología en Atención Hospitalaria y 91 estudiantes del programa de Tecnología en Gestión Ejecutiva; y 1 estudiante del programa profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos. Este curso se gestiona en forma mixta con diversos talleres presenciales y actividades en el Campus Virtual de la Universidad del Valle. Ambos cursos realizaron sus talleres presenciales en el colegio Eustaquio Palacios, institución soporte del proyecto CERES.

Programa *Emprendedores Univalle*

El programa Emprendedores Univalle, aprobado a finales del año 2005, inició su desarrollo a través de la realización de diferentes actividades que contribuyen al fortalecimiento de la capacidad emprendedora de los estudiantes. Entre ellas cabe resaltar:

- Diplomado en Emprendimiento para docentes de la Universidad del Valle.
- Apoyo al Primer Laboratorio Empresarial adelantado desde la Facultad de Ciencias de la Administración, consistente en la compra y venta de cuadernos con el logotipo de la Universidad del Valle.
- Inicio del Segundo Laboratorio Empresarial, que consiste en reciclaje, contando con la participación de estudiantes, docentes y trabajadores de toda la Universidad.
- Gestión de Convenio entre la Facultad de Ciencias de la Administración y la Fundación Semillas de Mostaza, para brindarles apoyo en lo relacionado a emprendimiento, consultorías, asesorías y capacitaciones.
- Gestión de Convenio entre la Facultad de Ciencias de la Administración, la Gobernación del Valle e Infivalle, en lo relacionado al tema de emprendimiento.
- Apoyo al desarrollo de la investigación para la creación del Consultorio Empresarial de la Universidad del Valle.

1.2.2 Incorporación efectiva de las nuevas tecnologías de información y comunicación a la docencia e investigación

En la elaboración de su plan de Desarrollo la Universidad compartió la apreciación de que su modernización pasa por la modernización de la docencia, y las actitudes frente al conocimiento y que las TIC's son herramientas esenciales en este propósito. Para ello decidió avanzar en la consolidación de una plataforma tecnológica y la formación de sus docentes en el dominio y uso de estas herramientas, sobre lo cual se presentan los avances realizados.

Formación permanente y desarrollo profesoral en Entornos Virtuales de Aprendizaje

La Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual presta un servicio de asesoría permanente en las iniciativas de las Unidades Académicas y de los profesores para incorporar de manera efectiva las nuevas tecnologías de la información y comunicación a la docencia. Los resultados de mayor trascendencia se reflejan en el Proyecto Piloto de Virtualización de Programas de Posgrado adelantado con cerca de un centenar de profesores de tres facultades y un instituto de nuestra Universidad, quienes están siendo formados en el uso de las TICs en el diseño de cursos virtuales.

Con la Escuela de Ciencias del Lenguaje y el Instituto de Educación y Pedagogía se están construyendo cinco programas para brindar educación a profesores y estudiantes del Valle del Cauca mediante el uso intensivo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En el marco de este proyecto se han capacitado cerca de 50 profesores de estas unidades académicas y se la ha prestado asesoría permanente.

Adicional a estos proyectos y por iniciativa individual se ha capacitado a un total de 85 profesores, en cuatro opciones que la DINTEV ha desarrollado en el período 2006 que se resumen en la siguiente tabla:

TABLA No. 6

Descripción	Modalidad	Tiempo de Ejecución	Tiempo de Dedicación
Taller sobre Campus Virtual	Presencial	4 horas	12 horas
Taller sobre Herramienta de Autor	Presencial	5 horas	15 horas
Seminario "Una Aproximación a los Entornos Virtuales de Aprendizaje"	Virtual	15 días	20 horas
Curso "Diseño de Cursos para Entornos Virtuales"	Virtual	4 meses	120 horas

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

Proyecto de Virtualización de Programas de Posgrado

Como una respuesta a la propuesta de ampliar y diversificar en forma sostenible la oferta académica de posgrado de la Universidad a nivel nacional e internacional, se promovió un plan piloto para iniciar un conjunto de proyectos cuyo objeto es diseñar y adecuar los materiales académicos para ser ofrecidos a través del campus virtual de la Universidad del Valle para facilitar la integración de las nuevas tecnologías a los procesos de enseñanza – aprendizaje de estudiantes y docentes. Estos proyectos se formularon desde el seno de las Unidades Académicas responsables del campo del saber y se llevan a cabo con el apoyo de la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual, como resultado se iniciaron los siguientes programas de posgrado:

TABLA No. 7

Programa	Interfaces de Módulos	Cursos en Proceso de Virtualización
Posgrados en Enfermería		
Maestría en Enfermería	3	9
Especialización en Enfermería Nefrológica	0	0
Especialización en Materno Perinatal	2	9
Especialización en Neonatal	2	9
Posgrados de la Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica		
Maestría en Automática		0
Especialización en Automatización Industrial	24	10
Especialización en Informática Industrial		11
Posgrados en Psicología		
Maestría en Psicología	9	9
Posgrados en Administración		
Esp .en Administración Total de la Calidad y la Productividad	11	10
TOTAL	51	67

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

Durante el año 2006, la DINTEV realizó 3 Foros: “Virtualidad: Diálogos”

- Objetos de aprendizaje.
- Programa de lectura y escritura en lengua materna.
- Programa de lectura y escritura en inglés.

Igualmente se continuó con la edición del Boletín Saber Abierto, se publicaron 3 números.

Con el fin de promover la educación permanente se continuó con la estrategia del Programa semanal de Radio y Educación Sin Fronteras (uno de los programas con más audiencia de la Emisora Univalle Estereo). Este año se grabaron 23 programas nuevos, emitiéndose todos los sábados a las 10:00 a.m.

Campus Virtual de la Universidad del Valle

El Campus Virtual se instaló en un prototipo de Servidor para las pruebas iniciales, lo cual originó algunos inconvenientes a sus usuarios. Sin embargo, en el primer semestre de 2006, se instaló en un moderno sistema de servidores dedicado de forma exclusiva a atender a los usuarios del Campus, cuyas principales características técnicas son:

- Servidor DELL Poweredge 2850 con procesador INTEL Xeon de 3.6 GHz y DD de 4 GB
- Cuatro servidores DELL Poweredge 1850 con procesador INTEL Xeon de 3.0 GHz y DD 2 GB.

La respuesta del canal es una de las variables en estudio. Cursos que ofrecen las unidades académicas en diferentes modalidades educativas, hacen uso de la plataforma estructurada bajo Plataforma Moodle para apoyar al alumno en su tarea de aprender y al profesor en la de orientar, coordinar, asesorar y realizar el acompañamiento y seguimiento requerido al alumno en el proceso de construcción del conocimiento.

En el 2006 la respuesta de la comunidad académica a esta iniciativa fue altamente positiva y con diferentes niveles de utilización, los profesores y estudiantes han hecho uso del Campus superando todas las expectativas, tal como se registra en la siguiente tabla:

TABLA No. 8

INDICADOR	Proyectado 2006	Ejecutado 2006	
		Inscritos	Trabajo Activo
Número de profesores que utilizan el campus virtual de la Universidad del Valle	120	443	281
Número de estudiantes que utilizan el campus virtual de la Universidad del Valle	1500	5.386	4.251
Número de cursos que utilizan el campus virtual de la Universidad del Valle	150	573	286

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

INDICADOR	Proyectado 2006	Ejecutado 2006
Número de profesores que han realizado el Taller de Capacitación sobre el uso del Campus Virtual	50	207
Número de estudiantes que han realizado el Taller de Capacitación sobre el uso del Campus Virtual	100	174

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

Sistema de Video-Conferencia Interactiva

De manera paulatina se incrementa período a período el uso de la videoconferencia. Su fortaleza pedagógica se centra en su potencialidad para facilitar el encuentro dialógico entre la comunidad académica y destacados profesores e investigadores geográficamente distantes. Todos los eventos cursados en el año se deben tener presente pues, como mínima contribución, colaboran en ambientar la cultura del uso de la tecnología en la comunidad universitaria.

La tabla siguiente resume las actividades de tipo cooperativo y colaborativo mediadas por las tecnologías de audioconferencia y de videoconferencia que se realizaron en el primer semestre.

TABLA No. 9

Tecnología	Programadas	Realizadas
Videoconferencia	27	24
Audioconferencias	33	25
TOTAL	60	49

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

Para resaltar, aquellas videoconferencias que permitieron sustentar tesis de Pregrado y de Maestría, ó aquellas que posibilitaron la interactividad con destacados investigadores quienes desde sus laboratorios remotos, ilustraron los avances de sus investigaciones y las acciones que adelantan en pro de la ciencia, frente a los estudiantes de la Universidad del Valle; ó quienes en trabajo cooperativo, comparten sus experiencias en condición de pares académicos, en oportunidades y en otras, obran como asesores de los profesores de nuestra universidad. En el primer período del año, un aspirante a Doctorado sustenta por videoconferencia su tesis de grado ante el jurado presente en Madrid, España y en nuestra universidad. Estudiantes de educación secundaria congregados en la Institución educativa Carbonel dialogaron con el grupo de alumnos que se encontraba en el Eustaquio Palacio en torno al tema convocado por la Secretaría de Educación Municipal titulado “Cómo ven los jóvenes la Educación”. Un interesante y participativo foro desarrollaron los estudiantes convocados en las dos instituciones educativas.

En el segundo semestre de este año, merece mención especial la utilización por primera vez en la Universidad del Valle, de la Red Académica de Alta Tecnología en Colombia – RENATA- en eventos prolongados en tiempo como:

- El Congreso Nacional y Andino de Telecomunicaciones – ANDICOM – desarrollado en Cartagena de Indias los días 24, 25 y 26 de octubre. Se difundió por RENATA (vía videostreamig) y la señal se recibió en 56 universidades en total. La comunidad académica “estuvo presente” los tres días de encuentro con el sector comunicaciones sin salir del campus de Ciudad Universitaria en Meléndez.

- GRID Colombia. Siete horas a partir de las 8:30 a.m. del día 9 de noviembre en que estudiosos de la computación distribuida, representantes de diferentes disciplinas de las ciencias, diseminados en toda la extensión geográfica del país, compartieron de manera dialógica por videoconferencia, entre sí y con colegas de España y Chile en el marco del “Primer encuentro virtual de Tecnologías Grid en Colombia: Grid Colombia, una forma de hacer comunidad “

TABLA No. 10
Videoconferencias ejecutadas en el segundo semestre de 2006 por Unidad Académica solicitante.

Unidad Académica	VCI [horas]	Nacionales [horas]	Internacionales [horas]
Psicología	2		2
Ciencias – Decanatura	1		1
Ciencias del Lenguaje	2		2
Escuela de topografía	7.5		7.5
Cinara	3		3
Escuela de Ingeniería Eléctrica	25	24	1
Tesis de Pregrado	8		8
Tesis doctoral	5		5
Doctorado en Educación	3.5	3.5	
Matemática	7	7	
Física	3	3	
Biblioteca	3	3	
Escuela de Ingeniería Prof. Cesar Delgado	3	3	
Total Horas	71	43.5	27.5

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
 Fecha de corte: 2006-12-15

TABLA No. 11
Total de videoconferencias y el total de horas de ejecución en el segundo período de 2006

TOTALES	No. de VCI	Horas de VCI	No. Audioconferencias
Nacionales	7	43.5	11
Internacionales	13	27.5	1
2º. Período del 2006	21	71	12

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
 Fecha de corte: 2006-12-15

Una actividad de grupo soportada por las redes de comunicación es la audioconferencia. En el segundo semestre de 2006 se llevó a cabo un total de doce (12) audioconferencias, discriminadas así: once (11) como apoyo a los cursos que las Unidades Académicas ofrecen en la modalidad desdescolarizada y uno (1) más entre investigadores del área de Sistemas de UNIVALLE y representantes de Hewlett Packard de Estados Unidos, en la preparación del Seminario en Grid Computing.

El consolidado del año se presenta en la Tabla No. 12 que relaciona el número de actividades cooperativas cursadas en el año.

TABLA No. 12

Tecnología	Realizadas
Videoconferencia	45
Audioconferencias	37
TOTAL	82

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

1.2.3. Promoción de la educación virtual

Proyecto Piloto para brindar Educación a Docentes y Estudiantes del Valle del Cauca

Haciendo uso intensivo del Campus Virtual de la Universidad del Valle, este proyecto busca construir un conjunto de Laboratorios Virtuales que permitan la formación de docentes y estudiantes de educación básica y media del Valle del Cauca, con el fin de contribuir a la solución de las necesidades educativas de la población, el mejoramiento de su calidad de vida y el logro de la proyección económica de los municipios y su área de influencia.

La puesta en marcha de una estrategia integrada que combine el desarrollo de una plataforma virtual con experiencias piloto en diversas localidades del territorio como son el Centro Comunitario de Educación Superior de las Comunas 1, 18, 19 y 20 de la ciudad de Cali y las sedes regionales de la Universidad del Valle sirve para acercar la Universidad al alumno, al maestro y a la comunidad en general, que, por diversas limitaciones se ven impedidos de adelantar estudios en los horarios y espacios tradicionales.

Visto desde esta perspectiva, se facilita la construcción de un punto de encuentro, presencial o mediado, del alumno en la municipalidad o la zona de influencia, con sus compañeros, con el profesor y/o con el grupo humano que le apoya en su proceso de aprendizaje. Este modelo pedagógico propugna por el aprendizaje durante toda la vida y el uso intensivo de las tecnologías de la información y de la comunicación, propicia la conformación de los grupos de estudio, permite la interactividad entre iguales y la relación con otros estudiantes más avanzados en el saber, la realización de trabajo cooperativo, la resolución de casos reales en el propio espacio de desempeño del alumno y el desarrollo de diferentes habilidades y estrategias de estudio.

El proyecto aprovechando el uso intensivo de la tecnología, ofrece los siguientes programas que fueron asesorados en el diseño de contenidos, diseño gráfico y montaje en ambiente virtuales para la capacitación de profesores y estudiantes ubicados en todo el Valle del Cauca.

TABLA No. 13

Programa	Interfaces de Módulos	Cursos Virtualizados
Instituto de Educación y Pedagogía		
Educación en Matemáticas	3	3
Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	7	7
Procesos de Desarrollo de Competencias Laborales desde los Ámbitos Escolares	4	4
Escuela de Ciencias del Lenguaje y Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura en América Latina		
Lectura y Escritura en Lengua Materna	6	6
Lectura y Escritura en Inglés (Se elaboró además un dramatizado en audio para este curso y se corrigieron 2 videos)	1	1

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual
Fecha de corte: 2006-12-15

Red Institucional de Educación Virtual (RIEV)

En la búsqueda de la consolidación de una comunidad científica alrededor del estudio, profundización y aplicación de la educación virtual en la Universidad del Valle, se está construyendo el marco referencial y funcional de la Red Institucional de Educación Virtual de la Universidad del Valle- RIEV, generando un plan de acción posible para contribuir a líneas temáticas y de investigación alrededor de esta política. La RIEV es vista como una necesidad sentida para la construcción de una cultura de la autoformación-virtualidad en nuestra comunidad académica.

1.2 4. Fomento a los procesos de innovación pedagógica y curricular

Después de la puesta en marcha de la reforma curricular de 2000 que nació bajo principios orientadores centrados en la excelencia, la calidad, la pertinencia y la equidad, la Universidad ha considerado necesario avaluar su materialización en el diseño y desarrollo de los Programas, pero igualmente en los procesos docentes, las estrategias pedagógicas y la gestión académica. Con un proyecto que inició en el 2005, se espera que esta revisión conlleve a una posible redefinición de las políticas y normativa académica de la universidad. Algunos avances del mismo se presentan a continuación.

“Proyecto sistematización del Proceso de Configuración de la Política Curricular de la Universidad del Valle periodo 1986-2000”.

En el Proyecto de Política Curricular se ha venido trabajando de manera constante, en la consolidación de la metodología, los criterios para la selección de programas, revisión de material sobre grupos focales, revisión de material para los seminarios, divulgación de la información de los mismos en la comunidad docente y participación en los seminarios y apoyo logístico a las actividades del proyecto. En este año se realizó el Seminario Permanente sobre formación y se adelantó el trabajo con los grupos focales.

