



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

INFORME DE GESTIÓN 2010

En el marco de las estrategias y programas definidos en el Plan de Acción 2008-2011, a continuación se incluyen en este informe las principales actividades y realizaciones que en cumplimiento de su función primordial, la gestión general de la actividad de formación a nivel de pregrado, posgrado y educación continua, fueron impulsadas en este año desde la Vicerrectoría Académica y sus dependencias adscritas: la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica - DACA, la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual - DINTEV, la Dirección de Extensión y Educación Continua - DEEC, la División de Admisiones y Registro Académico – DARA, y la División de Bibliotecas.

LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA

1.1 MEJORAMIENTO Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO Y POSGRADO

1.1.1 Actualización y reestructuración continua y permanente de la oferta académica de la Universidad.

Creación, Extensión y Renovación de Programas Académicos

Durante el año 2010 se adelantaron los procesos para la obtención de 42 Registros Calificados para programas nuevos, renovados o extendidos a las Sedes Regionales u otros lugares. Entre los 42 Registros Calificados con Resolución del Ministerio de Educación Nacional, 28 correspondieron a programas de pregrado y 14 a programas de postgrado.

En la Tabla No. 1 se presentan los programas académicos que fueron creados, extendidos y actualizados con Resolución del MEN.

Tabla No. 1
Programas Académicos Creados, Extendidos y Renovados con
Resolución del Ministerio de Educación Nacional en el 2010

Facultad / Instituto Académico	Programas Académicos Creados	Programas Académicos Extendidos	Programas Académicos Renovados
Artes Integradas	Maestría en Arquitectura y Urbanismo Res. 9503 de Octubre 29 de 2010		Licenciatura en Danza Clásica Res. 269 de Enero 22 de 2010
			Licenciatura en Artes Visuales Res. 1761 de Marzo 17 de 2010
			Licenciatura en Arte Dramático Res. 2746 de Abril 16 de 2010
			Licenciatura en Música Res. 4946 de Junio 16 de 2010
Ciencias de la Administración	Maestría en Contabilidad Res. 9894 de Noviembre 16 de 2010	Maestría en Administración – Tuluá Res. 2747 de Abril 16 de 2010	
		Contaduría Pública – Caicedonia Res. 9194 de Octubre 22 de 2010	
		Especialización en Administración de la Calidad Total y la Productividad– Tuluá Res. 10010 de Noviembre 17 de 2010	
Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado en Ciencias del Mar Res. 4773 de Junio 15 de 2010		Física Res. 4402 de Junio 3 de 2010
			Doctorado en Ciencias Física Res. 6439 de Julio 23 de 2010
			Doctorado en Ciencias Biología Res. 6438 de Julio 23 de 2010
			Doctorado en Ciencias Química Res. 7923 de Septiembre 9 de 2010
			Biología Res. 12813 de diciembre 28 de 2010
			Tecnología Química Res. 12644 de diciembre 27 de 2010

Tabla No. 1
Programas Académicos Creados, Extendidos y Renovados con
Resolución del Ministerio de Educación Nacional en el 2010

Facultad / Instituto Académico	Programas Académicos Creados	Programas Académicos Extendidos	Programas Académicos Renovados
Ciencias Sociales y Económicas	Especialización en Procesos de Intervención Social Res. 1203 de Febrero 26 de 2010		
Humanidades		Licenciatura en Literatura – Caicedonia Res. 2745 de Abril 16 de 2010	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales Res. 1759 de Marzo 17 de 2010
		Especialización en Pensamiento Político Contemporáneo- Buenaventura Res. 6286 de Julio 19 de 2010	Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés– Francés. Res. 5249 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Literatura Res. 5299 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Filosofía Res. 5248 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Historia Res. 5247 de Junio 25 de 2010
Ingeniería	Maestría en Ingeniería – énfasis en Ingeniería Aeroespacial Res. 5113 de Junio 24 de 2010	Especialización en Logística – Buga Res. 4259 de Mayo 31 de 2010	Ingeniería de Sistemas Res. 4403 de Junio 3 de 2010
			Ingeniería de Materiales Res. 5251 de Junio 25 de 2010
			Ingeniería Agrícola Res. 5473 de Julio 2 de 2010
			Ingeniería de Alimentos Res. 7522 de Agosto 31 de 2010
Salud			Doctorado en Ciencias Biomédicas Res. 5252 de Junio 25 de 2010

Tabla No. 1
Programas Académicos Creados, Extendidos y Renovados con
Resolución del Ministerio de Educación Nacional en el 2010

Facultad / Instituto Académico	Programas Académicos Creados	Programas Académicos Extendidos	Programas Académicos Renovados
Instituto de Educación y Pedagogía			Licenciatura en Educación Física y Deportes – Cali. Res. 268 de Enero 22 de 2010
			Licenciatura en Educación Física y Deportes – Palmira Res. 267 de Enero 22 de 2010
			Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Cali Res. 1762 de Marzo 17 de 2010
			Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Buenaventura Res. 1760 de Marzo 17 de 2010
			Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-Cali. Res. 5244 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental- Buenaventura. Res. 5277 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental- Cartago. Res. 5278 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Matemática y Física-Cali. Res. 5245 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Zarzal Res. 5246 de Junio 25 de 2010
			Maestría en Educación. Res. 5250 de Junio 25 de 2010
			Licenciatura en Educación Popular Res. 9895 de Noviembre 16 de 2010
TOTAL	5	6	31

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2010-12-31

En el mismo período se modificó el currículo de (17) programas académicos, los cuales pueden observarse a continuación.

Tabla No. 2
Programas Académicos presentados al Consejo Académico en el 2010
para modificación del Currículo

Facultad / Instituto Académico	Programas Académicos con modificación en su currículo
Ciencias de la Administración	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorado en Administración (Res. 009 de Enero 28 de 2010 y Res. 010 de Enero 28 de 2010) - Comercio Exterior (Res. 095 de Septiembre 9 de 2010) - Tecnología en Gestión Portuaria (Res. 115 de Octubre 14 de 2010).
Ciencias Naturales y Exactas	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnología Química (Res. 075 de Junio 8 de 2010) - Química (Res. 082 de Junio 24 de 2010)
Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Social (Res. 116 de Octubre 14 de 2010)
Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería de Materiales (Res. 049 de Abril 29 de 2010) - Ingeniería de Sistemas (Res. 048 de Abril 29 de 2010) - Ingeniería de Alimentos (Res. 081 de Junio 24 de 2010 y Res. 098 de Septiembre 9 de 2010) - Tecnología en Electrónica (Res. 090 de Agosto 18 de 2010) - Doctorado en Ingeniería (Res. 117 de Octubre 14 de 2010)
Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Oftalmología (Res. 036 de Marzo 25 de 2010) - Especialización en Neurocirugía (Res. 035 de Marzo 25 de 2010 y Res. 069 de Junio 8 de 2010) - Especialización en Psiquiatría (Res. 071 de Junio 8 de 2010) - Odontología (Res. 096 de Septiembre 9 de 2010)
Instituto de Educación y Pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> - Maestría en Educación (Res. 017 de Febrero 18 de 2010)
Instituto de Psicología	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología (Res. 091 de Agosto 18 de 2010)

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2010-12-31

Los programas académicos de Psicología, Comercio Exterior, Especialización en Oftalmología, Especialización en Neurocirugía, Odontología y Especialización en Psiquiatría modificaron su currículo y sus modificaciones fueron presentadas ante el Ministerio de Educación Nacional, estando en espera de su respuesta.

Los programas académicos de Especialización en Oftalmología, Trabajo Social y Tecnología en Gestión Portuaria, quedaron pendientes de presentar a la DACA para hacer su trámite ante el Ministerio de Educación Nacional.

La modificación del currículo ante el MEN, de los programas académicos restantes, ya fue aprobada durante el proceso de renovación del Registro Calificado.

Se modificaron las denominaciones de algunos programas académicos y se crearon otros en metodologías no aprobadas inicialmente, trámites oficializados por Resoluciones del Consejo Superior, cuyo detalle se observa en la siguiente Tabla.

Tabla No. 3
Programas Académicos presentados al Consejo Superior
para ajustes de acuerdo a lo aprobado por el MEN en el 2010

Facultad / Instituto Académico	Programas Académicos presentados en el Consejo Superior para ajustes de acuerdo a lo aprobado por el MEN
Artes Integradas	<ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura en Teatro por Licenciatura en Arte Dramático (Res. 018 de Marzo 26 de 2010) - Licenciatura en Educación Musical por Licenciatura en Música (Res. 055 de Julio 9 de 2010) - Licenciatura en Artes Visuales (Res. 032 de Mayo 13 de 2010)
Ciencias Naturales y Exactas	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnología Química (Res. 033 de Mayo 13 de 2010) - Física (Res. 031 de Mayo 13 de 2010) - Biología (Res. 027 de Mayo 13 de 2010)
Ciencias de la Administración	<ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Administración Total de la Calidad y la Productividad por Especialización en Administración de la Calidad Total y la Productividad (Res. 056 de Julio 9 de 2010).
Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura en Literatura – Educación por Licenciatura en Literatura (Res. 019 de Marzo 26 de 2010)
Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería de Sistemas e Informática por Ingeniería de Sistemas (Res. 022 de Marzo 22 de 2010) - Ingeniería Electrónica e Informática por Ingeniería Electrónica (Res. 020 de Marzo 26 de 2010) - Ingeniería Agrícola (Res. 034 de Mayo 13 de 2010) - Tecnología en Alimentos - en la metodología presencial (Res. 021 de Marzo 26 de 2010) - Tecnología en Sistemas de Información – en la metodología presencial (Res. 054 de Julio 9 de 2010) - Tecnología en Electrónica – en la metodología presencial (Res. 053 de Julio 9 de 2010) - Ingeniería Industrial (Res. 081 de Noviembre 26 de 2010)
Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Cuidado Intensivo por Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo (Res. 005 de Febrero 10 de 2010) - Licenciatura en Fisioterapia por Fisioterapia (Res. 070 de Octubre 8 de 2010)

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2010-12-31

Divulgación continua de la oferta académica de la Universidad

Con miras a brindar información más amplia y personalizada a diversos sectores de la población interesada en estudios universitarios y en particular a estudiantes de los grados 10° y 11° de los colegios de la ciudad, durante el año 2010 la Universidad realizó divulgación de su oferta académica a través de:

- Participación en diferentes eventos como Encuentros de Universidades, entre los que se destacan los realizados en los Colegios Cañaverales y Fray Damián González, a los cuales asistieron todos los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de 88 colegios de la ciudad de Cali entre los cuales se incluye (Bolívar, Colombo Británico, Hebreo, Jefferson, La Colina, Cañaverales, Bermanschs, La Sagrada Familia, La Presentación del Aguacatal, Santa Dorotea, Claret, Encuentros, Hispanoamericano, etc.). En estas ferias se brindó información detallada sobre el proceso de admisión y la oferta académica para el segundo semestre de 2010. El total de participantes en estas ferias fue de 5000 estudiantes.
- Entrega de más de 8.000 plegables con la información de los programas académicos y fechas del proceso de admisión.

Fortalecimiento del Posgrado.

Se continuó el trabajo de fortalecimiento y diversificación en la oferta de posgrados, encontrándose ya aprobados por el Ministerio de Educación Nacional cinco (5) programas académicos de posgrado, los cuales se observan en la Tabla No. 1.

Se espera respuesta del MEN sobre la creación de la Especialización en Otología y Neurotología y los 2 énfasis del Doctorado en Ingeniería (Mecánica de Sólidos e Ingeniería Industrial).

Por otra parte los programas académicos de Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico al Niño (a) y Adolescente, Especialización en Medicina Geriátrica, Especialización en Endodoncia y Especialización en Geomática, ya fueron aprobados para su creación en los Consejos Académicos y Superior y se encuentran pendientes de entregar el CD para radicar en la herramienta SACES del MEN.

Adicionalmente, se encuentran en el proceso interno para su creación los siguientes: Maestría en Finanzas de la Facultad de Ciencias de la Administración, Especialización en Medicina Reproductiva y Especialización en Infectología Pediátrica de la Facultad de Salud.

Se actualizó la malla curricular de la Maestría en Educación a sus 4 énfasis y modalidades de investigación y profundización, respectivamente y se definió la malla curricular y las modalidades de investigación y profundización para la Maestría en Contabilidad y la Maestría en Arquitectura y Urbanismo. Ver las líneas de énfasis y las modalidades de las Maestrías en la siguiente tabla.

Tabla No. 4
Programas de Maestría con sus énfasis y/o sus modalidades

Facultad / Instituto	Programa Académico	Número de créditos
Artes Integradas	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Modalidad profundización = 55 Modalidad investigación = 55
Ciencias de la Administración	Maestría en Contabilidad	42 profundización 50 investigación
Instituto de Educación y Pedagogía	Maestría en Educación	1. Enfasis en Educación Matemática Investigación = 56 Profundización = 50 2. Enfasis en Enseñanza de las Ciencias Naturales Investigación = 56 Profundización = 50 3. Enfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario Investigación = 56 Profundización = 50 4. Enfasis Pedagogía del Entrenamiento Deportivo Investigación = 56

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2010-12-31

1.1.2 Consolidación de la cobertura educativa de la Universidad del Valle

A raíz del cambio de calendario dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional para los colegios del departamento del Valle del Cauca y del suroccidente colombiano, en la sede de Cali la oferta académica fue repartida equitativamente entre los dos períodos académicos febrero-junio/2010 y agosto-diciembre/2010, disminuyendo en este último período la oferta y ofreciendo para el período febrero-junio/2011 una oferta similar para darle mayor oportunidad a los bachilleres de los colegios que se pasaron al calendario A.

Para el período febrero-junio de 2010 el Ministerio de Educación Nacional autorizó un aumento de cobertura para la Sedes Regionales.

Tabla No. 5
Resumen de aspirantes inscritos y admitidos a Pregrado

Facultad / Instituto Académico	Inscritos		Admitidos	
	2009	2010	2009	2010
Facultad De Artes Integradas	1320	1051	254	249
Facultad De Ciencias De La Administración	1864	1878	1022	308
Facultad De Ciencias Naturales Y Exactas	1269	1177	407	385
Facultad De Ciencias Sociales Y Económicas	729	617	201	202
Facultad De Humanidades	2016	1272	484	295
Facultad De Ingeniería	4257	3504	1076	1098
Facultad De Salud	1877	2369	351	440
Instituto De Educación Y Pedagogía	789	619	364	214
Instituto De Psicología	257	-	54	-
TOTAL	14378	12487	4213	3191

Sede Regional	Inscritos		Admitidos	
	2009	2010	2009	2010
Buga	396	658	213	649
Caicedonia	79	74	77	40
Cartago	319	182	159	178
Norte del Cauca	401	374	229	246
Pacífico	804	1059	212	739
Palmira	1262	1092	393	976
Tuluá	859	758	389	403
Yumbo	367	293	314	273
Zarzal	235	296	225	262
TOTAL	4722	4786	2211	3766

Resumen de aspirantes inscritos y admitidos a Posgrado

Facultad / Instituto Académico	Inscritos		Admitidos	
	2009	2010	2009	2010
Facultad De Artes Integradas	63	40	58	36
Facultad De Ciencias De La Administración	454	462	337	397
Facultad De Ciencias Naturales Y Exactas	87	72	66	52
Facultad De Ciencias Sociales Y Económicas	41	14	26	14
Facultad De Humanidades	150	117	108	89
Facultad De Ingeniería	364	426	302	382
Facultad De Salud	500	408	311	216
Instituto De Educación Y Pedagogía	43	-	24	-
Instituto De Psicología	43	38	25	18
TOTAL	1745	1577	1257	1204

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
 Fecha de corte: 2010-12-13

Tabla No. 6
Total de estudiantes matriculados en la Sede Cali

Facultad	Pregrado		Posgrado	
	2009	2010	2009	2010
Artes Integradas	1586	1569	70	64
Ciencias de la Administración	2390	2182	634	687
Ciencias Naturales y Exactas	1393	1303	189	179
Ciencias Sociales y Económicas	731	722	73	66
Humanidades	2439	2231	276	259
Ingeniería	5269	4674	568	660
Salud	1969	2031	851	839
Instituto de Educación y Pedagogía	1718	1527	101	67
Instituto de Psicología	361	254	67	66
Total	17856	16493	2829	2887

Total de estudiantes matriculados en las Sedes Regionales

Sede Regional	Tecnológico		Profesional		Especialización	Maestría
	2009	2010	2009	2010	2010	2010
Buga	167	148	993	1180	14	
Caicedonia	35	59	159	139		
Cartago	160	93	530	597		
Norte del cauca			752	814		
Pacifico	111	437	1316	1227		
Palmira	405	253	1330	1688		
Tuluá	244	277	1013	976	13	34
Yumbo	547	544				
Zarzal	84	85	582	630		
Total	1753	1896	6675	7251	27	34

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2010-12-13

Previo análisis del cumplimiento de condiciones realizado por el Comité Central de Currículo y la Vicerrectoría Académica, el Consejo Superior expidió la Resolución No. 009 de 2010 por medio de la cual se estableció un Programa de Alternativa de Grado para los programas académicos de pregrado y postgrado. A esta opción se inscribieron 121 personas de las cuales fueron aceptadas 81 para postgrado y 19 para pregrado.

En cuanto al comportamiento del número de graduados en esta vigencia, la Tabla No. 12 contiene el consolidado por nivel de formación para Cali y las Sedes Regionales, para un total de 3.884.

Tabla No. 7
Graduados Cali y Sedes Regionales / 2009-2010

Sede	AUXILIARES		TECNOLOGICO		PREGRADO		ESPECIALIZACIÓN		MAESTRÍA		DOCTORADO	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Cali	86	80	300	308	2046	1743	429	424	302	319	32	21
Buga			24	18	147	133						
Caicedonia			19	1	16							
Cartago			23	30	19	38						
Norte del cauca			2		34	30						
Pacifico			50	37	89	211						
Palmira			39	39	132	188						
Tuluá			47	59	40	96						
Yumbo			64	56	14							
Zarzal			14	11	51	42						
Total	86	80	582	559	2588	2481	429	424	302	319	32	21

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2010-12-13

En estas cifras se incluyen 148 personas que se acogieron a la amnistía aprobada por el Consejo Superior mediante Resolución No. 010 de marzo de 2008.

Modalidad Desescolarizada

La Oficina de Atención al Estudiante (OAE) de la DINTEV continuó brindando acompañamiento a los estudiantes de Modalidad Desescolarizada de la Universidad del Valle, para garantizar que pese a que esta modalidad se encuentra en fase terminal, los estudiantes puedan culminar con éxito sus estudios. Durante el año 2010 se graduaron de los 5 programas terminales un total de 22 estudiantes.