En la estrategia del Seminario, se realizaron 4 sesiones en el primer semestre del 2006, las cuales abarcaron temas como son: 1) La idea de la Universidad: tensiones esenciales. 2) El sentido formativo de la Universidad. 3) Reforma curricular, trabajo académico y gestión curricular y una 4) vida universitaria y relación pedagógica.

Para el segundo semestre se presentaron experiencias significativas de las Unidades Académicas y los proyectos específicos promovidos por el Comité de Currículo de la Universidad. Se realizaron 4 sesiones en las que se presentaron los siguientes proyectos o experiencias: 1) Proyecto Universidad y Culturas, 2) Círculos de prevención en salud integral: una experiencia fundamental en la formación integral del estudiante universitario, 3) Lectura, escritura y tecnocultura en Univalle, 4) Deserción y Permanencia. Factores asociados a la deserción y permanencia. Quedan pendientes dos seminarios para enero de 2007.

La estrategia de trabajo con grupos focales en el proyecto, constituye una posibilidad para conocer la manera como la comunidad académica ha ido apropiando y resignificando la reforma curricular, en tanto permite aproximarse a los conocimientos, formas de apropiación y valoraciones que los diversos actores tienen sobre la política curricular y en particular sobre la reforma curricular, Acuerdo 009 del 2000 del Consejo Superior.

Los grupos focales se conformaron con los programas académicos de Ingeniería Química, Medicina, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Música, Psicología, Administración de Empresas, Licenciatura en Filosofía, Diseño Gráfico, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Física, Sociología y Recreación, divididos en tres grupos, estudiantes, profesores y directivos. La información correspondiente a estos grupos focales, esta siendo analizada y organizada con base en las categorías definidas previamente para el proyecto.

En relación con la estrategia de revisión documental, se rastreó el período comprendido entre 1989 y 2000, haciendo un seguimiento a los planteamientos teóricos y a las estrategias metodológicas plasmadas en la legislación curricular producida en este período, especialmente los Acuerdos 003 de 1989, 001 de 1993 y 009 de 2000. El análisis de los documentos se enmarcó en las 10 categorías definidas previamente para el proyecto

Créditos Académicos

En relación con los créditos académicos, con la participación de los Vicedecanos Académicos de la Facultad de Administración y Salud y por delegación del Comité de Currículo de la Universidad, se formuló un proyecto sobre la concepción del crédito académico que tienen estudiantes, profesores y directivos de estas dos Facultades; sus resultados permitirán conocer el concepto que se tiene sobre créditos y tomar decisiones sobre este aspecto en los Programas Académicos. Por recomendación del Comité de Currículo, el proyecto está en revisión para incluir todas las Facultades e Institutos Académicos de la Universidad, este se desarrollará en el primer semestre de 2007.

1.3 CONSOLIDACIÓN DE LA INSTITUCIÓN COMO UNIVERSIDAD FUNDAMENTADA EN LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Consolidación y Ampliación de la Política de Investigaciones en la Universidad

Una de las acciones propuestas como parte de este programa consiste en la actualización y puesta en marcha de la política y definición e implementación del Sistema de Posgrados, que dé respuesta a los nuevos retos a nivel nacional y mundial, se articule con su actividad investigativa y promueva la articulación entre ciencia, innovación, producción y bienestar social, armonizada con las necesidades de la sociedad y la formación universitaria en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

A partir de documentos que recogen las reflexiones de un importante número de académicos en torno al postgrado y en torno a la posibilidad de estructurar un Sistema de Postgrados, la Comisión designada por el Consejo Académico, bajo la coordinación de la Vicerrectora Académica, se propuso como meta preparar el texto de una nueva Resolución de posgrados para la Universidad, que contemple las normas nacionales que regulan la materia.

El trabajo se inició respondiendo a los siguientes interrogantes: ¿Por qué el postgrado? Por qué razón la Universidad debe apostarle al postgrado? Qué papel juegan la investigación y los grupos y redes de investigación en el desarrollo del postgrado? Qué papel juega el postgrado como instrumento de canalización del talento, en la Universidad para ser más competitivos? En qué forma el postgrado le puede garantizar a la Universidad continuar, a futuro, haciendo parte de las tres más importantes universidades del país y ubicarse entre las quinientas mejores universidades del mundo? Después de nueve sesiones de la Comisión se tiene una propuesta que incluye temas como Las características del sistema, los aspectos curriculares y de enfoque pedagógico, particularmente referido a los doctorados, que el sistema debiera favorecer, y la estrategia de gestión académica, administrativa y financiera. Se espera entregar este documento junto con el de política de posgrados, para consideración del Consejo Académico a comienzos de 2007.

1.4. FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO

1.4.1 Autoevaluación y Acreditación Institucional y de Programas Académicos

Acreditación de Programas

En el 2006 la Universidad a través de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica– DACA continuó impulsando los procesos de autoevaluación para acreditación de los Programas Académicos

TABLA No. 14
PROGRAMAS PRESENTADOS A ACREDITACIÓN

Acreditados en el 2006

Programa	Resolución	Vigencia
Trabajo Social	Resolución 477 – Febrero 6 de 2006	4 años

Programas Pendientes de Informe de Pares o de Resolución del MEN

Facultad	Programa
Facultad de Humanidades	Licenciatura en Literatura
Facultad de Ciencias de la Administración	Contaduría Pública
Facultad de Ciencias de la Administración	Administración

Programas que Enviaron Informe y Esperan Visita de Pares.

Facultad	Programa
Instituto de Educación y pedagogía	Recreación

Programas Pendientes por Entregar el Informe de Autoevaluación.

Facultad	Programa
1. Humanidades	Licenciatura en Historia
2. Humanidades	Licenciatura en Filosofía
3. Artes Integradas	Licenciatura en Arte Dramático
4. Artes Integradas	Arquitectura
5. Artes Integradas	Comunicación Social
6. Artes Integradas	Licenciatura en Música
7. Ciencias Sociales y Económicas	Economía
8. Salud	Terapia Ocupacional
9. Salud	Medicina y Cirugía
10. Salud	Odontología
11. Salud	Enfermería
12. Salud	Fisioterapia
13. Salud	Bacteriología y Laboratorio Clínico
14. Ingeniería	Ingeniería Química
15. Ingeniería	Estadística

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2006-12-31

Este proceso le ha permitido a la Universidad tener definida una rutina y unos protocolos para el desarrollo de las actividades de autoevaluación y acreditación, donde participa con mucha fuerza la comunidad académica de cada Programa lo que lo convierte en una fortaleza porque cada Unidad se apropia de su informe y le genera sentido de pertenencia. Igualmente, están establecidos unos estándares para la elaboración y presentación de los procesos donde se involucra la academia, la administración, la proyección social y la Investigación.

Se participó en las actividades programadas por la Facultad de Salud para socializar los avances en el factor procesos académicos, allí se analizaron los componentes administrativos generales de los programas en proceso de renovación de la acreditación: (Medicina, Enfermería, Odontología, Terapia Ocupacional, Bacteriología). Se enviaron al CNA las condiciones iniciales del programa de Fisioterapia.

En la Facultad de Salud se trabajó con el grupo de Autoevaluación de los programas en las experiencias significativas desde que se acreditaron los programas hasta la fecha, en un esquema que incluye Universidad, Facultad y Programa. Desde la DACA se aportó con las experiencias desde la Universidad incluidas en los informes de Gestión anuales del Rector, el Plan de Desarrollo 2005 – 2015, los Proyectos de la Vicerrectoría Académica y específicamente de la DACA.

En las Facultades de Artes Integradas y Humanidades se programaron y desarrollaron talleres por Facultad sobre Calidad, Autoevaluación y Acreditación de programas, desarrollando los conceptos de gestión de calidad, autoevaluación, heteroevaluación, autorregulación y elementos a tener en cuenta para desarrollar el proceso.

Con la Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica se coordinó un taller con la Facultad de Salud para socializar la experiencia de reacreditación del Programa, participaron los Directores de Programas de la Facultad de Salud, el Director del Programa de Ingeniería Eléctrica Carlos Lozano, el profesor Antonio Abadía. Se trabajó con la Escuela de Estadística en los componentes del Proyecto Educativo del Programa de Estadística como nueva exigencia del proceso de Autoevaluación, también en las experiencias significativas en el ámbito de la Universidad y en los componentes del proceso revisando los Factores Generales como el Proyecto Educativo, Bienestar, Administración y Gestión.

En la Facultad de Salud se hizo énfasis en la construcción del Proyecto Educativo de cada uno de los programas que se encuentran en proceso de renovación de la acreditación, el cual debe ser coherente con el Proyecto Institucional; como una nueva exigencia de los Lineamientos del CNA en el Documento de Autoevaluación del 2003, y se aportó información de utilidad para todos los programas como el Acuerdo 001 del 29 de enero del 2002 (PI) el Estatuto General, Acuerdo 009 del 2000, Bases para un Plan de Desarrollo 2005 – 2015, Resolución 054 de abril 17 de 1997, Resolución 060 de abril 8 de 1999 éstas dos últimas Resoluciones sobre actividades extracurriculares, Convenio SÍGUEME, Convenio Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), Resolución 031 de julio 13 del 2002, informe de Gestión del Rector 2005, Resolución 045 de junio 30 del 2006 por la cual se adopta en la Universidad del Valle la política Institucional de Investigaciones, el Plan de Inversiones y de Recuperación de la Planta Física Global 2005 – 2006, un resumen del MECI y de la NTCGP1000-2004.

En síntesis en cada uno de los pasos del proceso se ha acompañado a los programas, en la elaboración de condiciones iniciales, conocimiento del Modelo de Autoevaluación, conceptualización de los elementos del modelo, elaboración y revisión del informe, visita de pares, respuesta del informe de pares y acreditación de cada uno de los programas.

Por invitación de la Universidad del Magdalena se participó en la socialización del proceso de Autoevaluación Institucional de la Universidad del Valle, la experiencia se compartió con las otras nueve universidades acreditadas en el país y se entregó el documento de la presentación para su publicación.

1.4.2. Consolidación del Sistema Institucional de Calidad

Socialización de procedimientos

Se realizó en el 2006 la socialización de los procedimientos de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, con 2 sesiones una en el primer semestre dirigida a las Secretarías de Programas Académicos y otra en el segundo semestre con los Directores de Programas. Lo anterior con el fin de promover y apoyar los procesos de obtención de registro calificado, de autoevaluación con fines de acreditación, requisitos para aplicar al convenio SÍGUEME y al premio Otto de Greiff. Igualmente a través de comunicación a los Directores de Programas Académicos se informó acerca de los procesos que se deben realizar para la actualización de los Programas Académicos.

Modelo estándar de control interno (MECI).

La Subdirección de la DACA fue designada como representante de la Vicerrectoría Académica para participar en la planeación, organización y desarrollo del Modelo Estándar de Control Interno para la Universidad del Valle en cumplimiento del Decreto 1599 del 20 de mayo del 2005 del Departamento Administrativo de la Función Pública (MECI), por el cual se adopta el modelo de Control Interno para el Estado Colombiano. En esta tarea se han revisado los documentos, socializado la información de los procesos de autoevaluación y Acreditación de Programas e Institucional, al igual que se ha recogido información del levantamiento de procesos realizado por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, recolección de la información de procesos de calidad de otras dependencias, organización y revisión de la guía metodológica para la implantación del MECI en la Universidad del Valle, definición de responsables de la implementación, socialización del Modelo acorde a la guía metodológica.

En el mes de junio de 2006 se participó en el Seminario Taller Nacional “Desarrollo e implementación del Modelo Estándar de Control Interno – MECI” este evento precisó elementos conceptuales del modelo, cómo hacer la implementación, el papel de control interno en este proceso, la coordinación de la acreditación de Programas y la acreditación Institucional con el modelo, al igual que la calidad de procesos que ha venido trabajando la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Resultados ECAES y Mejoramiento

Se organizó la información sobre resultados ECAES 2005 y ECAES 2006 – Primer Semestre, buscando una mayor claridad sobre los resultados de los Programas de la Universidad en el contexto nacional. Los datos estadísticos del pre-registro en el primer semestre, aplicación 4 de junio es de 827 estudiantes, y en el segundo semestre, aplicación 26 de Noviembre se registraron 821 estudiantes. Los datos estadísticos del registro en el primer semestre de 472 estudiantes y en el segundo semestre de 441. Se realizó la divulgación en la página web de la DACA de los diez mejores estudiantes en ECAES y de los resultados por componentes para cada programa académico.

Se realizó una reunión el 3 de Mayo para analizar los resultados y hacer propuestas de mejoramiento con la participación de algunos Vicedecanos y Directores de Programa, asistieron en total 31 docentes. En la reunión se resaltó la importancia de que las acciones de mejoramiento no pueden ser producto de un elemento único del sistema de calidad, debe existir una integralidad entre el sistema de aseguramiento de la calidad externo con los diferentes procesos internos que se adelantan a nivel Institucional, de las Facultades y de los Programas Académicos para generar acciones que tengan realmente un efecto positivo

Se solicitó a los Directores de Programa un informe sobre el impacto de los resultados de ECAES 2005, con base en estos informes se elaboró el documento solicitado por el ICFES. Igualmente se solicitó a los Directores de Programa un informe sobre las actividades de preparación desarrolladas.

Los resultados de los Exámenes de Calidad de la Educación Superior – ECAES correspondientes al año 2005 fueron entregados en Enero de 2006 y los del primer semestre de 2006, en el segundo semestre de 2006. Se evaluaron 30 programas en el 2005 y 10 en el 2006.

En el año 2006 se realizó la comparación entre los resultados correspondientes a los años 2005 y 2006-I Semestre. En la tabla 15 se observan los resultados en relación con el número de estudiantes que ocuparon los diez primeros puestos.

TABLA No. 15
Cuadro de los resultados de ECAES 2005 – 2006-I Semestre.
Estudiantes que ocuparon los 10 primeros puestos

Programa Académico	2005		2006-I Semestre	
	Puesto	Total Estudiantes	Puesto	Total Estudiantes
Bacteriología y Laboratorio Clínico	5º, 7º, 8º	3		
Enfermería	8º	1		
Fisioterapia	1º, 5º, 6º, 7º, 10º (3)	7		
Odontología	6º, 10º	2		
Terapia Ocupacional	1º	1		
Biología	2º.	1		
Matemáticas	5º	1		
Química	3º, 4º, 6º (2), 7º	5		
Ingeniería Sanitaria	4º	1		
Ingeniería Civil	10º	1		
Ingeniería Sistemas	10º	1		
Ingeniería Electrónica	9º	1		
Ingeniería Química	6º	1		
Psicología	6º	1		
Trabajo Social	5º	1		
Medicina	5º y 10º	2	4º, 5º, 6º, 7º, y 8º	5
Tecnología en Electrónica	1º, 7º (2), 9º	4	3º, 8º, 9º	3
Tecnología en Sistemas de Información	3º, 7º, 8º	3	3º, 7º, 10º	3
Economía			1	1
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas			2	1
TOTAL		37		13

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2006-12-31

Como se puede observar para el año 2005 el número de estudiantes en los diez primeros lugares es de 37 estudiantes en 18 Programas Académicos. Para el año 2006- I semestre el número de estudiantes en los diez primeros lugares fue de 13 estudiantes en 5 programas académicos. Es importante resaltar de los programas evaluados entre el 2005 y primer semestre de 2006 mejoraron los Programas de Administración de Empresas - Buga, Tecnología en Electrónica - Yumbo, Tecnología en Electrónica – Cartago, Tecnología en Sistemas de Información – Tuluá y Tecnología en Sistemas de Información – Yumbo.

Los resultados obtenidos en las pruebas por los estudiantes de la Universidad conforman una importante base de datos, para cada Facultad y para la Vicerrectoría Académica. Cada una de la Facultades analiza cada año los resultados ECAES de sus estudiantes, evaluando el promedio de cada programa frente a la media nacional y la homogeneidad en los resultados lo que ha permitido detectar en algunos casos que los estudiantes de un determinado semestre han estado por debajo del rendimiento del grupo completo del programa académico. Lo anterior permite revisar el desarrollo de ese grupo a lo largo de todos los semestres cursados y encontrar posibles causas del bajo resultado. Igualmente hay semestres que se han destacado en las pruebas y su seguimiento también hace aportes importantes para el mejoramiento del programa. Como producto de estos análisis, los diferentes programas académicos han desarrollado algunas actividades de mejoramiento y de preparación para los ECAES, las que se encuentran recopiladas en un informe preparado para el Consejo Superior y que se adjunta al presente informe.