Mejoramiento de los procesos de gestión académica

En cumplimiento del propósito institucional de mayor agilización y optimización de los procesos académicos y administrativos, todas las dependencias de la Vicerrectoría participaron decididamente en el proceso de implementación del GICUV que involucra el MECI y la NTCGP 1000:2004 (Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública), con la revisión y actualización de todos sus procesos y procedimientos:

- **Gestión Documental.** Se realizaron revisiones periódicas a fin de verificar que cada uno de los procesos Misionales (Formación, Extensión y Proyección Social) y de Apoyo (Gestión del Talento Humano Docente), responsabilidad de la Vicerrectoría Académica y sus Dependencias, cumplieran los requisitos exigidos por la Norma de Calidad.
- **Documentación de Diseño y Desarrollo** Teniendo en cuenta los requisitos de la Norma Técnica de Calidad para la Gestión Pública, especialmente lo referente al numeral 7.3 Diseño y Desarrollo, se prepararon dos documentos que se encuentran en proceso de revisión por los respectivos Directores de las Dependencias responsables.

Documento Diseño y Desarrollo de Programas Académicos.

El objetivo de este documento es describir cada una de las etapas que expresan y materializan el Diseño y Desarrollo de los Programas de Formación de la Universidad del Valle, y que permiten identificar de manera general las políticas, responsables y procedimientos para su cumplimiento.

Documento Diseño y Desarrollo de Programas de Educación Continua.

El objetivo de este documento, es cumplir con el requerimiento de la norma, y describir las políticas y mecanismos de diseño y desarrollo de programas de educación continua.

- **Agilidad de los procesos Administrativos de Gestión del Talento Humano** Con el objetivo de agilizar y optimizar los procesos administrativos de solicitud de Estímulos Académicos, se diseñaron y fueron puestos a disposición en la página Web de la Vicerrectoría Académica los formatos que deben diligenciar los profesores para la solicitud de estímulos académicos, esto ha agilizado el proceso de análisis al interior de la Comisión de Estímulos Académicos por cuanto facilita la verificación y evaluación de los requisitos que exige la reglamentación.
- **Sistema de Credenciales** Su puso a funcionar el Sistema de manera online, en su primera versión y de forma piloto, desde las Facultades e institutos permitiendo habilitar la oportunidad y confiabilidad de reportes de productividad académica y mejorar el control en la aplicación del Decreto 1279. Entre otros, tanto el informe sobre Indicadores SUE 2009 y el informe sobre el impacto financiero del Decreto 1279 que elaboró la Institución para el MEN, se consolidaron a partir de la información y datos del Sistema de Credenciales. El sistema cuenta con el aval técnico y funcional de la OITEL.

- **Convenios de Intercambio Académico**

Convenios de Intercambio Nacional. Dados los múltiples requerimientos e intereses manifestados por estudiantes y docentes para el desarrollo de intercambios académicos en el marco de Convenios Marco suscritos entre la Universidad y otras Instituciones Educativas a nivel nacional, se preparó un modelo de Convenio de Intercambio Académico y de Carta de Compromiso para los estudiantes de otras instituciones que deseen realizar sus prácticas o pasantías académicas en la Universidad del Valle o viceversa.

Convenios de práctica y pasantía Internacionales. Con el fin de atender a las exigencias del medio y a las metas del plan de desarrollo de la Universidad del Valle para que estudiantes de la Universidad puedan realizar sus prácticas y pasantías académicas en el exterior, se elaboró junto con la Oficina de Asesoría Jurídica un modelo de Convenio de Práctica y Pasantía en el Exterior, para que estudiantes de la Universidad puedan realizar su práctica y pasantía en empresas de otros países. Este modelo de convenio ya fue utilizado encontrándose en la actualidad estudiantes de los programas de Psicología, Administración y Comercio Exterior, realizando práctica en el exterior.

- **Revisión y Ajustes a Reglamentaciones Internas** Con el ánimo de mejorar, clarificar y agilizar algunos de los procesos en que la Vicerrectoría Académica participa y en los cuales se han identificado necesidades de mejora, se trabajó en la revisión de algunas normas, producto de los cual se presentaron a la Rectoría los proyectos de Resolución que las modifican y fueron:

Proyecto de Resolución de la Vicerrectoría Académica “Por la cual se definen políticas para el estudio y autorización de apoyos económicos a las Salidas Académicas Curriculares de estudiantes de pregrado”.

Proyecto de Resolución de Consejo Superior “Por la cual se reglamenta el otorgamiento de las distinciones académicas para los profesores de la Universidad del Valle”.

Proyecto de Resolución de Consejos de Facultad / Instituto Académico “Por la cual se formaliza la adjudicación de los cupos de Asistentes de Docencia que fueron asignados por la Vicerrectoría Académica”.

Proyecto de Resolución del Consejo Superior “Por la cual se reglamentan los criterios, ponderaciones y procedimientos de la evaluación de requisitos para la vinculación de profesores ocasionales y de cátedra y se dictan otras disposiciones”.

Proyecto de Resolución de Consejo Superior “Por la cual se reglamenta el otorgamiento de la distinción Doctorado Honoris Causa”.

- **Programación Académica.** En la búsqueda de mejorar y optimizar los tiempos del proceso de Programación Académica a las Unidades Académicas, se realizaron algunos ajustes al Sistema de Registro Académico que permitirá a partir de la programación que se realice para el primer semestre de 2011, que se tome como base la programación del semestre pasado y sobre ésta se hagan las modificaciones pertinentes y de esta manera se evita digitar nuevamente mucha información que puede ser retomada del semestre pasado.
- **Flexibilidad del Sistema de Registro Académico.** Se realizaron cambios importantes en el proceso de movilidad estudiantil en el Sistema de Registro Académico que facilitan el proceso de Reingresos, Traslados y Cambios de Sede. Igualmente, se desarrolló la posibilidad de doble titulación en el Sistema, lo que facilitará que programas como el de Recreación puedan ingresar sus candidatos a grado sin mayor inconveniente.
- **Matrícula Académica.** Se implementó una mejora en el proceso de matrícula de estudiantes de primer semestre de pregrado Cali, consistente en que los directores de programa la registran directamente en el Sistema de Registro Académico el listado de asignaturas a matricular a los estudiantes, ya que hasta el semestre pasado, las Direcciones de Programa llenaban un formato en Excel para reportar a Registro Académico.
- **Sistema de Consulta.** Se asignaron perfiles y accesos utilitarios para el personal de apoyo de las Direcciones de Programa, por lo cual tienen acceso a consultas de reportes, fichas de estudiantes. Igualmente, se desarrolló en el Sistema de Registro Académico la posibilidad de expedir la constancia de matrícula de los estudiantes directamente del sistema, ya que este documento es constantemente solicitado por los estudiantes.
- **Catálogo de Asignaturas.** En el segundo semestre de 2010, se actualizó la información del Catálogo de Asignaturas una vez se finalizó el proyecto de depuración y corrección de la información de las asignaturas vigentes, en cuanto a: nombre completo, abreviado, descripción, contenidos, créditos académicos, tipo de asignatura, calificación, pre-requisitos y equivalencias
- **Recaudo Nacional de Matrícula Financiera.** En el área de matrícula financiera se continuó con acciones de mejoramiento para la agilización de procesos, aprovechando el Convenio firmado con el Banco de Occidente, se amplió el recaudo nacional de matrículas de pregrado con esta entidad permitiendo que los estudiantes tengan otra opción para realizar el pago de su matrícula desde otras ciudades.
- **Bono de Alimentación.** Se hicieron mejoramientos a la Interfaz desarrollada para la negociación del bono de alimentación a través de internet, permitiendo que los estudiantes pudieran continuar con este proceso vía web y a la vez generar varios reportes para manejo de información.

1.2. INNOVACION, VIRTUALIZACION Y FLEXIBILIZACION DE LA FORMACIÓN

1.2.1 Promoción de la formación integral con capacidades flexibles y universalmente transferibles.

Cátedra Estanislao Zuleta

Esta Cátedra a cargo de la Facultad de Humanidades cuenta con el apoyo económico de la Vicerrectoría Académica para cubrir gastos de desplazamiento y estadía de algunos conferencistas nacionales. Después de tres años de ofrecimiento, se consolida como un espacio para la deliberación pública y permanente de la Universidad y uno de los ejercicios de autonomía y democracia institucional. Esta cátedra se ofrece como asignatura electiva complementaria, contando con un número de matriculados en promedio de 14 estudiantes por semestre, cifra que ha venido aumentando a partir de su ofrecimiento oportuno durante el proceso de matrícula.

El programa “Emprendedores Univalle”

Es una estrategia académica para activar y apoyar el emprendimiento, la creación y desarrollo de nuevas empresas. Su actividad incluye inducciones, guías, charlas, conferencias que ayuden al emprendedor a desarrollar su proyecto, brindándole apoyo para la participación en convocatorias nacionales y regionales. El programa ha conseguido logros de gran impacto para la Institución, como la creación de fuentes de empleo, la participación con éxito en convocatorias como Ventures y Fondo Empezar y, la creación de la “Red de Emprendedores Univalle” que en el año 2010 celebró su quinto aniversario. Estos logros se detallan más adelante en este informe.