Participación en el Grupo G-10:

Durante este año se resaltan entre las actividades realizadas por el Grupo, la elaboración del documento “Consideraciones sobre el nuevo SNIES para las Universidades” el cual analizó los pros y contras de las exigencias del Ministerio de Educación Nacional y, la revisión del documento preliminar “Visión 2019 para el Sector Educativo” cuyo resultado fue la consolidación de un documento de respuesta del Grupo para el MEN.

Así mismo, fue objeto de estudio la posibilidad de realizar el proyecto REFLEX en Colombia, la nueva publicación del Grupo y el proyecto de capacitación para Pares del Consejo Nacional de Acreditación CNA.

1.5. CONSOLIDACION DE UNA PLANTA DOCENTE DE ALTA CALIDAD

Esta estrategia consiste en apoyar y desarrollar programas y procesos para mejorar la calidad de la docencia, la investigación y la gestión académica, entre los cuales se destacan:

1.5.1 Formación permanente y desarrollo profesoral

Esta estrategia consiste en apoyar y desarrollar programas y procesos para mejorar la calidad de la docencia, la investigación y la gestión académica, entre los cuales se destacan:

Estímulos Académicos

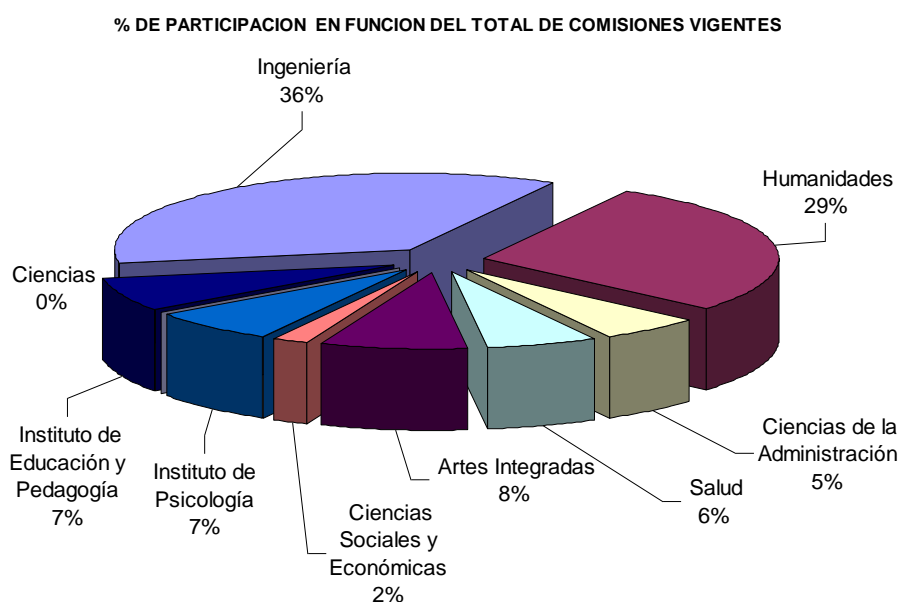
Al finalizar el año 2006, el comportamiento del número de Estímulos Académicos vigentes presenta un incremento total del 39% con respecto al año pasado:

Estímulo:	2005:	2006:	Incremento %:
Comisiones de Estudio:	44	57	30
Comisiones Posdoctorales:	1	3	200
Comisiones Ad Honorem:	8	8	0
Años Sabáticos:	8	17	113
Total:	61	85	39

TABLA No. 16
Porcentaje de Docentes en Comisión por Facultad /Instituto

Dependencia	DOCENTES EN COMISION TCE	DOCENTES NOMBRADOS TCE* a noviembre 30 de 2006	PORCENTAJE DE DOCENTES EN COMISION TCE EN FUNCION DE NOMBRADOS POR FACULTAD	PORCENTAJE DE DOCENTES EN COMISION TCE EN FUNCION DEL TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS
Ingeniería	20	165,5	12,08%	2,66%
Humanidades	16	106,0	15,09%	2,13%
Ciencias de la Administración	3	45,5	6,59%	0,40%
Salud	3,5	163,5	2,14%	0,47%
Artes Integradas	4,5	81,0	5,56%	0,60%
Ciencias Sociales y Económicas	1	28,0	3,57%	0,13%
Instituto de Psicología	4	19,0	21,05%	0,53%
Ciencias	0	105,5	0,00%	0,00%
Instituto de Educación y Pedagogía	4	38,0	10,53%	0,53%
TOTAL	56	752,00		7,45%

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-31



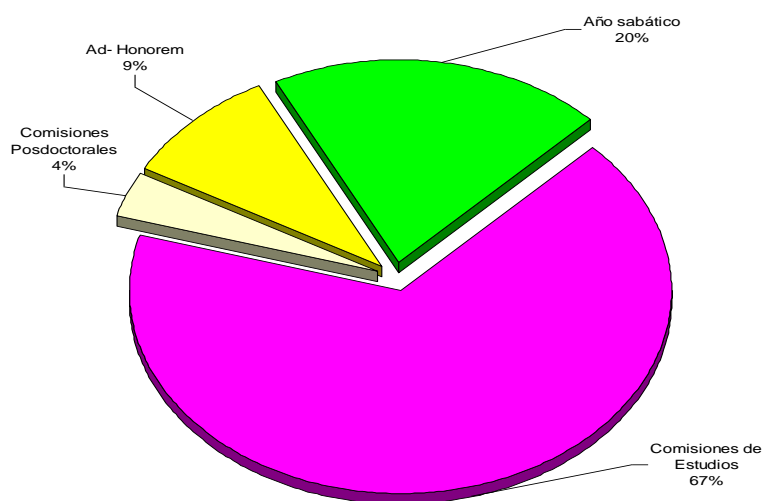
En el 2006, se otorgaron 17 Comisiones de Estudio iniciales: 13 para realizar estudios de Doctorado, 3 para Maestría y 1 para Especialización. Éstas, en conjunto con las Comisiones de Estudio que venían en desarrollo desde años anteriores, menos las finalizadas en el presente año, al corte del 31 de diciembre de 2005, componen las 57 mencionadas anteriormente. En función del tipo de Programa que adelantan, al final del año se observa el siguiente panorama: 3 en Posdoctorado, 53 en Doctorado, 3 en Maestría y 1 en Especialización.

TABLA No. 17
Estímulos Académicos por Dependencia año 2006

DEPENDENCIA	Comisiones de Estudios	Comisiones Posdoctorales	Ad- Honorem	Año sabático	TOTAL
Ingeniería	20	0	1	6	27
Humanidades	16	0	0	3	19
Salud	4	1	5	3	13
Ciencias de la Administración	3	1	0	1	5
Ciencias	0	1	1	2	4
Ciencias Sociales y Económicas	1	0	0	0	1
Instituto de Educación y Pedagogía	4	0	1	1	6
Artes Integradas	5	0	0	1	6
Instituto de Psicología	4	0	0	0	4
TOTAL	57	3	8	17	85

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría Académica

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-31



En términos de la proporción de docentes en comisión de estudios por Unidad Académica, la mayor participación la presenta el Instituto de Psicología con el 21.05% con relación a los docentes nombrados de dicho Instituto y el 0.53% con relación al total de docentes nombrados en la Universidad. La menor participación la presentó la Facultad de Salud con 2.14% con relación a los docentes nombrados TCE y 0.47% con relación al total de docentes nombrados de la Universidad TCE. Al igual que el año anterior, la Facultad de Ciencias no presenta docentes en comisiones de estudio. En general, el total de docentes en Comisión de Estudios vigentes con relación al total de docentes nombrados TCE, asciende al 7.45%, que comparada con la cifra del año pasado 5.89% presenta un incremento del 26% en el número de Comisiones otorgadas. (Tabla 1 – Anexo 1).

En cuanto a los lugares donde se desarrollan las Comisiones de Estudio, el país en el cual se encuentran la mayor parte de comisionados continúa siendo España con 17 docentes, equivalente al 30.4% de las total de Comisiones. El segundo lugar de preferencia lo ocupa Colombia, con 16 docentes, que representan 28.6% del total de Comisiones. Se observa un incremento en la preferencia por Estados Unidos: de 2 comisiones presentadas el año pasado pasó a 5 en el presente, en términos de participación con respecto al total de comisiones representó un 4.4% en el 2005 y un 8.9% en el 2006. Agrupados por continentes, se observa que en América se encuentra el mayor número de comisionados, Latina 25 (Colombia 16, Brasil 4, Puerto Rico 1, Venezuela 1 y Ecuador 3) equivalente al 45% y en el Norte 7 (Canadá 2 y Estados Unidos 5) equivalente al 13%. El resto de comisionados se encuentran en Europa, 24 en total (España 17, Francia 5, Inglaterra 1, Rusia 1) equivalente a un 43%. (Tabla 2 – Anexo 1).

En términos económicos, la Vicerrectoría Académica continuó asignando con cargo a Fondos Especiales, como lo viene haciendo regularmente en los últimos 7 años, los recursos para pago de matrícula, seguro médico y tiquetes aéreos de ida y regreso y apoyos de instalación de los docentes en Comisión de Estudios.

TABLA No. 18
Inversión directa en Comisiones de Estudio

Gastos comisiones de estudio ejecutados con Fondos Especiales a cargo de la Vicerrectoría Académica en el año 2006		
Concepto	Millones	%
Pasajes	\$ 30.9	18.7%
Seguros médicos	\$ 28.5	17,2%
Matrículas	\$ 63.9	38,6%
Apoyos de Instalación	\$ 42.1	25.5%
Total	\$ 165.4	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-31

En el presente año se aprobaron 3 casos de suspensión de Estímulos por un año: dos comisiones de estudio, ambas de docentes adscritos a la facultad de Ingeniería; y un año Sabático de un profesor adscrito a la facultad de Salud. En los dos primeros casos las falencias de salud, fue la causa justificada. También se aprobaron dos aplazamientos para inicio de comisión de estudios: 1 de la facultad de Ciencias de la Administración por dificultades en el trámite de visa a España y otra del IEP por obligación de atender responsabilidades académico administrativas asumidas.

Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales

Por otra parte en el marco de la ejecución del Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para los Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales creado por el Consejo Superior mediante Resolución No. 043 de mayo 21 de 2004 y puesto en marcha a partir del primer período académico de 2005, la Vicerrectoría Académica adelantó durante el año 2006 la revisión y análisis de las solicitudes que en este sentido realizaron los profesores de las Sedes Regionales a través del Comité de Regionalización, con el resultado que se resume en la Tabla 19.

TABLA No. 19
Cifras del programa de Capacitación de docentes Regionales 2006

Sede	Número de Profesores Beneficiados	Exención	Posgrado	Período Académico	
Cartago	1	75%	Maestría Psicología	I-2006	
Norte del Cauca	2	75%	Maestría en Administración de Empresas	I-2006	II - 2006
Pacífico	5	75%	Maestría en Biología	I-2006	II - 2006
		75%	Maestría en Educación - Enfasis Desarrollo Popular y Comunitario	I-2006	II - 2006
		75%	Maestría Ciencias de la Organización	I-2006	II - 2006
Tuluá	3	75%	Maestría en Administración de Empresas	I-2006	II-2006
		75%	Maestría Ciencias de la Organización	I-2006	
		75%	Maestría Ciencias de la Organización	I-2006	
Palmira	2	75%	Maestría Ciencias de la Organización		II - 2006
		75%	Maestría en Administración de Empresas	I-2006	II - 2006
Buga	2	75%	Maestría Ciencias de la Organización	I-2006	II - 2006
		30%	Maestría en Historia	I-2006	II - 2006
TOTAL	15				

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-22

Apoyos a actividades académicas de los profesores

Directamente a través de Fondos Especiales de la Vicerrectoría Académica se otorgaron apoyos económicos por valor de \$ 26.80 millones de pesos para el desarrollo académico de las Unidades, Grupos de Investigación, etc, con el patrocinio de actividades tales como invitación de profesores externos, realización de eventos académicos, entre otros. Igualmente se dispusieron \$ 13.64 millones de pesos para la asistencia de profesores de la Institución a diferentes actividades de índole académica.

TIPO DE APOYO		TOTAL
EVENTOS ACADÉMICOS	PROFESORAL	
\$ 26.800.000	\$ 13.644.000	\$ 40.444.000

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-31

1.5.2 Mejora de las Habilidades Pedagógicas y de Gestión de los Docentes

Seminario Taller sobre Competencias

Además de las actividades realizadas dentro del proyecto de política curricular, antes mencionado, se realizó el Seminario Taller sobre Competencias Laborales como metodología que permite trabajar ya sea las competencias laborales, las competencias generales o las competencias específicas, participaron 14 docentes del grupo de Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual (DINTEV) con el propósito de aportarles herramientas para el trabajo virtual de currículos por competencias.

Educación Superior y Pedagogía (ESYPED).

El grupo incluyó como parte de la formación docente, los seminarios permanentes que se desarrollan en el proyecto sobre política Curricular. Se elaboró un documento que resume las memorias de las tres jornadas de experiencias pedagógicas para su publicación, material que ha sido revisado por una lectora externa y actualmente se encuentra en el Centro Editorial de la Universidad del Valle para el levantamiento de texto y su publicación en enero de 2007.

1.5.3 Relevamiento Generacional

Vinculación de nuevos Docentes

Tal y como se indicó en el informe de gestión 2005, el 18 de diciembre del mismo año se dio apertura al concurso público de méritos para vincular 18.0 TCE, los cuales correspondían a los cupos desiertos de las convocatorias docentes que para el 2004 aprobó el Consejo Superior. En la tabla 21 se observan los resultados de la misma.

Paralelamente, durante el primer semestre del año, la Vicerrectoría Académica adelantó con los respectivos Decanos de Facultad y Directores de Instituto Académico la revisión de la planta de empleados públicos docentes se presentó al Consejo Académico la propuesta que fue aprobada por el Consejo Superior, mediante Acuerdo No. 006-2006 " Por la cual se actualiza la Planta de Cargos de Empleados Públicos Docentes y se dictan otras disposiciones", cuya composición se presenta en la Tabla 20.

Una vez aprobada la Planta de Cargos Docentes, la Vicerrectoría procedió a definir los cupos de reemplazo para la Convocatoria 2006 (90TCE).

TABLA No. 20
Planta de Cargos de Empleados Públicos Docentes

FACULTAD / INSTITUTO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO		MEDIO TIEMPO		TOTAL
	NOM	STOTAL TCE	NOM	STOTAL TCE	TCE
Salud	104	119	114	65	184
Ingeniería	166	184	1	1	185
Humanidades	106	119	0	0	119
Ciencias	102	118	1	1	119
Artes Integradas	68	83	20	10	93
Ciencias de la admón.	46	49	2	3	52
Educación y Pedagogía	38	42	0	0	42
Socioeconomía	28	34	0	0	34
Psicología	18	19	1	3	22
TOTAL	676	767	139	83	850

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-22

TABLA No. 21
Convocatorias Docentes 2006

<i>Segunda Convocatoria Docente 2005</i>					<i>Convocatoria Docente 2006</i> <i>Convocatoria Reemplazos</i> <i>(Abierta 3 diciembre 2006)</i>	
Facultad / Instituto	Abierta el 18 Diciembre 2005 (TCE)	Cupos Desiertos (TCE)	Seleccionados		T.C.	M.T.
			T.C.	M.T.		
Humanidades	1.0	1.0			13	
Artes Integradas	2.5	0.5	2		7	6
Salud	1.0	0.5		1	8	22
Ingeniería	2.0	1.0	1		17	1
Ciencias Naturales y Exactas	9.0	6.0	3		13	1
Ciencias de la Administración					4	2
Ciencias Sociales y económicas	1.0		1		5	
I.E.P					4	
Psicología	1,5	1.0		1	1	4
Total	18.0	10.0	7	2	72	36

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-22

Así mismo, y en la medida que la experiencia de las últimas convocatorias evidenció la necesidad de actualizar la reglamentación sobre la evaluación de los méritos para el nombramiento de profesores de tiempo completo y medio tiempo definida en la Resolución No. 054-2001, el Consejo Superior mediante Resolución No. 077-2006 aprobó la actualización de esta reglamentación, dándose origen posteriormente al Acuerdo No. 012-2006 el cual armoniza el proceso de selección y vinculación definido en el Estatuto Profesorial con la actualización realizada a la reglamentación para la evaluación de méritos.