En la parte de formación complementaria que contribuye a la formación integral se destaca la organización e impartición de 2 Cursos Cortos de Emprendimiento (Emprendimiento de Base Tecnológica y Emprendimiento Cultural), el curso Cátedra Virtual creado en alianza con Maloka y el SENA, en torno al tema de emprendimiento se realizaron en algunas sedes regionales como Palmira donde se realizó la I Semana del Emprendimiento y la Investigación

Fortalecimiento de las Metodologías de la Autoformación en el Estudiante

Una de las estrategias bandera de la DINTEV es la formación estudiantil a través del curso de Metodologías de Autoformación –MAF- articulado como un curso electivo complementario para los diversos programas de la Universidad del Valle y como un curso obligatorio en algunos cursos de pregrado. En el año 2010 se desarrolló el curso para los estudiantes del primer semestre de la Tecnología en Atención Prehospitalaria, en el primer período participaron 49 estudiantes y en el segundo semestre 52 estudiantes, para un total de 101 estudiantes, cifra que correspondió con la meta fijada.

Paralelamente se mantuvo la oferta de talleres para utilización del Campus Virtual.

1.2.2. Utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación en pregrado y postgrado.

Apoyo a la producción de material para entornos virtuales

La actividad principal que la DINTEV aporta a este propósito es el apoyo a la producción de material, asociado a cursos de pregrado y posgrado presenciales, para entornos virtuales. Adicionalmente se apoyan otras unidades de la Universidad en la producción de material virtual.

- **Apoyo a nuevos proyectos de virtualización.** Durante el año 2010 la DINTEV apoyó a la Facultad de Ciencias de la Administración en la virtualización de los siguientes programas:

Tabla No. 8

Diplomado de Docencia con TIC	
Generalidades TIC en educación superior	Prototipo – versión 1
Introducción hardware y software	Prototipo – versión 1
Diseño de material educativo con software libre	Prototipo – versión 1
Ambiente virtual	Prototipo – versión 1
Open Office	
Procesador de textos,	Prototipo – versión 1
Hoja de cálculo	Prototipo – versión 1
Presentaciones	Prototipo – versión 1
Diplomado en Gerencia Financiera	
Contabilidad gerencial, sistemas de costeo y diagnóstico financiero	Prototipo – versión 1
Evaluación financiera de inversiones	Prototipo – versión 1
Administración del capital de trabajo, manejo de tesorería y presupuestación	Prototipo – versión 1
Mercado financiero nacional e internacional	Prototipo – versión 1
Costo del capital, estructura financiera y política de dividendos	Prototipo – versión 1
Generación de valor empresarial	Prototipo – versión 1
Diplomado en Gerencia de la Calidad	
Gerencia de Calidad	Prototipo – versión 1
Enfoque Gestión Calidad	Prototipo – versión 1
Administración y Mejoramiento de Procesos	Prototipo – versión 1
Modelos de la Calidad	Prototipo – versión 1
Planeación de la Calidad	Prototipo – versión 1
Gestión de los Recursos y Sistemas de Operación	Prototipo – versión 1
Función Comercial y de Mercadeo en la Calidad	Prototipo – versión 1
Documentación	No hay profesor a cargo
Auditoria	Prototipo – versión 1
Especialización en Calidad Total y Productividad	
La dirección y el liderazgo para la calidad	Prototipo – versión 1
Herramientas Administrativas para el Mejoramiento de Procesos	Prototipo – versión 1
Calidad total en un mercado globalizado	Prototipo – versión 1
La calidad total y la cultura del desarrollo.	Prototipo – versión 1
Administración y mejoramiento de procesos	Prototipo – versión 1

Fuente: DINTEV

Fecha de corte: 2010-12-31

- **Apoyo a la terminación de proyectos de virtualización.** En este aspecto se apoyaron concretamente los siguientes proyectos:

Tabla No. 9

Curso	Entregado
Lenguas	
Contenidos en la plataforma virtual Lingweb para los cursos de lectura de textos académicos en inglés (nivel I) del área de Ciencias e Ingeniería y del área de Salud.	95%
Enfermería	
Cuidado Hospitalario al Adulto.	x
Cuidado hospitalario a la madre y el recién nacido.	x
Neonatal 3.	x
Biblioteca	
Inducción en el uso de recursos y servicios de información de la División de Bibliotecas.	99%

Fuente: DINTEV

Fecha de corte: 2010-12-31

Bajo el proyecto de “diseño y desarrollo de contenidos en la plataforma virtual Lingweb para los cursos de lectura de textos académicos en inglés (nivel I) del área de Ciencias e Ingeniería y del área de Salud, ofrecidos por el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Escuela de Ciencias del Lenguaje” se contrató a la empresa Mamut Digital para el desarrollo de una aplicación que reproduzca y grabe archivos multimedia. No obstante, por algunos inconvenientes tecnológicos no se ha podido finalizar el proceso.

En cuanto a los cursos de la Escuela de Enfermería, los profesores entregaron la versión final de los materiales y ya fue adjudicado este proyecto a la empresa BIOGRÁFICA.

El material del curso de Inducción en el uso de recursos y servicios de información de la División de Bibliotecas queda en un 99% terminado pues se decidió complementarlo con una “ayuda” la cual queda pendiente para el próximo año.

- **Apoyo para la presentación de proyectos a convocatorias internas o externas** Se apoyó a la Facultad de Ciencias de la Administración para la presentación de nuevos proyectos de virtualización a los fondos de estampilla. De igual forma, la DINTEV presentó un proyecto a los fondos de estampilla, donde se propone la creación de una herramienta local que pueda ayudar, de una manera más centralizada, en la creación o modificación de objetos de aprendizaje teniendo en cuenta todo el trabajo pedagógico y de diseño gráfico que se hace en la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual. Esta herramienta también debe de cumplir con un principal requerimiento y es que sea fácil y amigable de usar, ya que se espera que los principales usuarios sean profesores de la universidad, para que ellos puedan actualizar sus propios objetos de aprendizaje cuando lo deseen.

- **Actualización de cursos virtualizados.** De acuerdo con los nuevos parámetros de calidad, se reorganizó la información local de los objetos de aprendizaje. Esta información se clasificó en dos periodos: 2007 – 2008 y 2009 de acuerdo al tiempo de producción, y dentro de cada Objeto de Aprendizaje se organizaron los archivos fuentes y finales desde el inicio del proyecto en las siguientes carpetas: formatos pruebas, informes, interfaces gráficas, objeto de aprendizaje, prototipo, unidades de información y versión lineal. Específicamente los cursos actualizados son:

Tabla No. 10
Avance en la virtualización de cursos.

Enfermería			
Curso	HTML	PDF	Entregado
Concreto Reforzado	✓	✓	✓
Seminario de Investigación 1	✓	✓	✓
Seminario de Investigación 2	✓	✓	✓
Investigación 3	✓	✓	✓
Neonatal 3	✓	✓	✓
Materno Perinatal 2	✓	✓	✓
Cuidado Ambulatorio Genéricas	✓	✓	✓
Cuidado Ambulatorio al Adulto y Anciano	✓	✓	✓
Cuidado Ambulatorio al Niño y Adolescente	✓	✓	✓
Cuidado Ambulatorio a la Madre y el R.N.	✓	✓	✓
Trabajo de Investigación	✓	✓	✓
Biometría	✓	✓	✓
Comunidad, Familia y Salud	✓	✓	✓
Inducción Especialización Materno Perinatal	✓	✓	Virtual
Psicología			
Psicología del Trabajo	✓	✓	✓
Psicología Organizacional: Retos y Persp.	✓	✓	✓
Seminario de Reflexiones Teóricas II	✓	✓	Virtual
Emprendimiento e Innovación	✓	✓	✓
TOTAL			
Cursos Actualizados		18	
Cursos Entregados Virtualmente		2	
Cursos Entregados en CD		16	

Fuente: DINTEV
Fecha de corte: 2010-12-31

1.2.3 Fomento a los procesos de innovación pedagógica.

Proyectos para la innovación pedagógica

El sistema MINERA cuyo proyecto fue presentado en el 2009 a la convocatoria de proyectos de estampilla, fue favorecido en el 2010 por lo que se encuentra en la fase de compra de equipos y licencias. Se espera que en el 2011 pueda realizarse su implementación a fin de ponerlo a disposición de todos los profesores de la Universidad.

Vigilancia tecnológica

El proyecto de definición e implementación de un sistema de vigilancia tecnológica para la DINTEV ha seguido su curso y se espera finalizarlo en el transcurso del próximo año.

CREATIC

Durante el año 2010 se trabajó en la elaboración de la propuesta de creación de una unidad encargada de promover, impulsar, y mantener una cultura profesoral de apropiación y uso de las TIC, con el propósito de producir innovaciones didácticas en las diferentes disciplinas ofrecidas en la Universidad del Valle. La propuesta denominada CREATIC se encuentra estructurada en cinco componentes, a saber: NubeTIC, ContenTIC, DidacTIC, FormaTIC y PractIC.

PlanEsTIC

La Universidad del Valle decidió involucrarse en el proyecto PlanEsTIC desde el 2009, un proyecto liderado por la Universidad de los Andes, en el marco del programa Nacional de uso de Medios y TIC en educación, llevado a cabo por el Ministerio de Educación Nacional para la incorporación de TIC en las Instituciones de Educación Superior. En el primer semestre de 2010 se culminó el acompañamiento a las cuatro IES (Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Central del Valle, Universidad del Pacífico y FCCEP) de la región, responsabilidad de la DINTEV. Se espera poder replicar esta experiencia al interior de la Universidad del Valle.

1.2.4 Incorporación efectiva de las nuevas tecnologías de información y comunicación a la docencia e investigación

Para esta tarea, la DINTEV contó con varias herramientas básicas: El campus virtual, el sistema de videoconferencias, el desarrollo de aplicaciones, y los mecanismos de difusión y promoción.

Campus virtual

En lo concerniente al Campus Virtual a continuación se destacan las siguientes actividades:

- Mejoramiento de tiempos de respuesta a las solicitudes y requerimientos relacionados con el servicio del Campus Virtual. Para ello se habilitó un perfil de usuario en el Campus Virtual que permite atender los requerimientos de cambios de contraseña, que corresponden a la mayoría de los requerimientos de los usuarios. Con esto, se pudo capacitar a personal de la DINTEV para que atienda las solicitudes de cambio de contraseña y se liberó la carga de la administradora del Campus Virtual para que pueda atender prioritariamente los requerimientos especiales.
- Establecimiento de un plan de trabajo para ofrecer el servicio de Campus Virtual con disponibilidad real del 99.6% o superior en modalidad 7x24. Se realizaron dos acciones simultáneas:
 - Se revisaron alternativas con proveedores para la prestación del servicio de Campus Virtual con compromisos de disponibilidad real del 99.6% en modalidad 7x24. Una de estas alternativas fue presentada al Comité de Informática para su evaluación.
 - Se trabajó de la mano con la OITEL para mejorar la plataforma de hardware que soporta el Campus Virtual; con esto mejoró ostensiblemente el servicio del Campus Virtual, aunque aún se presentan problemas que evidencian que no se ofrece disponibilidad 7x24.
- Consolidación de los procesos de actualización permanente de la plataforma que soporta el campus virtual.
- Desde el mes de abril el servicio de Campus Virtual se instaló en un servidor tipo Blade, tecnología adquirida por la Universidad del Valle para ofrecer servicios de alta disponibilidad.
- Actualmente se están evaluando las características de la versión de moodle 2.0 para determinar la conveniencia de hacer la actualización en el transcurso del año 2011.
- Realización de acciones de capacitación y promoción tendientes a incrementar el número de profesores y estudiantes que hacen uso del campus virtual. Los programas de capacitación en el Campus Virtual favorecieron a 58 estudiantes y 147 docentes en el año 2010.

En la Tabla que se presenta a continuación se observan algunos datos relacionados con la utilización del Campus Virtual.

Tabla No. 11
Indicadores de utilización del Campus Virtual

	2006	2007	2008	2009	2010
Profesores con actividad	281	189	318	424	612
%crecimiento /decrecimiento		-33%	+68%	+33%	44,00%
Cursos con actividad	286	407	607	744	955
%crecimiento /decrecimiento		+42%	+49%	+23%	28,00%
Estudiantes con actividad	4.251	5.087	8.438	12.438	14.400
%crecimiento /decrecimiento		+19%	+66%	+47%	16,00%

Fuente: DINTEV
Fecha de corte: 2010-12-18

Como puede observarse, continúa la tendencia creciente en el uso del Campus Virtual por parte de la comunidad académica.

Sistema de videoconferencia interactiva

En el propósito de mejorar la disponibilidad de los espacios adecuados para la prestación de servicio de videoconferencia se implementó una nueva figura para la reserva de esos espacios. Consistió esta en no permitir reservas con más de una semana de anticipación para actividades no relacionadas con el servicio de videoconferencia, procedimiento que ha dado excelentes resultados pues permitió tener mayor disponibilidad de los mismos

Aun cuando no fue posible hacer operativo el servicio de videostreaming propio, se continuó trabajando con el Grupo de Investigación SISTEL UV en una segunda fase que permite la emisión del streaming en multicast. Entre tanto, se han atendido las necesidades de video streaming, usando el servicio ofrecido por la RUAV a todos sus miembros. Este servicio se utilizó con excelentes resultados en la transmisión de un evento de la Facultad de Artes Integradas y del Encuentro de virtualidad programado por la DINTEV.

Durante el año 2010 se realizó la evaluación permanente de herramientas complementarias al servicio para su implantación cuando sea conveniente. Este año se han venido utilizando herramientas que faciliten la compartición de los escritorios de trabajo de computador de manera remota. Se ha evaluado la herramienta gratuita TeamViewer con excelentes resultados y se propone en 2011 hacer una revisión de las herramientas disponibles para seleccionar la más adecuada para las sesiones que se tienen en la Universidad del Valle, y si es del caso comprar las licencias necesarias. También se promocionó entre la comunidad académica el uso del Servicio Webex de RUAV.

Tabla No. 12
Videoconferencias realizadas en los últimos 4 años

Videoconferencias por destino

	2007	2008	2009	2010
Nacionales	28	89	110	208
Internacionales	54	65	63	46
TOTAL VCI	82	154	173	249

Videoconferencias por público objeto

	2007	2008	2009	2010
Pregrado	11	16	27	43
Postgrado	62	105	91	128
Institucional	8	28	55	77
Externos	1	5	0	1
TOTAL	82	154	173	249

Horas de VCI por público objeto

	2007	2008	2009	2010
Pregrado	18	30	57	126
Postgrado	102	272	235	350
Institucional	16	100	121	173
Externos	1	15	0	2
TOTAL	137	417	413	651

Fuente: DINTEV

Fecha de corte: 2010-12-31

1.2.5 Mecanismos de difusión y promoción

A través del boletín "Saber Abierto", los encuentros "Virtualidad: Diálogos" y el programa de radio "Radio y Educación Sin Fronteras" la Dirección de Nuevas tecnologías ha logrado que la cultura de lo virtual llegue a muchos más profesores y empleados de la universidad.

Saber Abierto Este año se publicaron tres ediciones.

Encuentros “Virtualidad-Diálogos” Se realizó un foro especial de “Encuentros-Virtualidad” aprovechando la celebración de los 65 años de creación de la Universidad del Valle, dedicado a las experiencias exitosas con el uso de las TIC en la práctica docente. Además, a través de un panel, se expusieron algunas ideas, propuestas y argumentos a favor y en contra del uso de las TIC en los espacios de enseñanza-aprendizaje.

En las jornadas de la mañana se presentaron 7 experiencias de profesores y profesoras de la Universidad y una mesa de discusión alrededor del tema del encuentro. Por la tarde se ofrecieron talleres para la creación y el uso pedagógico de herramientas de la web 2.0 como: Google Sites, blogs, mapas conceptuales y videoconferencia con WEBEX.

Radio y Educación Sin Fronteras Promover la formación permanente es otra de las misiones encomendadas a la DINTEV, y para lograrlo ha utilizado otros medios como la radio, permitiéndole gran visibilidad a nivel regional, con el programa semanal de radio Educación Sin Fronteras. Este año se realizaron 18 nuevos programas: Cambio Climático, Dengue, Patrimonio Arqueológico, Terremotos, Emprendimiento, Agua, Radio Alternativa, Árboles en el espacio urbano, Bahía Málaga, Parkinson. Formación Docente, Arquitectura en Cali, Literatura Colombiana, Nutrición, Lectura y escritura en la primera infancia, El Bicentenario, Suicidio juvenil, y Participación de la mujer.

Difusión en eventos y publicaciones externas Se participó en el Cuarto Congreso Mundial sobre Mapas Conceptuales que se llevó a cabo entre el 4 y el 7 de octubre en Viña del Mar Chile, donde fue aceptada con la ponencia: “La construcción de mapas conceptuales para el fortalecer proceso de autonomía en el aprendizaje”.

Adicionalmente se publicó en el libro Objetos de Aprendizaje, Prácticas y Perspectivas Educativas de la Universidad Javeriana de Cali, el artículo “Metodología para el diseño de Objetos de Aprendizaje de la Universidad del Valle” escrito por el equipo de trabajo del Área de Medios Educativos.

1.3 CONSOLIDACIÓN DE LA INSTITUCIÓN COMO UNIVERSIDAD FUNDAMENTADA EN LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Fortalecer la actividad de investigación en la Universidad del Valle.

Consolidación y Ampliación de la Política de Investigaciones en la Universidad

A finales del año 2009 la Vicerrectoría Académica presentó al Consejo Académico el documento actualizado con las recomendaciones de los Comités de Currículo y de Investigaciones sobre la Política de Posgrados y la propuesta de Resolución que los reglamenta. El documento que abarca temas como las características del sistema, el componente académico, organizativo y de regulación formativa; aspectos de la gestión administrativa y financiera; criterios para creación de nuevos programas; núcleos comunes a los distintos niveles a varios doctorados; el papel de los grupos de investigación y el sistema de evaluación y mejoramiento continuo. La discusión de la propuesta se ha postergado debido a que el Consejo decidió abordar previamente el tema de la Asignación Académica de los profesores, el cual contempla aspectos relacionados con el trabajo académico en los posgrados. Se espera dar prioridad al análisis de esta propuesta en el primer semestre del 2011.

Fomento a la participación de trabajos de investigación de pregrado en concursos nacionales e internacionales.