Participación en la Revisión de Políticas Nacionales sobre la Carrera Profesional

En cumplimiento de esta acción, se adelantaron las siguientes gestiones acerca del Decreto 1279:

- **Propuesta de ajuste al Decreto 1279** Se retomó el trabajo de la propuesta de ajuste al Decreto 1279 con la Comisión de Vicerrectores Académicos, dado que al Ministerio de Educación Nacional no llegó la propuesta enviada por el SUE en el mes de septiembre de 2005. Dicha propuesta incluía una valoración económica de cada uno de los puntos propuestos, la cual fue realizada con el apoyo de uno de los miembros del CIARP y enviada al MEN para su análisis.

A finales del mes de junio de 2006 la Vicerrectoría Académica asistió al Ministerio de Educación Nacional a una reunión sobre la propuesta de reforma del Decreto 1279/, en donde se reactivó la tarea del SUE. Sobre esta propuesta ya hay una versión terminada, que debe discutirse próximamente, una vez se conozca el resultado de la evaluación del impacto económico contratado por el MEN.

- **Consultas y propuestas de la Universidad del Valle** a) Reconocer como *Traducción de Libro*, un libro formado con base en la traducción de artículos o ensayos o capítulos provenientes de diversas fuentes. Al respecto se confirmó que bajo la reglamentación del Decreto 1279 no es posible, pero se recomendó que el punto se incluyera en la propuesta de ajuste. b) Se presentó la inquietud sobre la aparente inequidad que existe en cuanto a la asignación de puntos por títulos sin convalidar a los profesores de reciente ingreso mientras que los profesores antiguos que aportan su título para actualización deben esperar hasta que se realice la respectiva convalidación. Sobre el punto se les recordó a las Universidades que al profesor de reciente ingreso si no presenta el título convalidado en los plazos establecidos será desvinculado, mientras que al profesor antiguo cuando aporta el título para modificación del salario y no cumple con el requisito de la convalidación dentro del plazo señalado estos puntos no serán asignados para la actualización de su salario.

Carrera Profesional en la Universidad del Valle

En noviembre 16 de 2006 se aprobó mediante Resolución No. 112 del Consejo Académico la reglamentación de criterios para la asignación de puntaje por la presentación y evaluación de trabajos en la modalidad de Obras Artísticas, en el marco del Decreto 1279. Esta reglamentación había sido estudiada y aprobada prácticamente desde el segundo semestre del año 2005, sin embargo dadas las objeciones del Consejo de Facultad de Artes Integradas sobre algunos de los criterios aprobados para las diferentes áreas, se llevó nuevamente a discusión del Comité de Credenciales de la Facultad, Consejo de Facultad, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, y Consejo Académico, proceso que finalmente terminó en el segundo semestre del año 2006 con la aprobación de dicha reglamentación.

Por otra parte, en el año 2006 se realizaron en las plenarios del CIARP las siguientes inclusiones, actualizaciones y ascensos de categoría:

Profesores adscritos al Decreto 1279 de 2002

Se incluyeron en el escalafón docente 13 nuevos profesores,
Se actualizaron 135 docentes
Cambiaron de categoría 28 docentes

Profesores adscritos a la Resolución 115 de 1989

Se actualizaron 36 docentes y
7 docentes cambiaron de categoría.

Así mismo, en el año 2006 se acreditaron los siguientes productos académicos:

Profesores adscritos al Decreto 1279 de 2002: 20 libros de investigación, 16 libros de texto, 4 libros de ensayo, 114 artículos en revistas homologadas, 196 artículos en revistas indexadas, 3 obras artísticas, 14 Premios

Profesores adscritos a la Resolución 115 de 1989: 1 libro de investigación, 2 libros de texto, 40 artículos de investigación, 10 artículos de sistematización.

El detalle de productos acreditados y su puntaje aparece consignado en el Anexo No. 2.

1.5.4 Evaluación Integral de la Docencia

Actualización de la Reglamentación sobre Asignación Académica

Una primera acción de este programa es la actualización de la reglamentación sobre asignación académica, como compromiso adquirido desde la aprobación e implementación de la Resolución No. 022 de 2002 y que consiste en proponer algunos ajustes que permitan una asignación de tiempo más equitativa entre el profesorado y un mejor aprovechamiento del tiempo de la planta profesoral disponible, acorde con las políticas institucionales.

La comisión designada por el Consejo Académico inició su trabajo en abril, a partir del diagnóstico sobre la distribución de la asignación docente global 2001-2005, la cual presenta los siguientes porcentajes promedio de cada actividad así: Docencia: 52.6%; Investigación 13.4%; Extensión 2.7%; Académico-administrativa: 14.2 %; Orgánicas: 11 % y Comisiones 6.1%. En este período las actividades de docencia muestran un ligero incremento entre los años 2004 y 2005; las académico-administrativas y Extensión no sufren mucha variación y las orgánicas una leve tendencia al alza. La investigación muestra una distribución de curva normal: es decir suben de 10.4% en el año 2001 hasta 14.8 % en el 2003 y de allí bajan hasta 12.1 en el 2005.

Posteriormente identificó la necesidad de incluir un texto inicial sobre política a partir de un concepto básico de profesor universitario, que supone que no necesariamente todos deban investigar. Hay áreas de la Universidad muy fuertes en docencia que son clave para mantener el nivel de calidad alcanzado. El incremento en investigación está articulado a tener demanda institucional la cual se concreta en los posgrados. Por eso se considera importante que se defina el sistema de posgrado que, junto con el modelo de investigación, rompa con el feudalismo actual, permitiendo una verdadera interdisciplinariedad. De esa manera, al tiempo que se revisa la relación con otros reglamentos de la Universidad, se ha realizado el análisis del articulado de la resolución correspondiente a la actividad docente en un total de siete reuniones. Se espera concluir la parte de investigación y actividad académico-administrativa, para hacer entrega de la propuesta al Consejo Académico al finalizar el primer semestre de 2007

Evaluación Estudiantil de Cursos

En el Comité de Currículo se adoptó la estrategia diseñada por el Instituto de Educación y Pedagogía para motivar la evaluación en línea y abordar el tema como un proceso participativo de la comunidad académica. Así mismo, se han socializado las experiencias de cada Facultad para aprender unas de otras, como el caso de la Facultad de Artes Integradas que estableció desde la Dirección de Programas su realización asignando horarios por grupos.

De esta manera, aunque el número de estudiantes matriculados que diligenciaron la evaluación en línea pasó de 2.243 en el primer semestre del 2005 a 12.573 en el mismo período del 2006, la participación desmejoró para el segundo período académico del año . Ver Tabla 22.

Esta situación posiblemente obedece a falta de motivación de los profesores hacia los estudiantes, además de la posibilidad de realizar la evaluación en papel que subsiste en algunas Unidades Académicas. Por otra parte al parecer los estudiantes encuentran inoficioso este proceso en la medida que no se han definido los mecanismos para las acciones correctivas a que haya lugar.

La Comisión designada por el Consejo Académico para abordar la evaluación docente de forma integral, realizó una sesión en el primer semestre del año, asignando tareas a cada uno de los comisionados, a partir de las cuales se espera poder reanudar el trabajo en el primer semestre de 2007, en la medida que se finaliza el trabajo de otras comisiones relacionadas como el estudio de la Resolución No.022-2001, el Sistema de Posgrados y la Evaluación de Méritos para Selección Docente.

1.6. DESARROLLO ESTUDIANTIL

1.6.1 Promoción de Políticas de Acceso y Seguimiento para Estudiantes

Como parte de este Programa se trabajan dos (2) acciones identificadas en el proceso de autoevaluación para Acreditación Institucional, relacionadas con las condiciones de acceso a la Universidad y el acompañamiento a estudiantes admitidos por condiciones de excepción así:

Programa de Mejoramiento de Competencias Básicas

El programa de Mejoramiento de las Competencias Básicas que busca la cualificación necesaria para acceder regularmente a los Programas Académicos de pregrado de la Universidad del Valle en las Sedes Regionales se recomendó por parte del Comité de Currículo al Consejo Académico.

El programa se origina por el déficit en la competencia académica de los estudiantes de los Municipios Vallecaucanos, sobre todo de aquellos sectores de la población con menos posibilidades económicas. Lo anterior no garantiza el acceso a la educación superior, ni el paso exitoso por ella para los que finalmente logran el ingreso. El programa pretende construir un puente directo entre la educación secundaria y la superior que permita superar esta deficiencia.

Programa de Acompañamiento a los Estudiantes que Ingresan por Vías de Excepción

Durante el primer semestre, el Proyecto “Universidad y Culturas”, desarrolló varias actividades: se ofrecieron tres grupos del curso práctica formativa a estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad, bajo la modalidad de electiva complementaria. Participaron muchos estudiantes de ingeniería y salud, y su evaluación del curso evidenció el impacto que éste tuvo en su manera de pensar y relacionarse con las otras culturas. Una segunda actividad fue el acompañamiento a estudiantes indígenas y afrodescendientes que ingresan por condición étnica; este acompañamiento permitió mejorar el diagnóstico sobre las principales dificultades que enfrentan y dio lugar a la decisión de implementar un plan preventivo y no remedial, que era el carácter que comenzaba a adquirir el acompañamiento.

Como resultado del anterior diagnóstico, se creó un plan nivelatorio para los estudiantes que ingresan por esta condición, con carácter piloto, avalado por el Comité de Currículo de la Universidad. Los dos componentes principales de este plan, fueron un curso de Cálculo I que enseñara a estos estudiantes como razonar matemáticamente, un curso de Español que creara en los estudiantes una nueva relación con la lectura y la escritura. Igualmente se recomendó disminuir el número de asignaturas matriculadas y dedicar el mayor tiempo posible a los dos cursos para mejorar sus competencias académicas.

En el segundo semestre se implementó el Plan Nivelatorio, lo cual exigió un trabajo permanente de modificación de las estrategias de enseñanza usuales en los cursos de Español y Cálculo. Para ello se constituyeron equipos a cargo de cada grupo, en los que participaron desde profesores con doctorado y asistentes de docencia, hasta practicantes de varios programas de pregrado. De esta manera la intervención adquirió un carácter de investigación, por lo cual los dos cursos, están siendo permanentemente evaluados y se espera que el análisis de esta evaluación genere nuevas estrategias de docencia, aplicables a estudiantes de primer semestre.

Adicionalmente, se ofreció por primera vez un curso fundamentado en temas indígenas “Territorios Indígenas”, este curso fue acogido no sólo por los estudiantes indígenas, sino por estudiantes de Programas de Ciencias Sociales y Humanidades, entre los cuales había estudiantes afrodescendientes.

Se realizó un cine foro mensual sobre diversidad cultural, abierto a toda la comunidad universitaria. Se sostuvo la actividad de práctica formativa durante todo el año.

1.6.2 Disminución de la Deserción y Tiempo de Permanencia de los estudiantes en la Universidad

En desarrollo de este Programa se trabajó en tres (3) acciones; el estudio para determinar niveles y causas de deserción, la evaluación de la consejería estudiantil y la revisión para actualización del reglamento estudiantil de pregrado (Acuerdo del Consejo Superior No. 009-1997). Así mismo, se continuó trabajando en las actividades tendientes a brindar apoyo a aquellos estudiantes de escasos recursos económicos, a través de los procesos de reliquidación de matrícula financiera y participación en el Proyecto ACCES – ICETEX.

Estudio de Deserción y Tiempo de Permanencia

El informe del proyecto “ Factores Asociados a la Deserción y Permanencia en la Universidad del Valle 1994-2004” fue entregado por el CIDSE a la Vicerrectoría Académica en el mes de octubre y se presentó en el Comité de Currículo. Entre los resultados obtenidos se destacan: a) De un total de estudiantes que se matricularon en este período, cerca de 16.328 estudiantes, cerrando la ventana de observación en los inicios del primer período académico de 2006, sólo 2347, lo que corresponde al 14.4% han llegado a graduarse. El 85.6% restante aún permanecen matriculados en la Universidad o han desertado, b) El tiempo promedio requerido para la obtención del título de estos estudiantes llega a 11.8 semestres, de este mismo número de graduados, al menos uno requirió de 19 semestres, c) En promedio para una cohorte expuesta al riesgo de deserción, es decir una cohorte que lleva más de 10 semestres en la Universidad como la del segundo período de 2000, la deserción promedio de la Universidad llega al 42.8%, con valores críticos en las Facultades de Ciencias e Ingeniería.

Sin duda la magnitud del problema de la deserción, es grande, pero sólo se tienen indicios aislados de lo que puede estar pasando de manera significativa para dar una explicación coherente. El estudio realizado, basado en interpretaciones conceptuales validadas internacionalmente, hace una aproximación al propósito de dar respuesta a las interrogantes que subyacen para dar cuenta de qué es lo que explica la deserción. En este sentido, sobre la base de la incidencia de aspectos individuales, socioeconómicos, institucionales y académicos se intenta proporcionar las primeras luces para la comprensión de este fenómeno.

Para continuar con este trabajo, involucrando aspectos relacionados con el rendimiento académico de los estudiantes, dada su importancia en la explicación de los fenómenos de deserción y permanencia, se dio inicio al proyecto “Programa de Deserción y Permanencia Estudiantil” que tiene como objetivo general, coordinar los estudios relacionados con la deserción y la permanencia estudiantil en la Universidad del Valle. En la actualidad se desarrollan 10 proyectos en esta temática enmarcados dentro del trabajo de grado de estudiantes de Economía, Estadística y otros Programas Académicos.

Con los resultados de esta segunda fase se espera poner en marcha mecanismos de prevención a la deserción y apoyo a la permanencia en la Universidad.

Consejería Estudiantil

El tema de la consejería estudiantil se ha debatido en varias ocasiones en el Comité de Currículo. Su desarrollo en las diferentes Facultades e Institutos Académicos es muy disímil. Los mayores avances se encuentran en la Facultad de Salud, donde sus directivas a través de la Vicedecanatura Académica han brindado todo el apoyo necesario para su implementación. Los diferentes Programas de la Facultad de Salud implementan la consejería de acuerdo a sus posibilidades y características, pero todos ellos han detectado algunos aspectos básicos que se deben tener en cuenta para su buen funcionamiento, entre ellos: tiempo de dedicación de los profesores, espacio físico adecuado, identificación temprana de situaciones de riesgo y forma de “llegar” al estudiante. La Facultad de Salud ofrece un Diplomado en Consejería Estudiantil para profesores de la Universidad del Valle, cuyo objetivo general es “facilitar la formación de los profesores en competencias que le permitan desarrollar el proceso el proceso de consejería estudiantil”. A la fecha lleva dos versiones con participación de profesores de varias Facultades.

En la Facultad de Ciencias de la Administración, se ha trabajado la consejería con los estudiantes de Contaduría Pública, sin embargo ha habido dificultades con la asignación de tiempo a los profesores, debido al exceso de horas en las cargas académicas de los profesores nombrados. Los estudiantes a los que se les asignó tutor, no han tenido una respuesta satisfactoria.

La Facultad de Ciencias ha venido desarrollando el programa de “*Círculos de Prevención*” el cual nació a partir de reuniones conjuntas de los diferentes estamentos para trabajar mancomunadamente en tres áreas identificadas como origen de dificultades: Rendimiento académico, drogadicción y sexualidad, así como problemas de relaciones laborales de diversa índole. Uno de los productos del trabajo de estos grupos ha sido la programación cada semestre de un curso, en coordinación con el Servicio Psicológico de la Universidad. El curso en cuestión se denomina, “*Salud mental y desarrollo humano*” este trabajo se puede considerar como parte de la consejería. Se ha percibido impacto en el rendimiento académico, en el mejoramiento de las relaciones interpersonales, en la prevención del consumo de SPA y en un estilo de vida saludable.

A nivel institucional, se socializaron las experiencias de consejería estudiantil de los programas de Bacteriología y Laboratorio Clínico y de Enfermería en el Seminario Permanente sobre formación del proyecto de Política Curricular. El primero será publicado en las Memorias del Encuentro de Experiencias Pedagógicas y en el segundo se contó con el testimonio altamente positivo de varios estudiantes.