Concurso Otto de Greiff

Se continuó con la difusión de la información sobre el concurso, incluyendo a las Sedes de la Universidad para que todos los estudiantes tuvieran la oportunidad de concursar. En el primer semestre de 2010 se recibieron en total 18 trabajos de los cuales se seleccionaron 8 para ser enviados al concurso y estos fueron:

Tabla No. 13
Participación de la Universidad del Valle en el Concurso Otto de Greiff

Facultad / Instituto	Nombre del Estudiante	Nombre del Trabajo	Área / Clasificación
ARTES INTEGRADAS	Luz Karime Figueroa. Comunicación Social y Periodismo	Muertes cotidianas: Ritos funerarios	Creatividad y expresión en artes y letras (1) Literatura
	Andrea Mesa. Diana Patricia Benítez. Alberto Isaza. Comunicación Social y periodismo.	“Historia de la radio en Cali e historia de Cali en la radio”	Creatividad y expresión en artes y letras (1) Comunicación Social
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	Luz Dora Castañeda. Martha Licenia Zuñiga. Shirley Yaneth Escobar. Administración de Empresas.	Estudio de factibilidad empresa procesadora de alimentos para obtención de leguminosas en polvo por el método de apesión (automatización).	Ciencias Sociales (1) Administración
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Laura Alexandra Rengifo. Biología	Géneros de <i>rhyparochromidae</i> (hemiptera: <i>iygaeoidea</i>) de parques naturales de Colombia	Ciencias Naturales (1) Biología
	Gerson Dirceu López. Química.	Síntesis de 1,3-benzopirazolodiazepinonas por ciclación vía radicales alquilcarbonilo generados de pirazolilbencilaminóxantatos de etilo.	Ciencias Naturales (Ciencias Agrarias) (1) Química
CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS	Ximena Sabogal. Sociología.	Historia y sociología de un oficio: Los cargadores de Siloé.	Ciencias Sociales (1) Sociología
HUMANIDADES	Viviana Arce. Licenciatura en Historia.	“Los poderes del sermón. Antonio Osorio de peñas”	Ciencias Sociales (1) Historia
INGENIERIA	David Fernando Castillo. Ingeniería mecánica.	Análisis Aerolástico de Flutter en Alas de aeronaves bajo Régimen Subsónico	Tecnologías apropiadas (1) Ingeniería mecánica.

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2010-12-31

De estos trabajos, resultaron distinguidos con el segundo lugar en el área de Tecnología Apropriadadas el trabajo del estudiante de Ingeniería Mecánica, David Fernando Castillo, y con el tercer lugar en el área de Ciencias Naturales el trabajo de la estudiante Laura Alexandra Rengifo del programa de Biología.

1.4. FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO

1.4.1 Autoevaluación y acreditación de los programas académicos

Si bien para el Consejo Nacional de Acreditación – CNA- la autoevaluación para la acreditación de alta calidad es voluntaria, para la Universidad del Valle se ha constituido en unos de sus principales propósitos al identificar en este proceso una herramienta de trascendental importancia en la búsqueda de la excelencia.

Actualmente la Universidad del Valle cuenta en Cali con 63 *programas de pregrado* de los cuales 28 están Acreditados y 19 se consideran Acreditables (5 se encuentran en proceso de Renovación de su Acreditación, 7 han manifestado estudio de Condiciones Iniciales y oficializado el inicio del estudio de Autoevaluación y 7 tienen más de cuatro cohortes y un número representativo de egresados, pero que no han manifestado la intención de realizar autoevaluación para acreditación). Los 16 programas restantes son considerados programas No Acreditables, en tanto que no tienen graduados o tienen bajo número de graduados. Para el CNA son considerados Programas “Jóvenes”.

Tabla No. 14
Programas Académicos Acreditados a la fecha

Facultad / Instituto Académico	ACREDITADOS	PROCESO RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Ciencias de la Administración	Contaduría Pública; Administración de Empresas.	
Ciencias Naturales y Exactas	Física; Matemáticas.	Biología; Tecnología Química; Química
Ciencias Sociales y Económicas	Economía; Sociología	
Humanidades	Licenciatura en Literatura; Licenciatura en Historia; Licenciatura en Filosofía.	Trabajo Social
Ingeniería	Ingeniería Química; Ingeniería de Sistemas; Ingeniería Sanitaria y Ambiental; Ingeniería Civil; Estadística; Ingeniería Agrícola; Ingeniería Electrónica; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Topográfica.	Ingeniería Industrial
Salud	Fisioterapia; Enfermería; Medicina; Odontología; Terapia Ocupacional; Bacteriología y Laboratorio Clínico; Fonoaudiología.	
Educación y Pedagogía	Recreación.	
Psicología	Psicología	

Fuente: DACA

Fecha de corte: 2010-12-31

Se encuentran adelantando el proceso de Autoevaluación los programas académicos de Licenciatura en Música, Comunicación Social, Comercio Exterior¹, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Historia, Filosofía y Tecnología en Atención Prehospitalaria.

Tabla No. 15
Programas Acreditados en el 2010

Programa	Resolución	Vigencia
Fonoaudiología – renovación	Res. 502 de Febrero 1 de 2010	4 años
Estadística – renovación	Res. 961 de Febrero 19 de 2010	4 años
Ingeniería Topográfica	Res. 4418 de Junio 3 de 2010	4 años
Tecnología Química - renovación	Res. 12276 de Diciembre 20 de 2010	6 años

Programas que esperan informe de los Pares

Facultad / Instituto Académico	Programa
Ingeniería	Ingeniería Industrial

Programas que Esperan Visita de Pares

Facultad Facultad / Instituto Académico	Programa
Ciencias Naturales y Exactas	Química

Programas Pendientes por Entregar el Informe de Autoevaluación

Facultad / Instituto Académico	Programa
Artes Integradas	Arquitectura
	Comunicación Social
	Licenciatura en Música
Ingeniería	Ingeniería de Materiales
	Ingeniería Mecánica (renovación)
Ciencias Naturales y Exactas	Física (renovación)
	Biología (renovación)
Humanidades	Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés
	Trabajo Social – renovación
Ciencias de la Administración	Contaduría Pública (renovación)
Salud	Tecnología en Atención Prehospitalaria

Programas realizando Condiciones Iniciales.

Facultad / Instituto Académico	Programa
Artes Integradas	Diseño Gráfico
	Diseño Industrial
	Licenciatura en Artes Visuales
Ciencias de la Administración	Comercio Exterior
Ingeniería	Tecnología en Sistemas de Información
	Tecnología en Electrónica

Programas en proceso de acreditación internacional

Facultad Facultad / Instituto Académico	Programa
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica
Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado en Ciencias Física

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2010-12-31

¹. Este programa envió el informe de Condiciones Iniciales a la DACA; se hicieron observaciones; pero aún no han oficializado el proceso ante la Universidad y la universidad ante el CNA.

Planes de Mejoramiento

Se ha continuado el trabajo con los Vicedecanos Académicos, Subdirectores Académicos y Directores de Programa, haciendo el seguimiento desde el Comité Central de Currículo. Simultáneamente, desde la DACA se ha venido realizando un constante seguimiento y solicitado informes de avance a los programas, que con acompañamiento del nivel central, están renovando la acreditación. Así mismo, se mantiene la asesoría en la elaboración de los Planes de Mejoramiento, teniendo como base las debilidades identificadas en la acreditación inicial. Lo anterior con el fin de que oportunamente se presenten al CNA para la renovación de la acreditación.

Acreditación de los programas de Maestría y Doctorado

En relación con los Programas Académicos de Posgrado, la universidad anunció al Consejo Nacional de Acreditación la intención de acreditar 21 programas (Maestrías y Doctorados). De estos 23, siete (7): Maestría en Psicología, Maestría en Economía Aplicada, Maestría en Educación, Maestría en Filosofía, Maestría en Historia, Maestría en Administración en Salud y Maestría en Salud Pública, han informado a la DACA sobre la constitución del equipo de trabajo o Comité de Autoevaluación del Programa. De otro lado, el Doctorado en Física se encuentra realizando acreditación internacional con la Agencia de Acreditación Regional RIACES.

- Doctorado en Ciencias Básicas Médicas
- Doctorado en Biología
- Doctorado en Física
- Doctorado en Química
- Doctorado en Ingeniería 2 Énfasis: Ingeniería de Materiales e Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Maestría en Administración
- Maestría en Ciencias de la Organización
- Maestría en Ciencias Biomédicas
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Epidemiología
- Maestría en Administración de la Salud
- Maestría en Ciencias Biología
- Maestría en Ciencias Física
- Maestría en Ciencias Matemática
- Maestría en Ciencias Química
- Maestría en Educación, 4 Énfasis
- Maestría en Sociología
- Maestría en Economía Aplicada
- Maestría en Filosofía
- Maestría en Historia
- Maestría en Literatura Colombiana y latinoamericana
- Maestría en Ingeniería, 5 Énfasis: Automática, Química, Sistemas y Computación, Sanitaria y Ambiental, Eléctrica y Electrónica
- Maestría en Psicología

En el marco de esta acción se conformó el Comité Institucional para Acreditación de Posgrados, el cual se encargó de estudiar los lineamientos de acreditación de la AUIP y del CNA, para conciliar factores y criterios de tal manera que la autoevaluación ante el CNA pueda proporcionar al mismo tiempo, un estudio detallado conducente a acreditaciones de tipo internacional con agencias como ARCU- Sur Mercosur Educativo, RIACES, CAN, AUIP.