Con base en los diferentes informes, se puede concluir que la consejería estudiantil es una estrategia interesante para aproximarse al logro de las transformaciones en la formación de los estudiantes y contribuir a enfrentar problemas como el de la deserción estudiantil. Cada Facultad debe desarrollar el programa de consejería teniendo en cuenta sus particularidades, sin embargo para lograr resultados positivos, se debe contar con el compromiso de los docentes y para ello es indispensable la preparación a través de conferencias, talleres o diplomados como el de la Facultad de Salud. Se requiere también el apoyo en otros aspectos como espacio físico adecuado para reuniones particulares y de grupo. La consejería, debe ir mas allá de la parte académica, se trata de comprender a los estudiantes en todas sus dimensiones.

Reglamento Estudiantil

A raíz de distintas preocupaciones de los Consejo Superior, Académico y de Facultad o Instituto Académico, como parte de las acciones propuestas para este año se abordó la revisión del Reglamento Estudiantil contenido en el Acuerdo No. 009-1997 consolidando un primer borrador que contiene las principales sugerencias de las Unidades Académicas, así como algunos aspectos identificados en el manejo de los procesos estudiantiles. Se espera terminar la ronda en Comité de Currículo para presentar la propuesta a consideración del Consejo Académico con la respectiva socialización entre el estudiantado.

Liquidación de Matrícula Financiera

La Universidad tiene reglamentado el proceso de revisión de Derechos Económicos de Matrícula, para aquellos estudiantes que presenten situaciones socioeconómicas que dificultan el pago de la matrícula y que ponen en riesgo la continuidad y permanencia en sus estudios.

Para atender esta problemática, la Coordinación de Matrícula Financiera de la División Admisiones y Registro Académico incorpora en las bases de datos los cambios de las variables socioeconómicas aprobados a partir de los estudios socioeconómicos efectuados por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

Para el año 2006, se atendieron en total 1.668 casos de revisión de matrícula cuyo resumen se presenta a continuación, este numero representa 260 caso menos que los atendidos en el año anterior (1.928) y significa en términos porcentuales una disminución del 14% con respecto al 2005, este comportamiento tiene su explicación puesto que los casos de revisión se han disminuido significativamente en las Sedes Regionales, lugares donde los estudiantes han visto disminuido el valor de su matrícula financiera por efecto de la nueva tabla de matrícula que se aplica para el Sistema de Regionalización.

TABLA No. 22
Resumen de Casos de Reliquidación de Matrícula a partir de Estudio
Socioeconómico Año 2006

Sede	Primer Semestre	Segundo Semestre	Total 2006
Sede Cali	577	835	1412
Sedes Regionales	171	85	256
Totales	748	920	1668

Fuente: Coordinación de Matrícula Financiera
Fecha de corte: 2006-12-15

Proyecto ACCES – ICETEX

El proyecto ACCES se constituyó con la finalidad de apoyar a los estudiantes de altas calidades académicas que no cuentan con los recursos económicos suficientes para que puedan acceder a la educación superior y de esta manera aumentar la competitividad en el mercado global.

Esta nueva línea es otorgada al estudiante con el objeto de ser pagada cuando sea profesional. En ella se exige que haya un deudor solidario, que debe avalar y firmar con el estudiante los documentos que respaldan el crédito. El préstamo cuenta con un año de gracia y el doble de tiempo de duración de la carrera para su amortización. Para todos los estratos la tasa de interés es del 12% efectivo anual.

Para los estratos uno y dos, el total de la matrícula se financia de la siguiente manera: el 50% a través de un crédito del ICETEX; un 25%, por medio de un subsidio de este mismo instituto (solo si posee SISBEN entre niveles 1 a 4, sino es así el 25% se toma como crédito ICETEX); y el 25% restante, lo cubre el estudiante

Para los estratos tres, cuatro, cinco y seis no hay subsidio. Para el estrato tres, el ICETEX financia el 75% de la matrícula a través de un crédito y el 25% restante lo cubre el beneficiario. Para los estratos cuatro, cinco y seis, el instituto financia el 50% de la matrícula y el 50% restante debe ser aportado por los estudiantes.

En el año 2006, se atendieron en total 831 créditos, 114 casos más que en el año anterior y representan un 16% más de nuevos casos, esta es la tendencia de los créditos y obedece en parte a las nuevas líneas de crédito que trasladó el ICETEX para que su logística sea atendida directamente por la Universidad.

TABLA No. 23
Créditos Proyecto ACCES – ICETEX 2006

Modalidad	Primer Semestre 2006			Segundo Semestre 2006			Total Año 2006
	Proyecto	Crédito	Total	Proyecto	Crédito	Total	
Pregrado Cali	175	96	271	208	75	283	554
Pregrado Sedes	66	1	67	69	1	70	137
Posgrado	2	41	43	2	78	80	123
Desescolarizada	7	0	7	7	3	10	17
Total Créditos	250	138	388	286	157	443	831

Fuente: Coordinación de Matrícula Financiera
Fecha de corte: 2006-12-15

A partir de este año las solicitudes de créditos no solo estuvieron habilitadas como en años anteriores, una vez al inicio de cada semestre sino que se amplió la cobertura a todo el semestre realizando cortes más periódicos que permiten brindarle la oportunidad a los estudiantes de realizar la solicitud de crédito en cualquier momento durante el transcurso del semestre, esta nueva propuesta fue acogida por parte de los estudiantes quienes realizaron sus solicitudes durante todo el periodo académico.

1.6.3 Apoyo a la inserción laboral y la capacidad emprendedora de los estudiantes de la Universidad

Programa Jóvenes con Empresa

El programa jóvenes con empresa ha consolidado a la Universidad del Valle como líder en el desarrollo del proyecto a nivel nacional.

El desarrollo del Programa Jóvenes con Empresa en Univalle incluye las siguientes actividades:

- Asistencia permanente a las actividades regionales de coordinación para definir el desarrollo y evolución permanente del programa.
- Promoción a toda la comunidad universitaria aprovechando todos los medios de la universidad (La Palabra, Univalle estéreo, Programa de Egresados, Comunicaciones, Programa de Práctica)
- Inscripción y recolección de los documentos necesarios a los emprendedores interesados.
- Realización de 8 cursos, mas de 400 estudiantes inscritos y 6 cursos se encuentran en la etapa de finalización.
- Divulgación del programa en la sede de Palmira de la Universidad, a los directivos y a la comunidad en general.
- Apertura geográfica del programa para iniciarlo en la sede de Palmira.

TABLA No. 24
Participación en las capacitaciones ofrecidas

MODULO	NUMERO DE ASISTENTES	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE APROBARON
Módulo I	288	181
Módulo II	138	47
Módulo III	33	En curso

Fondo Emprender:

En el desarrollo de las actividades del Fondo Emprender se realizó el acompañamiento a 14 proyectos de emprendimiento, a los cuales se asesoró en el desarrollo y elaboración de sus planes de negocio, para lograr ingresarlos a la plataforma de Internet, así:

- Realización de un curso dictado por docente del SENA con una intensidad de 74 horas, el cual contó con la asistencia de 24 estudiantes.

- Promoción a la tercera convocatoria Publica del Fondo Emprender a través de carteles en todo el campus universitario y correos electrónicos masivos a la comunidad universitaria.
- Acompañamiento a los estudiantes interesados en participar en la tercera convocatoria con asesorías básicas para la elaboración de su plan de negocio.
- Se sometieron para evaluación 5 proyectos.
- 2 proyectos fueron calificados como viables:

INGEHABITAT, proyecto consistente en la elaboración de Tejas Onduladas Reforzadas con Fibra de Fique, el cual genera una disminución de los costos de los techos redundando en beneficios para la adquisición de vivienda principalmente de interés social. Ingehabitat fue aprobado con un monto de \$ 56.462.000

PISCICOLA EL BOSQUE, proyecto consistente en la producción de Tilapia Roja mediante la aplicación de técnicas apropiadas e integrales que aseguren la eficiente y racional utilización de los medios físicos, humanos y financieros como también el aprovechamiento sostenido de los recursos naturales. Piscícola El Bosque fue aprobada con un monto de \$ 27.849.500.

Se ha trabajado en el acompañamiento de Piscícola en su proceso de creación y conformación empresarial, para ello se ha visitado el lugar de ejecución del proyecto en la ciudad de Ulloa Valle. Así mismo se ha acompañado a los emprendedores de ambos proyectos en las visitas de Interventoría realizadas por la universidad de Antioquía, en cumplimiento del compromiso adquirido por Univalle ante el SENA.

En conclusión es importante resaltar la participación de Universidad del Valle al ser una de las universidades a nivel nacional que mas proyectos logro ingresar en dicha plataforma y la que más proyectos montó a nivel regional.

En este período se esta empezando el proceso de socialización de la convocatoria del Fondo Emprender para la cual se cuenta ya con tres proyectos inscritos de la Facultad de Ingeniería. Se tiene programada una capacitación a docentes en la plataforma del Fondo Emprender, con el propósito de lograr mayor impacto en la comunidad universitaria y se esta explorando con el SENA la posibilidad de reabrir el curso de preparación para el Fondo Emprender realizado a principios de este año para la convocatoria anterior, cumpliendo con algunos compromisos adicionales.

Alianza con ParqueSoft:

Se realizaron reuniones con los directivos de ParqueSoft con el propósito de realizar un convenio específico que le brinde a los miembros de la comunidad universitaria una alternativa para su futuro. Se ha elaborado un borrador preliminar del convenio el cual contiene entre otros la posibilidad de realizar practicas universitarias para que los emprendedores puedan ser empresarios por un período de tiempo.

1.6.4. Desarrollo Integral de los estudiantes

Convenio SIGUEME - Sistema Interinstitucional de un Grupo de Universidades encaminado a la Movilidad Estudiantil.

En relación con el Programa SÍGUEME, durante todo el año se orientó tanto a los estudiantes que llegaron a la Universidad del Valle como a aquellos que salieron de la Universidad, en lo referente con trámites, requisitos, papelería, para aplicar al intercambio, etc. Durante el año 2006 las Instituciones que participaron, enviando y recibiendo estudiantes, en su orden fueron la Universidad Nacional, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad de Antioquia y la Universidad Industrial de Santander

Como se observa en la Tabla No. 26 en el primer semestre del 2006 salieron 9 estudiantes de la Universidad del Valle a otras Universidades y llegaron 6 estudiantes de otras Universidades a la Universidad del Valle. Para el segundo semestre del 2006 salieron 18 estudiantes y llegaron 10 estudiantes.

Se participó en las actividades de coordinadores de SÍGUEME, entre ellas la reunión de coordinadores realizada en Bogotá el 19 de mayo en la Sede de la Universidad Nacional, donde se presentaron los avances del convenio y los anexos al mismo como el SÍGUEME Virtual, el Intercambio de Profesores, el Congreso de Virtualidad, los ajustes al modelo SÍGUEME en la reglamentación, evaluación del intercambio de los estudiantes, el Logo del convenio, reglamentación, entre otros.

En el segundo semestre del 2006, se carnetizó a los estudiantes que llegaron de otras Universidades y se organizó una inducción para estos estudiantes, proceso en el cual participaron funcionarios del Area de Registro Académico y de la Unidad de Seguridad y Vigilancia. El programa SÍGUEME ha venido ganando difusión y los estudiantes muestran interés en participar.

Aprovechando la socialización del Programa de Egresados de la Universidad del Valle se incluyó la promoción del programa SÍGUEME y el concurso Otto de Greiff. A la Universidad del Valle le correspondió la reunión del SÍGUEME a realizarse en el 2007.

TABLA No. 25
Estudiantes que Salen y Llegan a UNIVALLE
Convenio SIGUEME 2005.

Período Académico	Febrero- Junio	Agosto- Diciembre	Total
Número de estudiantes que llegan a la Universidad del Valle	6	10	16
Número de estudiantes que salen de la Universidad del Valle a otras Universidades	9	18	27
Total de Participantes	15	28	43

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2006-12-31

Participación de estudiantes en el XXIV Modelo de Asamblea de la OEA para Universidades

Realizado en Barranquilla del 22 al 26 de Octubre, donde participaron 11 estudiantes de la Universidad del Valle y 2 docentes, la experiencia permite simular el Modelo de la OEA donde los estudiantes participantes hacen parte activa del desarrollo del Modelo, para los estudiantes participantes fue una experiencia personal y académica muy enriquecedora, por la capacidad de trabajar en equipo, por las propuestas que presentaron y por la riqueza cultural que tuvieron oportunidad de experimentar. Los estudiantes se prepararon con dos meses de anticipación en aspectos de la OEA, sus políticas, protocolos diplomáticos, conocimiento de los aspectos legales y culturales, correspondiendo a los estudiantes de la Universidad del Valle representar a Chile. Fue la única Universidad pública que hizo presencia en el evento, demostrando con este trabajo el potencial de la Institución cuando trabaja en equipo y aúna fuerzas para lograr un objetivo, la convergencia de apoyo de la Rectoría, Vicerrectoría Académica, la Facultad de Administración, el interés de los docentes y el empeño de los estudiantes dejaron en alto el nombre de la Institución, logrando la inclusión de dos resoluciones en el informe final del evento.

Apoyo para participación en actividades académicas

Directamente a través de Fondos Especiales de la Vicerrectoría se otorgaron apoyos económicos por valor de \$ 37.12 millones de pesos para el desarrollo académico de estudiantes con el patrocinio de actividades tales como participación en eventos académicos, pasantías, salidas de campo, entre otras.

Visita mejores estudiantes Universidad de Nariño

Contribuyendo a la cooperación nacional en la construcción y difusión del conocimiento, por solicitud de la Universidad de Nariño, se planeó y llevó a cabo en el mes de febrero una visita del Programa Intercampus, conformado por 50 de los mejores estudiantes de la Universidad de Nariño y quienes visitan Centros y Grupos de Investigación. En la Universidad del Valle visitaron el Centro de Investigación en Psicología Cognición y Cultura, el Centro de Agua Potable y Saneamiento Básico, el Centro Multidisciplinario para el Desarrollo CIMDER, el Observatorio Sismológico del Suroccidente del País y una corta visita a la Biblioteca.

1.7 ACTUALIZACION PERMANENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y DE LABORATORIO

1.7.2 Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas

Durante el año 2006 se concentraron esfuerzos en la implementación de acciones que permitieran desarrollos importantes en lo concerniente al Sistema de Regionalización, y, el inicio de la fase de sensibilización para implantar un Sistema de Gestión orientado a la Calidad.

Bibliotecas Sedes Regionales y Centros de Documentación.

Como resultado de las actividades de asesoría en las Bibliotecas de las Sedes Regionales, se ejecutaron diversas tareas encaminadas a la definición de las colecciones, desarrollo de las mismas, creación de nuevos servicios, adecuación de espacios físicos, definición de reglamentos y políticas, implantación de ofertas culturales y permanente capacitación a empleados, profesores y estudiantes. Con la puesta en marcha del Subcomité de Bibliotecas del Sistema de Regionalización se ha logrado la unificación de procesos y la definición de políticas. Se creó el espacio la cartelera virtual con el fin de promocionar los servicios de la Biblioteca, noticias, nuevas bases de datos, novedades de materiales bibliográficos, fuentes de información y tutoriales aprovechando las tecnologías ofrecidas por el campus virtual de la Universidad del Valle.

Con los Centros de Documentación, se socializó la Resolución 019 de 2005 entre todos los Decanos de Facultad y Directores de Instituto; se ha dado apoyo a aquellos centros que lo han requerido y están realizando los trámites necesarios para su ratificación. CENDOPU se ha tomado como Centro Piloto y se están realizando tareas de inventario, depuración de la colección, instalación del aplicativo Olib para posterior control de préstamos y devolución del material con los mismos parámetros utilizados en las bibliotecas institucionales. Se recibió la colección del CITCE y parte de las revistas de la Biblioteca Luís López Toro de la Facultad de Ciencias.

Servicios y estadísticas.

Se actualizó la versión del Software OLIB y se reorganizó lo concerniente al control de las solicitudes de material bibliográfico a partir del mismo programa y se instaló en la Web el formato para solicitud de material bibliográfico, por parte de la comunidad universitaria, con excelentes resultados de utilización.