ECAES

En el primer semestre del año 2009 no se realizó la aplicación de ECAES por cuanto se estaba en la espera de la aprobación de un nuevo decreto reglamentario², que recogiera los aportes que sobre el tema hicieran todas las Instituciones de Educación Superior. El Comité Central de Currículo de la Universidad respondió a esta solicitud y presentó un documento a ASCUN y al Ministerio de Educación Nacional, con las inquietudes y sugerencias de las Facultades e Institutos Académicos.

El 14 de Octubre de 2009 se aprobó el Decreto reglamentario No. 3963 del Ministerio de Educación Nacional y el Decreto 4216 del 30 de Octubre de 2009, los cuales reglamentan y modifican el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior. Se determina que el Examen es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior, estando compuesto por pruebas que evalúan las competencias genéricas (que son necesarias para el adecuado desempeño profesional o académico independientemente del programa que hayan cursado) y las específicas que son definidas por el Ministerio de Educación Nacional, con la participación de la comunidad académica profesional, mediante mecanismos que define el mismo Ministerio, teniendo en cuenta los elementos disciplinares fundamentales de la formación superior que son comunes a grupos de programas en una o más áreas del conocimiento.

El examen está dirigido a evaluar oficialmente la educación formal impartida a todos los que terminan los programas de pregrado en las distintas instituciones de educación superior y establece la obligatoriedad de su presentación como requisito indispensable para obtener el título respectivo.

En el segundo semestre de 2009 se evaluaron 66 programas académicos por título y 108 programas académicos distribuidos en cada una de las sedes de la Universidad, con una representación estudiantil de 4718 estudiantes. En la Tabla No. 15 se listan los programas académicos evaluados, la distribución estudiantil en cada uno de los programas académicos, el número de estudiantes y programas académicos que se aplicó las competencias específicas, las competencias genéricas y los diez primeros lugares.

Para el 2010 los programas académicos tuvieron en cuenta los estudiantes que habían aprobado por lo menos el 75% de los créditos académicos, reportando para cada semestre lo siguiente:

ECAES 2010-I se reportaron para el pre-registro 3539 estudiantes de los cuales 1121 realizaron su registro.

ECAES 2010-II se reportaron para el pre-registro 4525 estudiantes de los cuales 2116 realizaron su registro.

Los resultados de ECAES del primer semestre de 2010 y segundo semestre de 2010 serán publicados el 26 de Febrero de 2011.

² Ley 1324 de Julio 13 de 2009 "Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la Educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del estado y se transforma el ICFES".

Tabla No. 16
Estudiantes de la Universidad del Valle
que ocuparon los 10 primeros puestos en ECAES 2009-II

Facultad / Instituto	Programa Académico	Puesto	Total Estudiantes
Artes Integradas	Arquitectura	4	1
	Comunicación Social	1 y 10	2
Ciencias de la Administración	Contaduría Pública	7 y 10(Sede Buenaventura)	2
Ciencias Sociales y Económicas	Economía	2 y 4	2
Ciencias Naturales y Exactas	Biología	3º (2) y 10	3
	Matemáticas	2	1
	Química	3, 4, 5 y 6	4
Facultad de Humanidades	Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés-Francés	9 y 10	2
	Trabajo Social	6	1
Ingeniería	Ingeniería Sanitaria y Ambiental	10º(2)	2
	Ingeniería Civil	7	1
	Ingeniería de Alimentos	3º(2), 4º(2), 5, 7º(3) y 8º(4)	12
	Ingeniería de Sistemas	7	1
	Ingeniería Mecánica	3, 5, 7 y 9	4
	Ingeniería Química	5, 7º(2) y 8	4
	Tecnología en Electrónica	5, 7(Sede Tuluá), 8 (Sede Tuluá) y 9(Sede Tuluá)	4
	Tecnología en Sistemas de Información	1, 3(Sede Palmira), 5 y 10(Sede Tuluá)	4
Salud	Bacteriología y Laboratorio Clínico	3, 4 y 8	3
	Enfermería	3, 4, 7, 8º(3) y 9	7
	Fonoaudiología	1, 3 y 4	3
	Medicina	2º(3), 6, 8 y 9	6
	Odontología	2, 3, 5, 8 y 10	5
	Terapia Ocupacional	1, 4º(2)	3
Instituto de Educación y Pedagogía	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-	3 y 4	2
Instituto de Psicología	Psicología	6	1
TOTAL			80

Fuente: DACA
 Fecha de corte: 2010-12-31

En torno al tema del ECAES, en el año 2010 la DACA realizó 2 actividades de capacitación, la primera de ellas con los Coordinadores de los Programas Académicos de Administración de Empresas de todas las Sedes Regionales y la segunda con los Directores de las nueve Sedes Regionales incluyendo la Dirección de Regionalización, en las cuales además de socializar los procesos a cargo de la DACA, se revisaron los resultados del ECAES 2009-II.

1.5. CONSOLIDACION DE UNA PLANTA DOCENTE DE ALTA CALIDAD

1.5.1. Desarrollo de la carrera profesoral

Productividad Académica

Profesores adscritos al Decreto 1279 de 2002

En lo que tiene que ver con la calidad académica y el desarrollo de la carrera profesoral en términos de productividad académica, se acreditaron los siguientes productos bajo las normas del Decreto 1279 de 2002: 26 libros de investigación, 8 libros de texto, 9 libros de ensayo, 206 artículos en revistas indexadas, 203 artículos en revistas homologadas, 8 obras artísticas, 7 premios, 2 producciones de software y una producción técnica. En el año 2010 se aprobaron en Plenaria del CIARP, 247 casos para asignación de puntos salariales así: inclusión de 38 nuevos profesores y actualización de 209 docentes de los cuales 41 cambiaron de categoría así: Asistentes: 17; Asociados: 16 y Titulares: 8

Profesores adscritos a la Resolución 115 de 1989

Para el régimen de la Resolución 115 de 1989 se acreditaron 13 artículos de sistematización en revistas indexadas y homologadas, 9 artículos de investigación en revistas indexadas y homologadas, 9 artículos de investigación en revistas no indexadas ni homologadas, 5 artículos de sistematización en revistas no indexadas ni homologadas, 4 libros de investigación, 3 libros de sistematización, 8 ponencias de investigación, 2 ponencias de sistematización, 3 informes finales de investigación, 1 conferencia de clase, 1 paquete educativo y 2 distinciones académicas. En el año 2010 se actualizaron 17 docentes de los cuales 2 cambiaron a las categorías de Asociado y Titular.

Vinculación de nuevos Docentes

Continuando con la consolidación de la planta docente actual, la Vicerrectoría Académica ha venido adelantando la revisión y actualización de la planta de empleados públicos docentes, cuya última versión fue aprobada mediante Acuerdo No. 002-2010 y la cual se encuentra conciliada con todas las Unidades Académicas.

A partir de la última revisión de la Planta de Cargos de Empleados Públicos Docentes, se procedió a establecer los cupos que para cada Unidad Académica se encontraban vacantes a enero 31 de 2010, éstos correspondían a los cupos que fueron declarados Desiertos en la Convocatoria Docente 2009 y a las nuevas vacantes que desde su apertura se generaron. Finalmente, el Consejo Académico aprobó mediante Resolución No. 006 de 2010 la apertura de una convocatoria de 57 cupos de tiempo completo equivalente (50TC y 14MT).

En la tabla que se presenta a continuación se observan los resultados de la convocatoria docente realizada en el año 2010.

Tabla No. 17
Evolución Convocatoria Docente 2010

Facultad / Instituto Académico	Convodados	Seleccionados	Desiertos	T.C.E.
	T.C.E.	T.C.E.		
Artes Integradas	5,5	2,5	3,0	
Ciencias Naturales y Exactas	8,0	5,0	3,0	
Ciencias de la Administración	2,5	0,0	2,5	
Ciencias Sociales y Económicas	3,0	2,0	1,0	
Humanidades	10,0	9,0	1,0	
Ingeniería	15,0	9,0	6,0	
Salud	10,0	4,5	5,5	
Educación y Pedagogía	2,0	2,0	0,0	
Psicología	1,0	1,0	0,0	
	57,0	35,0	22,0	

Fuente: Despacho VRAC
Fecha de corte: 2010-12-31

Los 35 TCE seleccionados corresponden a 26 hombres y 13 mujeres, quienes acreditaron formación académica así:

Doctorado: 35% Maestría: 52,5% Especialización: 9,0% Pregrado: 3,5%

Y cuyas edades están: 21-30 años: 18% 31-40 años: 72% 41-55 años: 10 %

Según el reporte de la División de Recursos Humanos para el 24 de agosto se había producido el nombramiento de todos los profesores que fueron seleccionados en la convocatoria docente, con excepción de cinco profesores a quienes se autorizó el aplazamiento de su vinculación.

El día martes 17 de septiembre la Vicerrectoría Académica a través de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, realizó la jornada de Bienvenida e Inducción para los nuevos docentes, jornada que contó con una participación masiva y la cual obtuvo excelentes resultados, según lo expresado por los docentes en la evaluación que se realizó al finalizar el evento.