Para ofrecer un mejor servicio al grupo de invidentes y facilitarles la consulta de información, se gestionó ante el INCI la donación de equipos con lo cual se reorganizó en Biblioteca Mario Carvajal una sala que da acceso al Software Jaws (lector de pantalla), Software Magic Vision (magnificador de pantalla), Víctor Reader (lector de libros hablados), 2 computadores con conexión a Internet, un Reading Edge, libros hablados en formato Daisy, materiales en formato braille y mesas y sillas que permiten consulta, en Biblioteca San Fernando se está ofreciendo el servicio a partir de un computador.

Se ha trabajado en conjunto con los Directores de las Bibliotecas Universitarias de la ciudad, para mejorar procesos, revisar lo concerniente a derechos de autor, implementar nuevos servicios cooperativos y disminuir los costos de las bases de datos. Producto de estas reuniones renacerá el Comité de Directores de Bibliotecas Universitarias de Cidesco. Se reinició el convenio interinstitucional con la Escuela Nacional del Deporte.

En trabajos conjuntos con el Programa Editorial se llegó al acuerdo del envío permanente de 20 ejemplares de cada libro ó revista que edite la universidad, con el fin de incluir tres ejemplares en nuestras colecciones y destinar el resto para el canje institucional.

Con el fin de que los usuarios conozcan y aprovechen al máximo los servicios, se impartió inducción en el uso de la biblioteca a aproximadamente 4.000 estudiantes nuevos y especializada a un mayor nivel, a 888 usuarios, lo cual se complementó con un total de visitas guiadas a 895 usuarios. En total se tramitó la adquisición de 315 artículos para docentes y se dió respuesta a 347 solicitudes que se recibieron a nivel nacional e internacional y se instaló el software Celsius para lograr un mayor control de estas solicitudes.

A la fecha se cuenta con un total de 805.998 usuarios que han ingresado a utilizar nuestros servicios, para los cuales se incrementó en 141 el número de casilleros y se les ha prestado un total de 342.306 materiales, 15.689 materiales audiovisuales, 69.700 revistas en papel y se ha obtenido un total de 285.235 consultas a las bases de datos, de donde se han bajado 161.109 artículos. Se adquirieron en formato CD las normas ASTM y la base de datos de libros digitalizados de Springer Verlag en el área de Ingenierías, con cubrimiento de 752 libros editados en 2005, 2006 y aquellos que se editarán en el 2007. Con el fin de ofrecer acceso a información en español se adquirió el acceso al portal Ildiba y Salud Hoy y una nueva base de datos, Informe Académico que da cubrimiento a revistas de las mejores universidades de Hispanoamérica.

Divulgación de las colecciones.

Se inició el Programa del Jueves del Documental, con el fin de difundir material valioso que no presenta mucha demanda y se completó el Programa de la Biblioteca en las Unidades Académicas para las Facultades de Ingenierías, Humanidades, Instituto de Educación y Pedagogía e Instituto de Psicología. Se complementó esta divulgación de servicios con la elaboración de un plegable sobre la colección de las Naciones Unidas e instructivo para consulta de la Base de Datos Hinari.

Se oficializó el lanzamiento de la “Biblioteca Virtual en Psicología” en el marco del Segundo Encuentro de la Red de Investigadores en Psicología, a la fecha se han ingresado 2.127 registros para su consulta.

Se atendieron las visitas de pares académicos en lo que concierne al proceso de acreditación de los planes de Contaduría, Sedes Regionales, Licenciatura en Literatura y Postgrado en Eléctrica y Electrónica.

Área Cultural y Museo Arqueológico “Julio César Cubillos”.

Con la Facultad de Artes Integradas, Departamento de Diseño, se estableció el acuerdo de Pasantía Estudiantil, que permitió la vinculación de 2 estudiantes en proceso de trabajo de grado, para la ejecución de la parte gráfica del programa de comunicación organizacional de la División y el apoyo en los aspectos gráficos de la Campaña “La Biblioteca un espacio para el silencio”, para la cual se elaboraron tropezones, afiches, stickers, separadores y camisetas.

Con el área Cultural del Banco de la República se inició la itinerancia por las diferentes sedes culturales del Banco, en el país, de la Exposición: Jorge Isaacs, el creador en todas sus facetas.

TABLA No. 26
Actividades culturales realizadas

Actividad	No. eventos	No. usuarios
Audioteca - Música para descansar	108	216
Audioteca – La palabra encantada (Fonolibros)	45	65
Audioteca- La música del mundo	29	75
Conferencias	6	240
Videoteca- Documentales	65	927
Videoteca- Cine y video-conciertos	69	1.035
Leer la música – conciertos	9	1.350
Exposiciones	10	
Otros eventos (Recitales poéticos)	4	70
TOTAL EVENTOS Y USUARIOS	345	3.978

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha de corte: 2006-12-31

Como parte de las actividades del Museo “Julio César Cubillos”, se inauguró la exposición “Instrumentos musicales y músicas en las culturas prehispánicas del Sur-Occidente Colombiano”, la cual a la fecha ha contado con un total de 4.050 visitantes. Como integrantes de la Red de Museos del Valle del Cauca se asistió a todos los eventos y reuniones y se inició la automatización y digitalización de la colección, con el envío de 500 registros a la Red de Colecciones Colombianas del Museo Nacional de Colombia, a partir del recibo de la donación de un equipo completo para adelantar el proyecto. Como estrategia para la divulgación de las actividades propias del Museo se empleó la participación en algunos programas radiales emitidos por la Emisora de Univalle Stereo, en televisión por el Canal Universitario y visitas a diferentes Facultades y se envió reseña sobre las actividades del Museo para ser incluida en la Guía Turística del Valle del Cauca, 2007.

Adquisiciones.

Contando con las disposiciones que rigieron en el primer semestre por la Ley de Garantías, se realizó la adquisición de 4.749 libros por compra, gran parte de ellos corresponden a las solicitudes del Proyecto Revisión Científica de Colecciones y al gran impulso que se le dio a la colección de reserva, donde se definieron ejemplares para el uso de los programas nocturnos, en total se adquirieron 756 libros de reserva. Los fondos bibliográficos se incrementaron además con la compra de 806 videos, 117 CDS de música, 4.900 mapas digitales y 158 impresos, el recibo de 6.114 libros en donación y 1.298 tesis. A la fecha se incorporaron a las colecciones un total de 18.230 nuevos registros que permiten aumentar el fondo bibliográfico a 265.833 libros y se repararon 2.735 materiales. En total por estos conceptos se invirtieron \$864.34 millones de pesos.

TABLA No. 27
ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR COMPRA

Detalle	2005	2006
Libros	7.595	4.749
Libros digitales	5	752
Revistas electrónicas	18.360	21.841
Videos	83	806
Discos compactos	104	117
CD-Roms	700	310
Mapas y otros	88	5.058
TOTAL	26.935	33.633

Fuente: División de Bibliotecas.
Fecha de corte: 2006-12-31

Gestión e Infraestructura

En el marco de la etapa de sensibilización hacia la implantación del Sistema de Gestión de Calidad, se ofreció durante tres días la Jornada de Capacitación para el personal de la División, contando con la presencia de bibliotecarios de las diferentes Sedes y Centros de Documentación, donde se tuvo como tema central las bondades de su implementación. Paralelamente se dio inicio al trabajo, con la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, de levantamiento de los procesos de la División con miras a su documentación.

Como parte del fortalecimiento de la planta de personal para un mejor servicio se sustentó la adición de dos (2) cargos para el área de servicios al público y se realizaron los procesos de selección de personal para la vinculación de 4 bibliotecarios.

En la parte de infraestructura se logró la instalación en Biblioteca Mario Carvajal y San Fernando, de equipos de seguridad que permiten mejorar el control y salida de los diferentes materiales bibliográficos, la dotación de estantería para albergar parte de la colección de videoteca, al igual que los equipos necesarios para mejorar el servicio de esta área en lo concerniente a salas de proyección y servicio individual a los usuarios y se instaló una nueva sala con capacidad para 9 personas, donde se permite la exposición de películas y documentales a pequeños grupos de estudiantes.

Se realizaron los trabajos necesarios para el mantenimiento de los edificios, con énfasis en la Biblioteca Mario Carvajal. Se realizó el cambio del sistema de iluminación en la colección general y reserva en el segundo piso de la Biblioteca Mario Carvajal. Se gestionó con la Oficina de Planeación el proyecto para la adecuación de un auditorio en las instalaciones del espacio que hoy ocupa la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual el cual contará con 130 sillas. En Biblioteca San Fernando se amplió a nueve (9) el número de equipos para consulta de las bases de datos y se dotó el área con computador portátil y videobean para mejorar los procesos de capacitación.

En la sede de la Biblioteca San Fernando y Hospital, con el fin de cualificar el espacio físico disponible, se realizaron trabajos de unificación de colecciones y retiro de revistas para depósito y se inició la instalación de cintas de seguridad a los libros para su control.

TABLA No. 28
Inversión en Infraestructura 2006

RUBRO	Miles de pesos
Equipos de cómputo y software	215.197
Compra y mantenimiento de muebles y equipos	209.444
Obras de mantenimiento de edificios	79.765
TOTAL	\$ 504.406

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha de corte: 2006-12-31

2. VINCULACION CON EL ENTORNO

2.1 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

2.1.1 Políticas institucionales de extensión

- Durante el año 2006 la Dirección de Extensión y el Comité delegado para la revisión y construcción de las Políticas de Extensión, presentó ante el señor Rector, el borrador de la propuesta de modificación a las Resoluciones 040 y 039 de 1999 de Consejo Superior.
- Se reestructuró el documento propuesto para la política de Extensión y se definieron nuevos elementos constitutivos de la Extensión de la Universidad del Valle.

2.1.2 Ampliación del portafolio de programas de Educación continuada y demás servicios de la Universidad del Valle

Durante el año 2006 la Dirección de Extensión consolidó la información a través de la página web, en la cual se encuentra disponible el portafolio de productos y servicios de la Universidad del Valle, como mecanismo de posicionamiento con el entorno, el cual busca poner a disposición la oferta tecnológica y de servicios como lo indica la Misión de la Universidad que consagra la Extensión y el apoyo al desarrollo tecnológico del país como aporte esencial de su existencia.

Como producto de toda la información recolectada, se editó el Portafolio de Servicios de Extensión 2006-2007, en el cual se consolidó la siguiente información:

- Misión y Visión de la Facultad o Instituto o Sede Regional.
- Fotografías
- Nombre del producto o servicio (proyecto, curso, asesoría, diplomado, consultoría) y público a quien va dirigido.
- Fecha de iniciación (o el mes previsto).
- Breve descripción del producto o servicio (Objetivo).
- Intensidad horaria.
- Listado de los laboratorios y clase de servicio que prestan.
- Datos de Contacto: Ubicación, teléfono y e-mail.

En la página web <http://extension.univalle.edu.co>, además del Portafolio de Servicios de Extensión se puede encontrar el Boletín informativo que recopila toda la información vigente de Extensión y Educación Continua de Facultades, Institutos y Sedes Regionales y se realizó el primer diseño de Plegable de la Dirección de Extensión y Educación continua, el cual se ha llevado a las diferentes actividades a las que fue invitada la Universidad del Valle a participar.

PÁGINA WEB

Elaboración y Mantenimiento del Sistema de Información

Se adoptaron todos los patrones y normas de estilo y diseño que fueron proporcionados por la Oficina de Informática y Telecomunicaciones, cumpliendo así con los estándares de identidad de la Universidad.

La estructura con la que se elaboró la página es la siguiente:

➤ Extensión

En esta sección se brinda información general de lo que es la Extensión dentro de la Universidad del Valle, los servicios que prestamos en Educación para el trabajo, laboratorios, prácticas, pasantías y emprendimiento. Además algunos de los convenios que tenemos, entidades con quien nos relacionamos.

➤ Contenido – Acerca de la Dirección.

En esta sección presentamos el inicio, sus principios y antecedentes, la misión y visión de la oficina, sus objetivos, metas y servicios que presta, estructura orgánica y los nombres de sus integrantes.

➤ Información Relacionada

Aquí incluyo todos los enlaces a las páginas de otras dependencias de la Universidad relacionadas con el tema de Extensión y Educación Continuada, así como enlaces a páginas externas de Asociaciones, Cooperativas, Universidades, etc. que se relacionan con la temática de Extensión.

➤ Actualidad

En este título informamos al usuario acerca de noticias, eventos, actividades a realizar, logros y premios conseguidos por nuestros egresados y, en general, artículos o novedades que estén dentro del marco de Extensión, Egresados y Educación Continua. Esta sección considera entonces, tres categorías: las noticias, los eventos y los acontecimientos o hechos a destacar, por llamarlos de alguna forma especial o para destacar.

Bases de Datos

- Base de datos de Proyectos, Actividades y Programas de Extensión
Se realizó la recopilación y digitación de la información; se encuentra en desarrollo la interfaz de la herramienta para que los funcionarios de las oficinas de extensión tengan acceso vía web.
- Base de datos de Directorio de Gremios, Empresas y Profesionales
Se realizó la recolección de la información con la cual se alimentó la Base de Datos. Se encuentra en desarrollo la interfaz de la aplicación para que los funcionarios de las diferentes Oficinas de Extensión de cada Facultad e Instituto, tengan acceso por página web.

EDUCACION CONTINUADA

En el cuadro a continuación se muestra la cantidad de cursos, seminarios y diplomados realizados por las diferentes Unidades Académicas y Sedes durante el 2006:

TABLA No. 29
Actividades de Formación Continuada 2006

FACULTAD	TOTAL
INGENIERIA	7
SALUD	18
ADMINISTRACION	14
FAI	8
CIENCIAS	11
HUMANIDADES	13
ECONOMIA	5
IEP	7
PSICOLOGIA	1

SEDES	TOTAL
TULUA	14
BUGA	1
PALMIRA	NO TIENE
YUMBO	5
CAICEDONIA	
ZARZAL	7
CARTAGO	2
NORTE DEL CAUCA	NO TIENE
BUENAVENTURA	1

TOTAL 114

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua
Fecha de corte: 2006-12-31

2.1.3 Organización y puesta en marcha de un proceso de seguimiento y vinculación de los egresados

Programa Institucional de Egresados

Durante la vigencia del año 2006, se desarrollaron actividades que permitieron promover y consolidar el Programa Institucional de Egresados.

a) Convenios:

Convenio entre la Asociación de Egresados y la Universidad del Valle. Elaboración de una minuta del convenio entre la Asociación de Egresados y la Universidad del Valle, documento que está para el análisis y aprobación de las directivas de la Universidad.

Convenio entre Universia.net.co (empleo.com) y la Universidad del Valle. A partir del mes de septiembre, la empresa Universia.net.co (empleo.com) estableció con la Universidad del Valle un convenio gratuito por seis meses. La propuesta comercial del servicio “bases de datos universitarias”, elaborada por ellos, le ha permitido a la Institución fortalecer la Red bases de datos tanto de egresados como de estudiantes de la Universidad, y a la vez generar oportunidades de empleo y prácticas académicas. Durante este período se ha puesto a prueba el servicio, para establecer la viabilidad de otro convenio con esta empresa.

b) Servicios Ofrecidos a los Egresados:

Intermediación de Ofertas Laborales. El servicio de intermediación laboral es representativo porque a través de este medio se vinculan un mayor número de egresados. A partir del mes de septiembre fecha en que se suscribió el contrato entre la Universidad y el Empleo.com, se han recibido 63 ofertas laborales de las cuales, 52 han sido aprobadas y 11 han sido rechazadas porque difieren con las carreras ofrecidas en la Universidad. Igualmente por este medio se han registrado 82 egresados.

Con relación al servicio de intermediación de ofertas laborales ofrecido por la Universidad del Valle a los egresados, durante la vigencia del 2006 se han recibido 273 ofertas de empleo, es decir, 68 ofertas por trimestre. Por este medio se han registrado al programa 883 egresados en el año, dando 220 egresados por trimestre.

Biblioteca. Referente a los logros obtenidos con el servicio de Biblioteca presentando el carné de egresado podemos citar los siguientes: Consultas en OPAC¹, solicitud de materiales para consultas internas, servicio especial a través de la videoteca, consultas en la mediateca lugar para hacer búsquedas de carácter académico por Internet.

Carnetización. Se llegó a un acuerdo con la División de Registro Académico en establecer la carnetización obligatoria para egresados. El valor del carné se incluirá en los derechos de grado.

Otros servicios prestados a los egresados. Atención personalizada y por correo electrónico a los egresados para brindar solución a sus inquietudes e informarles acerca de los servicios que ofrece la Universidad a través del programa. Asesoría en procesos tales como: tarjetas profesionales, actas de grado, certificaciones, diplomas, servicios que presta la universidad, beneficios entre otros.

¹ OPAC Catalogo de Acceso Público en línea

c) Promoción del Programa en las diferentes Facultades, Institutos y Sedes Regionales de la Universidad.

Durante la vigencia del 2006 se estableció un plan de visitas a las diferentes Facultades e Institutos y Sedes Regionales para promover el programa, se hicieron sugerencias por parte de los Directores de Programa, que contribuirán a su mejoramiento.

d) Actividades con Egresados

Apoyo Institucional en la promoción de encuentros de Egresados realizadas en las diferentes unidades académicas. Apoyo institucional y logístico en los encuentros de egresados organizados por la sede regional Palmira y el programa académico de Biología con motivo de los 40 años de este programa. Apoyo institucional y logístico para la reunión del proceso de Acreditación y Autoevaluación Institucional del programa académico de Administración de Empresas, con motivo de la visita de los pares Evaluadores.

e) Página Web Programa Institucional de Egresados

Diseño e Implementación del Formulario Hoja de Vida Egresados en la Página Web del Programa Institucional, herramienta informática que permitirá la actualización de datos de egresados de la Institución. Para tal efecto, se está desarrollando con la División de Registro Académico una estructura única de almacenamiento de la base de datos de egresados, la cual está siendo sometida a pruebas. Una vez concluida esta, se solicitará a la Oficina de Informática y Telecomunicaciones, el desarrollo de una interfaz de comunicación entre la División de Registro Académico y el Programa Institucional de Egresados, la cual permitirá generar automáticamente los archivos de texto requeridos para realizar la carga de los datos a nuestra estructura de almacenamiento.

f) Estructuración y consolidación de la Base de Datos de Egresados de la Universidad

La población total de egresados de la Universidad del Valle de acuerdo a datos suministrados por la División de Registro Académico es de 61.294. Como aporte al proceso de actualización de datos que adelanta el programa de egresados, la Vicerrectoría de Bienestar hizo entrega de 15 cajas que contienen formularios de datos de los egresados desde los años 80 hasta 1998. A la fecha se ha verificado el contenido de dos cajas a través de 281 llamadas, de las cuales se ha obtenido respuesta de 142 egresados.

g) Participación en las siguientes actividades haciendo presencia institucional

Red de oficinas de Egresados: Contribución en la reunión organizada por la Red de Universidades del Eje Cafetero con el fin de apoyar la integración de esfuerzos comunes entre las distintas oficinas de egresados que conforman dicha Red.

Apoyo a la reunión del grupo de Universidades de la Región para la conformación de la Red de Oficinas de Egresados del Suroccidente Colombiano, en la cual se coordinaron políticas y lineamientos de apoyo a los egresados y sus centros, generando estrategias que propenden al desarrollo laboral, personal, académico y social.

Asistencia al Foro de Salarios y Laborabilidad organizado por la Red de Enlace Profesional de Antioquia en el mes de Noviembre de 2006. A través del foro se pudo identificar cual es la pertinencia de los programas académicos ofrecidos por las Universidades de acuerdo a las demandas existentes en el mercado.

h) Observatorio Laboral Ministerio de Educación Nacional

Reunión de la Agenda de Actividades de Seguimiento a los Graduados organizado por el Observatorio Laboral el 15 de septiembre de 2006, en las Instalaciones de Compensar – Bogotá. La reunión se realizó con el propósito de definir un plan de trabajo para la conservación y el uso del observatorio, indicando cual es el papel de las instituciones precisando los compromisos.

Taller de Navegabilidad organizado por el Observatorio Laboral el 26 de octubre de 2006, en la Universidad Santiago de Cali. El taller permitió a las Universidades aprender a realizar consultas para conocer los salarios percibidos por los profesionales desde el año 2004 al 2006 e identificar cuales son los programas académicos más solicitados en el mercado laboral.

2.1.4 Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes y estudiantes

En este marco curricular, la práctica profesional se concibe como una experiencia de vinculación del estudiante con el medio laboral, la cual busca que durante el proceso de formación profesional, los estudiantes tengan la oportunidad de realizar un período de ejercicio práctico en una empresa o institución relacionada con las áreas de su programa académico. Garantizando así la reflexión permanente y la proyección social de la Universidad. De otra parte, con el diálogo positivo que establece entre la Universidad, las organizaciones públicas y privadas, contribuye a la formación integral y mejor desempeño de nuestros egresados, al beneficio de las organizaciones participantes y a la construcción solidaria de la nación.

- Cabe destacar que a través del Convenio EMCALI-UNIVALLE se ha ampliado el campo de practicantes, en este momento contamos con estudiantes de Bacteriología, Recreación, Administración, Contaduría, Trabajo Social, Economía, Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Topográfica, Civil, Mecánica, Industrial, Sanitaria y de Materiales. Con un total de 77 estudiantes vinculados en el primer semestre y 108 en el segundo semestre del año.
- Se está elaborando un borrador de Resolución que reglamente el ejercicio de las Prácticas Profesional en la Universidad, la cual se socializará oportunamente.

TABLA No. 30
Programas académicos con Práctica Profesional.

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON PRÁCTICAS				
FACULTAD	PROGRAMA ACADÉMICO	SI	NO	
Humanidades	Trabajo social	X		
	Historia	X		
	Licenciatura en Historia	X		
	Licenciatura en Geografía	X		
	Licenciatura en Literatura	X		
	Licenciatura en Ciencias Sociales	X		
	Licenciatura en Filosofía	X		
	Profesional en Filosofía	X		
Artes Integradas	Licenciatura en Lenguas Modernas	X		
	Arquitectura	X		
	Licenciatura en arte dramático			
	Comunicación Social	X		
	Licenciatura en Artes Visuales	X		
	Licenciatura en Música	X		
	Música	X		
	Diseño Gráfico	X		
Salud	Diseño Industrial	X		
	Terapia Ocupacional	X		
	Fisioterapia	X		
	Fonoaudiología	X		
	Enfermería	X		
	Medicina	X		
	Odontología	X		
	Bacteriología	X		
Ciencias	Tecnología en Atención Prehospitalaria Jornada Ampliada	X		
	Biología	X		
Administración	Administración	X		
	Contaduría	X		
Ingenierías	Agrícola	X		
	Sanitaria	X		
	Industrial	X		
	Civil	X		
	Eléctrica	X		
	Electrónica	X		
	Sistemas	X		
	Mecánica		x	
	Química	X		
	Topográfica	X		
	Materiales	X		
Instituto de Educación	Estadística	X		
	Tecnología en Recreación	X		
	Recreación	X		
	Profesional en Ciencias del Deporte	X		
	Licenciatura en Matemáticas y Física	X		
	Licenciatura en Matemáticas y Física Semipresencial Diurna	X		
	Licenciatura en Biología y Química	X		
	Licenciatura en Educación Física y Salud	X		
	Licenciatura en Educación Primaria	X		
	Profesional en Recreación	X		
	Estudios Políticos y Resolución de Conflictos	X		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Presencial Diurno	x		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Semipresencial Mixta	X		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas Presencial Diurna	x		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas Semipresencial Mixta	x		
	Licenciatura en Electricidad y Electrónica	X		
	Licenciatura en Educación Física y Deportes Presencial Diurna	x		
	Licenciatura en Educación Física y Deportes Semipresencial Diurna	x		
	Licenciatura en Educación Popular Semipresencial Nocturna	X		
	Instituto de Psicología	Psicología	X	

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua
Fecha de corte: 2006-12-31

2.2 EFECTIVIDAD DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Durante el año 2006, la Universidad del Valle ha incrementado sus relaciones interinstitucionales con organizaciones públicas y privadas a través de la realización de múltiples convenios para la prestación de servicios de capacitación, asesoría, entre otros. Al mismo tiempo ha posibilitado mayor acercamiento de sus profesores y estudiantes con organismos nacionales e internacionales relacionados con los campos de investigación y la gestión del conocimiento.

A continuación se mencionan algunos de los contratos y/o convenios desarrollados durante el presente año:

- **Convenio Interinstitucional entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Universidad del Valle** No. 0226 del 24 de enero de 2006, El objeto es Apoyar a la Secretaría de Desarrollo del Departamento a través de programas de formación para la ejecución de los proyectos estratégicos. Unidad Académica que lo ejecuta: Facultad de Ciencias de la Administración \$120.000.000, Escuela de Rehabilitación Humana \$122.000.000, Centro de Estudios de Género \$105.000.000 y se realizó un OTROSI a este convenio. Se encuentra en ejecución.

- Se firmó del “**Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Superior y la Universidad del Valle**”. Con el objeto de organizar un Foro Nacional de Educación Superior en competencias matemáticas; Por valor de \$150.000.000 M/cte. Se realizó una adición presupuestal por el 50% del valor de contrato, la cual está en trámite.

- Se firmó el **Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad del Valle y la Universidad del Atlántico**, cuyo objetivo es una Asesoría para el fortalecimiento institucional de la Universidad del Atlántico, por valor de \$ 384.251.000 pesos. Y es coordinado por la Escuela de Ingeniería Industrial.

- *Programa Mujer Microempresaria Cabeza de Familia*: El programa se realiza en virtud del **Convenio celebrado entre la Presidencia de la República, el Banco Agrario y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural**, para apoyar a Mujeres Cabeza de Familia Microempresaria. Se busca brindar un apoyo directo a las mujeres cabeza de familia, estratos 1 y 2 microempresarias, a través de procesos de capacitación en temáticas tales como desarrollo personal, gestión empresarial, etc., que las habilite para el manejo de su microempresa o negocio; y capacitación técnica para mejorar sus habilidades productivas y/o de comercialización. Durante el 2006 se realizó inducción a 359 mujeres Cabeza de Familia en la oficina de la Dirección de Extensión; con el fin de poder acceder al programa.

➤ **Convenio de Pago Emcali-Univalle:**

La Universidad del Valle y Emcali, celebraron un Convenio de Pago, por el valor adeudado por la Universidad, correspondiente a la prestación y suministro de servicios públicos domiciliarios que al mes de julio de 2002 es de \$14.389.000.396 pesos m/cte. Valor de los cuales: \$190.879.805 son pagos no aplicados.

\$5.271.398.751 pesos m/cte. se cancelaran en cuotas mensuales y \$6.491.771.660 pesos son exonerados. La Universidad pactó pagar el valor de \$2.000.000.000 de la deuda, a través del cruce de cuentas de la siguiente manera:

Se realizó el OTRO SÍ No.1 AL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO CELEBRADO ENTRE EMCALI E.I.C.E. E.S.P.Y LA UNIVERSIDAD DEL VALLE 170-GC-PS-356-2005, a través del cual se Vincularon a 77 estudiantes con lo que se completo el valor de este convenio, (en este momento se espera que EMCALI acepte esta factura para tramitar el Cruce de Cuentas);

Se realizó el Contrato interadministrativo suscrito entre Emcali E.I.C.E. E.S.P. y la Universidad del Valle No. 180-GA-077-2006, para la utilización de estudiantes en pasantías en los proyectos requeridos por la gerencia comercial, de área administrativa por valor de \$ 303.600.000.

Se incorporaron para el segundo semestre 108 estudiantes de las diferentes carreras, equivalente a 28440 horas/monitor, cumpliendo así con los requerimientos de Emcali.

Se realizó el CONTRATO INTERADMINISTRATIVO SUSCRITO ENTRE EMCALI E.I. E.I.C.E. E.S.P. y LA UNIVERSIDAD DEL VALLE No. 180-GA-078-2006, por valor de \$246.400.000 y cuyo OBJETO es realizar actividades de capacitación; en el momento se encuentra en ejecución dos diplomados que están siendo dirigidos por la Facultad de Administración, adicionalmente están programado 5 seminarios.

Se terminó la ejecución del contrato No. 180-GA-CIA-536-2005, cuyo objeto consistía en dar 3 (tres) “DIPLOMADOS EN INTERVENTORIA” a funcionarios de EMCALI EICE ESP de las diferentes gerencias y se realizo su respectivo cruce de cuentas.

Se presentó la propuesta de Asesoría para el Diseño e Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad para la Unidad Estratégica de Negocios de las Empresas Municipales de Cali EMCALI E.I.C.E. E.S.P. tanto a la Gerencia de Telecomunicaciones como a la Gerencia de Energía.

Se presentó la propuesta y borrador del “Contrato Interadministrativo suscrito entre EMCALI E.I.C.E. E.S.P. y la Universidad del Valle”. Por valor de \$776.946.000 cuyo objetivo es el diseño e Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad para la Unidad Estratégica de Negocios de Energia de las Empresas Municipales de Cali EMCALI E.I.C.E. E.S.P. y el cual sera cancelado en un 50% con recursos propios de EMCALI y el 50% restante a través de cruce de cuentas.

En el siguiente cuadro se muestra el valor ejecutado del convenio EMCALI-UNIVALLE que incluye los valores de los contratos vigentes del 2006 para cruce de cuentas y que están siendo ejecutados o en proceso jurídico a la fecha.

TABLA No. 31
Resumen de Actividades del Convenio UNIVALLE - EMCALI

Actividades 2004-2005	740,677,500
2006	
Contrato Pasantias	303,600,000
Contrato Dipomados	246,400,000
TOTAL ABONADO	1,290,677,500

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua
 Fecha de corte: 2006-12-31

2.3 PROYECCIÓN SOCIAL

Dentro de la Red de Extensión se ha conformado la mesa de Planeación y Gobernabilidad, de la cual la Universidad del Valle es responsable y en la cual se concentran esfuerzos en pro del plan de desarrollo del Municipio y el Departamento.

TABLA No. 32
Relación de convenios y actividades de proyección social

FACULTAD	ACTIVIDAD - CONVENIO PROYECCION SOCIAL	SEDE	ACTIVIDAD - CONVENIO PROYECCION SOCIAL
INGENIERIA	9	BUGA	22
HUMANIDADES	82	ZARZAL	20
SALUD	32	PALMIRA	2
FAI	31	TULUA	24
ADMON.	2	CARTAGO	3
CIENCIAS	2	NTE. CAUCA	3
ECONOMIA	4	B/VENTURA	12

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua
 Fecha de corte: 2006-12-31

2.4 Promoción y Representación Institucional

“8 Encuentro De Productividad Juvenil”, Se hizo presencia Institucional durante los dos días asignados, en el stand se hizo entrega de material escrito sobre Emprendimiento, el Programa Jóvenes con Empresa y Premio. Además, Se recibieron inscripciones para el Programa de Jóvenes con Empresa.

Jornada De Emprendimiento: Se organizó y coordinó la Jornada empresarial del 2 de junio de 2006, realizada en el auditorio Ives Chatein, que contó con la participación de Francisco Díaz, presidente Fundación Corona, el Dr. Alfonso Carvajal, Director del programa de Emprendimiento de Carvajal.

Semana De La Vallecaucanidad llevada a cabo del 16 al 23 de abril; donde la Facultad de Humanidades a través de su Decanatura se encargó de diferentes charlas en los municipios.

Socialización De Avances De La Secretaría De Educación, llevada a cabo el 5 de octubre en la plazoleta de San Francisco, se participó con la información de los proyectos del Instituto de Educación y Pedagogía (Programa Onda y EducaTV.).

II Congreso Internacional Sobre Uso Racional Y Eficiente De La Energía – Ciurre 2006- llevado a cabo del 2 al 4 de noviembre en el Club de Ejecutivos, se participó con un stand de la Universidad.

Así mismo, la Universidad participó a través de la Dirección de Extensión y Educación Continua en las siguientes actividades:

Comité Regional de Extensión Nodo Occidente-Ascun

Se participó en las Mesas de Formación Humana donde se realizó una matriz con las actividades de Extensión y Educación Continua de la Universidad, y el diseño de una encuesta para aplicarla al sector empresarial. La Universidad se ha encargado del realizar el presupuesto, el cronograma y el instructivo de la misma además se realizó la Presentación del Portafolio Institucional de Asesoría y Consultoría y la matriz de Proyección social con impacto en el medio.

Comité organizador del Foro Nacional de Educación Superior en competencias matemáticas

Donde participa en la planeación de: a) Realizar la campaña de lanzamiento del Foro, b) Organización logística previa al Foro, c) Desarrollar proceso de convocatoria de las conferencias, experiencias exitosas y clasificación de las mismas. d) Realización del Foro Nacional de Educación Superior en competencias Matemáticas en la ciudad de Bogotá, en la segunda semana del mes de noviembre de 2006

5. FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER REGIONAL

5.1 REDEFINICIÓN DEL MODELO DE REGIONALIZACIÓN

5.1.1 Diseño de seccionales y sedes acordes con la vocación regional y sus dinámicas.

El Ministerio de Educación Nacional designó 10 pares que visitaron la Universidad del Valle del 27 al 30 de Septiembre de 2006 con el fin de convertir las Sedes de Zarzal, Palmira, Cartago, Buenaventura y Buga a Seccionales.

La preparación de la visita de pares significó actualizar y socializar la información general de la Universidad del Valle, de igual manera la información y documentación sobre los distintos aspectos de cada Sede. La visita cumplió tres fases, la primera en el ámbito central de la Universidad del Valle, la segunda en cada una de las Sedes Regionales y la tercera el informe de la visita y concepto elaborado por cada pareja de pares que visitó cada una de las cinco Sedes candidatas a Seccionales.

Se planeó y acompañó a Regionalización en la visita de pares evaluadores designados por el Ministerio de Educación Nacional en la cual visitaron las Sedes de Zarzal, Palmira, Cartago, Buenaventura y Buga para la creación de Seccionales. Esta visita se desarrolló del 27 al 30 de Septiembre de 2006. Se coordinó con el Comité de Regionalización la visita de pares externos definiendo elementos fundamentales de la visita como dar cuenta de las funciones sustantivas de la Universidad (Academia, Investigación y Proyección Social) en cada Sede candidata a Seccional, como también se revisó la coherencia de los datos tanto a nivel central como a nivel de las sedes.

ANEXO No. 1

TABLA No. 1
Docentes en Comisión de Estudios según Nivel de formación

DEPENDENCIA	POST-DOCTORADO	DOCTORADO	MAESTRIA	ESPECIALIZACION	TOTAL
Ingeniería	0	18	2	0	20
Humanidades	0	15	1	0	16
Ciencias de la Administración	1	3	0	0	4
Salud	1	3	0	1	5
Artes Integradas	0	5	0	0	5
Ciencias Sociales y Económicas	0	1	0	0	1
Instituto de Psicología	0	4	0	0	4
Ciencias	1	0	0	0	1
Instituto de Educación y Pedagogía	0	4	0	0	4
TOTAL	3	53	3	1	60

Fuente: Vicerrectoría Académica
 Fecha de corte: 2006-12-31

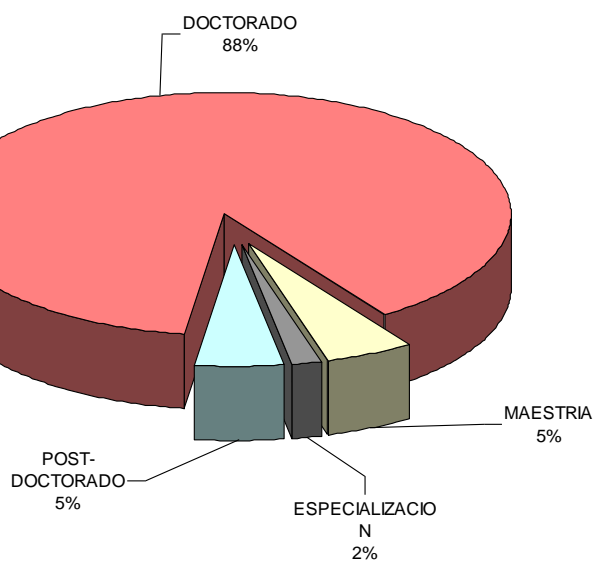


TABLA No. 2
Numero de Docentes Comisionados por país

NOMBRE DEL PAIS	No. De Docentes	Participación
España	17	30,4%
Colombia	16	28,6%
Francia	5	8,9%
Estados Unidos	5	8,9%
Brasil	4	7,1%
Ecuador	3	5,4%
Canadá	2	3,6%
Inglaterra	1	1,8%
Puerto Rico	1	1,8%
Venezuela	1	1,8%
Rusia	1	1,8%
TOTAL	56	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-31

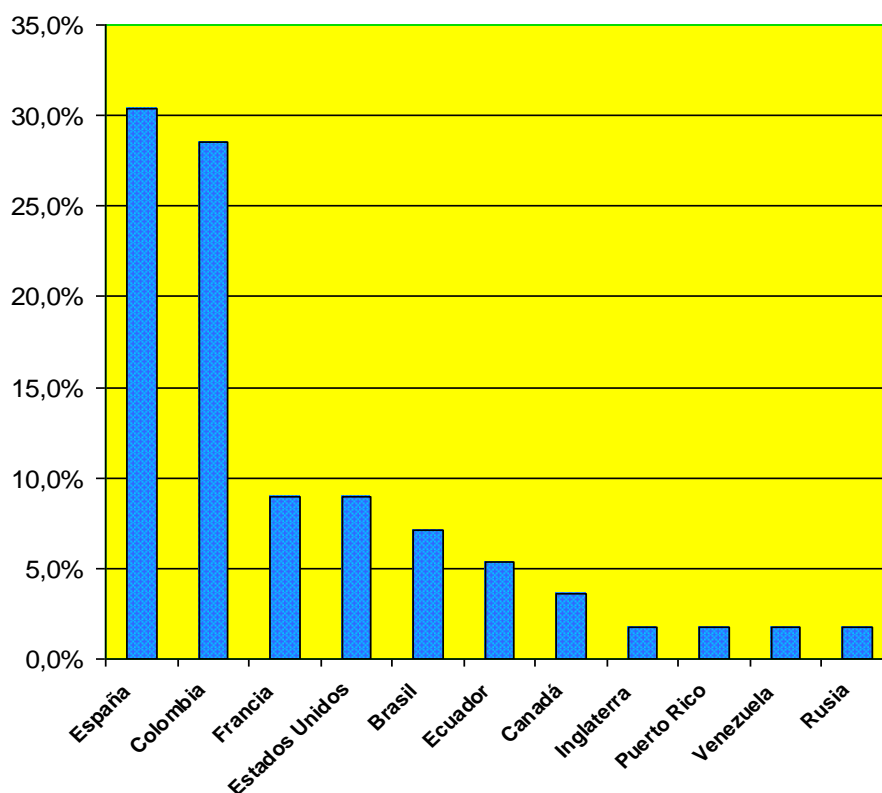
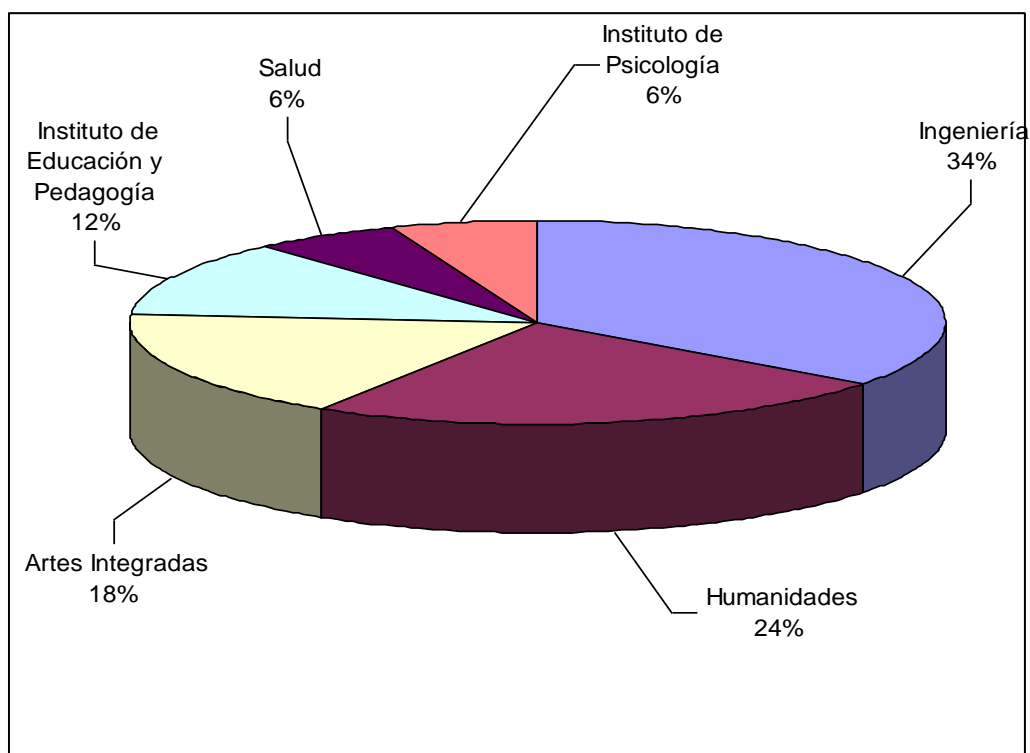


TABLA No. 3
Comisiones de Estudio iniciales otorgadas en 2006

DEPENDENCIA	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN	TOTAL
Ingeniería	4	2	0	6
Humanidades	3	1	0	4
Artes Integradas	3	0	0	3
Instituto de Educación y Pedagogía	2	0	0	2
Salud	0	0	1	1
Instituto de Psicología	1	0	0	1
Ciencias de la Administración	0	0	0	0
Ciencias	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Económicas	0	0	0	0
TOTAL	13	3	1	17

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2006-12-31



ANEXO No. 2

Decreto 1279 de 2002

Puntaje por libros de Investigación

Facultad	Número de libros	Puntaje Asignado
Administración	4	57.4
Inst.Educ.Pedg	2	19.9
Ciencias Soc.y Económicas	1	5
Humandades	12	168.8
Artes	1	19.2
TOTAL	20	270.3

Puntaje por libros de Texto

Facultad	Número de libros	Puntaje Asignado
Salud	4	49.5
Administración	6	79.2
Ingeniería	2	30
Ciencias	1	1.7
Instituto Educ. y Pedagogía	2	8.6
Humanidades	1	15
TOTAL	16	184

Puntaje por Revistas Indexadas

Facultad	Numero de artículos	Puntaje asignado
Salud	3 A1	17.3
	6 A2	44.6
	35B	162.96
	3 C	3.4
	47	228.26
Administración	3 B	24
Ingeniería	11 B	52.8
	40 C	112.4
	1A1	15
	52	180.2
Ciencias	3 A1	24.5
	2 A2	12
	8 B	64
	37 C	40.5
	8	74.7
	58	215.7
Sicología	1A1	7.5
Instituto educación y Pedag.	2 A2	18
	1B	4.8
	3	22.8
Ciencias Soc. y Económicas	1 A2	12
	3 C	6
	4	18
Humanidades	24C	57.5
	3B	24
	27	81.5
Artes Integradas	1C	3

TOTAL	196	780.96
--------------	------------	---------------

Puntaje por Revistas Homologadas

Facultad	Numero de artículos	Puntaje asignado
Salud	32 A1	126.6
	6 A2	26.9
	1 B	8
	3C	4.5
	42	166
Ingeniería	6 A1	90
	7 A2	91.5
	1 B	8
	5 C	12
	19	201.5
Ciencias	28 A1	260.5
	10 A2	84.7
	9 C	21
	6	30.1
	53	396.3
TOTAL	114	763.8

Puntaje por Premios

Facultad	Premios	Puntos asignados
Salud	3	10.56
Administración	2	27
Ingeniería	4	15
Ciencias	3	32
Inst.Educ.Pedg	1	12
Artes	1	10
TOTAL	14	106.56

Puntaje por Obras Artísticas

Facultad	Obras Artísticas	Puntos asignados
Humanidades	2	23.2
Artes Integradas	1	12.3
TOTAL	3	35.5

Resolución 115 de 1989

Puntaje por Libros de Investigación

Facultad	Número de libros	Puntaje Asignado
Salud	1	5.3
TOTAL	1	5.3

Puntaje por Libros de Texto

Facultad	Número de libros	Puntaje Asignado
Artes Integradas	2	3.1
TOTAL	2	3.1

Puntaje por Artículos de Investigación

Facultad	Numero de Artículos	Puntaje asignado
Salud	23	35.75
Ingeniería	5	7.6
Ciencias	10	17.6
Sicología	2	5.6
TOTAL	40	66.55

Puntaje por Artículos de Sistematización

Facultad	Numero de Artículos	Puntaje asignado
Salud	8	11.01
Ingeniería	1	2.7
Sicología	1	0.9
TOTAL	10	14.61

Fuente: Actas del CIARP
 Fecha de corte: 2006-12-31

El siguiente es el informe ejecutivo de las actividades realizadas por la Vicerrectoría Académica durante el período enero–diciembre de 2006,

Todos y cada uno de los logros y avances que aquí se mencionan han sido posibles gracias al excelente desempeño de los profesores que tienen a cargo cada una de las tres Direcciones: Autoevaluación y Calidad Académica - DACA, Educación Virtual y Nuevas Tecnologías- DINTEV y Extensión y Educación Continua - DEEC, las dos Divisiones: Admisiones y Registro Académico y Bibliotecas, de su personal a cargo, así como de todos y cada uno de los colaboradores del Despacho; todos ellos merecen mis agradecimientos y un merecido reconocimiento a su labor.

MARTHA CECILIA GÓMEZ DE GARCÍA
Vicerrectora Académica

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

ASPECTOS MAS RELEVANTES DURANTE LA GESTION DEL AÑO 2006

1. Evaluación participativa de la Política Académico-Curricular del año 2000, a través de ocho (8) sesiones del Seminario Permanente sobre Formación Universitaria y trabajo de Grupos Focales de Profesores, Estudiantes y Egresados.
2. Estudio “ Factores Asociados a la Deserción y Permanencia en la Universidad del Valle 1994-2004” e implementación de la asignatura Práctica Formativa y Plan Nivelatorio para estudiantes que ingresan por condición étnica, resultado del Proyecto “Universidad y Culturas”.
3. Propuesta para la creación y organización del Sistema Institucional de Posgrado.
4. Definición de la Planta de Cargos Docentes y cupos de reemplazo para Convocatoria 2006 (90TCE). Actualización de la reglamentación para el proceso de selección de docentes.
5. Reglamentación de criterios de evaluación de productividad académica en Artes (Resolución No. 112 de Nov 16 de 2006 Consejo Académico) y sistematización del registro de credenciales.
6. 67 cursos de Postgrado en proceso de “Virtualización”. Programa de formación de Maestros en el Valle del Cauca, apoyado en TIC’s a través del Campus Virtual de la Universidad.
7. Fue acreditado el Programa Académico de Trabajo Social, se atendieron Visitas de Pares a los Programas Académicos de Licenciatura en Literatura, Contaduría Pública y Administración de empresas y se envió informe del Programa de Recreación.
8. Liderazgo a nivel nacional en el Programa Jóvenes con Empresa; mas de 400 estudiantes inscritos en 8 cursos. Dos (2) proyectos seleccionados para financiación por el Fondo Emprender.
9. Primera etapa del Proyecto “ Sistema Institucional de Bibliotecas” tendiente al mejoramiento, incorporación y enlace de las Bibliotecas de las Sedes Regionales con la Sede Central y avance en el proceso de regularización de los Centros de Documentación a la reglamentación aprobada en el 2005. Actualización de la sala para usuarios invidentes. Impulso a la colección de reserva para el servicio a los programas nocturnos.
10. Sistematización de los procesos de inscripción para admisión en las Sedes Regionales, revisión de los Candidatos a Grado y matrícula para los estudiantes de Postgrado (Iniciando Facultades de Artes Integradas, Ciencias de la Administración, Ciencias Sociales y Económicas y Humanidades). Actualización del catálogo general de asignaturas.
11. Revisión del Acuerdo No. 009-1997 del Consejo Superior “ Reglamento Estudiantil de Pregrado” y elaboración de propuesta para la discusión.