Estímulos Académicos

Al finalizar el año 2010, el resultado del comportamiento de los Estímulos Académicos fue el siguiente:

TABLA No. 18
Estímulos Académicos por Dependencia año 2010

DEPENDENCIA	Comisiones de Estudios	Comisiones Posdoctorales	Comisiones de Estudios sin remuneración	Ad-Honorem	Año sabático	TOTAL
Artes Integradas	6	1	0	0	1	8
Ciencias de la Administración	7	1	0	0	0	8
Ciencias Naturales y Exactas	5	1	0	0	4	10
Ciencias Sociales y Económicas	2	0	0	0	3	5
Humanidades	13	0	0	0	3	16
Ingeniería	22	0	0	0	8	30
Instituto de Educación y Pedagogía	6	0	0	0	1	7
Instituto de Psicología	2	0	0	0	0	2
Salud	12	0	0	1	1	14
TOTAL	75	3	0	1	21	100

Fuente: Despacho VRAC
 Fecha de corte: 2010-12-31

En relación con el año anterior, en el total de Estímulos otorgados se presentó un incremento porcentual del 38.9%, en el cual vale destacar el incremento de Comisiones Estudio, que ascendió al 27.1%, obedeciendo al otorgamiento de 31 nuevas comisiones durante el año, y a la culminación satisfactoria de 15 comisionados.

TABLA No. 19
Estímulos Académicos por Objeto de la Comisión

Estímulo:	2010	2009	% Incremento
Comisiones de Estudio:	75	59	27,1%
Comisiones Posdoctorales:	3	0	100,0%
Comisiones Ad Honorem:	1	1	0,0%
Años Sabáticos:	21	12	75,0%
Totales	100	72	38,9%

Fuente: Despacho VRAC
 Fecha de corte: 2010-12-31

De las 31 Comisiones de Estudio iniciales, 26 se otorgaron para realizar estudios de doctorado, 3 para maestría y 2 para especialización médica, que en su nivel de exigencia se asimilan a doctorados. Éstas, en conjunto con las Comisiones de Estudio que venían en desarrollo desde años anteriores, menos las finalizadas en el presente año, al 31 de diciembre de 2010, componen el total de las 75 comisiones reportadas en la tabla anterior.

En términos de la proporción de docentes en Comisión de Estudios, en relación con los docentes nombrados de cada Facultad / Instituto, la mayor participación se observa en la Facultad de Ciencias de la Administración con el 15.79%; en contrario, la menor participación la presentó la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas con 4.41%. En relación con el total de docentes nombrados de la Universidad, la Facultad de Ingeniería es la que presenta mayor participación en Comisiones de Estudio, con 2.73%. En general, el número total de docentes en Comisión de Estudios con relación con el total de docentes nombrados, asciende al 9.07%.

TABLA No. 20
Docentes en Comisión de Estudios por Facultad /Instituto

Dependencia	DOCENTES EN COMISION TCE	# DOCENTES NOMBRADOS TCE*	PORCENTAJE DE DOCENTES EN COMISIÓN CON RELACIÓN AL # NOMBRADOS POR FACULTAD	PORCENTAJE DE DOCENTES EN COMISIÓN TCE CON RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS
Artes Integradas	6	88,5	6,78%	0,75%
Ciencias de la Administración	7,5	47,5	15,79%	0,93%
Ciencias Naturales y Exactas	5	113,5	4,41%	0,62%
Ciencias Sociales y Económicas	2	31,0	6,45%	0,25%
Humanidades	13	114,0	11,40%	1,62%
Ingeniería	22	175,5	12,54%	2,73%
Instituto de Educación y Pedagogía	6	40,0	15,00%	0,75%
Instituto de Psicología	2	20,0	10,00%	0,25%
Salud	9,5	174,5	5,44%	1,18%
TOTAL	73	804,50		9,07%

* Fuente # de docentes nombrados: Despacho del Vicerrector, corte a diciembre 01 de 2010.

Fuente: Despacho VRAC

Fecha de corte: 2010-12-31

En cuanto a los lugares en donde se desarrollan las Comisiones de Estudio, el país en el cual se encuentran la mayor parte de comisionados, es Colombia con 29 docentes, quienes representan el 39% del total de Comisiones, seguido por España con 28%, país que hasta el 2008, ocupaba el primer lugar de elección para estudios doctorales. Las comisiones que se desarrollan en la Universidad del Valle, en relación con las comisiones en Colombia representan el 65.5%, y en relación con todas las comisiones vigentes a 2010, equivalen al 25%, cifra muy cercana a las comisiones en España.

En el 2010, la Vicerrectoría Académica, con cargo a recursos propios, realizó inversión para Estímulos Académicos por valor de \$ 431 millones, distribuidos de la siguiente manera:

TABLA No. 21
Inversión directa en Comisiones de Estudio

Ejecución por Actividades	Valor	%
Matrícula	203.048.428	47%
Apoyo Instalación	123.590.000	29%
Seguro Médico	49.281.376	11%
Tiquetes Aéreos	55.040.968	13%
	430.960.772	100%

Fuente: Despacho VRAC
Fecha de corte: 2010-12-31

Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales

Continuando la ejecución del Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para los Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales, la Vicerrectoría Académica adelantó durante el año 2010 la revisión y análisis de las solicitudes que en este sentido realizaron los profesores de las Sedes Regionales a través del Comité de Regionalización, con el resultado que se resume en la siguiente Tabla.

Tabla No. 22
Cifras del programa de Capacitación de docentes Regionales 2010

Sede	Número de Profesores Beneficiados	Exención	Posgrado	Período Académico	
Palmira	4	50%	Maestría en Ingeniería de Alimentos	I-2010	
		75%	Maestría en Administración	I-2010	
		75%	Maestría en Educación – Énfasis en Educación		II-2010
		75%	Maestría en Lingüística y Español	I-2010	II-2010
Yumbo	2	75%	Maestría en Ingeniería - Énfasis en Sistemas	I-2010	II-2010
Zarzal	1	75%	Maestría en Ingeniería - énfasis Ingeniería	I-2010	II-2010
Pacífico	2	75%	Maestría en Educación – Énfasis en la Enseñanza de las Ciencias	I-2010	
		75%	Maestría en Historia	I-2010	II-2010
Buga	4	75%	Maestría en Ingeniería - énfasis Ingeniería	I-2010	II-2010
		75%	Maestría en Filosofía	I-2010	
		75%	Maestría en Administración	I-2010	II-2010
		75%	Maestría en Historia	I-2010	II-2010
Tuluá	2	75%	Maestría en Administración	I-2010	
		75%	Maestría en Administración		II-2010
TOTAL	15				

Fuente: Despacho VRAC
Fecha de corte: 2010-12-31

Elaboración y puesta en marcha del Plan de Formación Continua Docente.

La Universidad mediante resolución de Rectoría 3.047 de 2008 aprobó el Plan de Capacitación Docente 2008 – 2011. Acorde con este plan y con lo establecido para el año 2010, La DACA ha adelantado de manera continua la verificación en el cumplimiento de estos planes en todas las Unidades Académicas. Adicionalmente y a partir de las necesidades identificadas luego de la evaluación de cursos realizada por los estudiantes.

- Taller de Procedimientos para Creación de Programas, Registro Calificado, Actualización de Programas, proceso de Autoevaluación para Acreditación**
 El propósito de este taller es socializar los procedimientos y actividades que realiza la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica y que se orientan al apoyo de estos procesos en los programas académicos. (Se realizaron 2 talleres).
- Seminario de Estrategias Pedagógicas para la Docencia Universitaria** El objetivo de este seminario es generar espacios de reflexión en torno a las prácticas pedagógicas universitarias y estudiar desde una perspectiva crítica y reflexiva los enfoques didácticos contemporáneos, como estrategia de revisión y transformación de la propia práctica. Además de potenciar el desarrollo de estrategias didácticas alternativas para la orientación del quehacer docente en la universidad, propiciando el desarrollo de metodologías de enseñanza que estimulen la creatividad y el trabajo colectivo. El seminario se desarrolló entre el 23 de septiembre y el 2 de diciembre, con un total de 10 sesiones de 4 horas cada una. Asistieron profesores nombrados, profesores nuevos en período de prueba y profesores contratistas.
- Formación docente en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación**
 El curso de “*Diseño de cursos para entornos virtuales de aprendizaje*” siguió siendo en el año 2010 la formación fundamental que ofrece la DINTEV a las Unidades Académicas que desean virtualizar cursos. Este año, además de ofrecer las alternativas de formación establecidas en los últimos años, se llevó a cabo el curso sobre Producción de Objetos Virtuales de Aprendizaje. Desde el mes de septiembre cuando inició el curso hasta el mes de diciembre se desarrollaron 9 talleres, con una asistencia promedio de 10 docentes. El curso continúa en el 2011.

Se mantuvo el ofrecimiento de talleres para la utilización del campus virtual, y para el uso de herramientas de autor como eXeLearning. En el marco del Encuentro-Virtualidad organizado por la DINTEV se desarrollaron cuatro talleres: Creación de weblogs, Google Sites, Aprendizaje significativo y mapas conceptuales, y Utilización de videoconferencias Web con WebEX.

Tabla No. 23
Relación Docentes/Estudiantes capacitados en el uso del Campus Virtual

Período Académico	Docentes		Estudiantes		Total por Período Académico	
	No. De talleres	Asistentes	No. De talleres	Asistentes	No. de Talleres	Asistentes
Enero-junio 2010	9	91	1	17	10	108
Julio-diciembre 2010	10	56	2	41	12	97
TOTAL	19	147	3	58	22	205

Fuente: DINTEV

Fecha de corte: 2010-12-31

Distinciones Académicas

Se realizó la evaluación de tres candidatos presentados por la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Psicología y la Facultad de Humanidades para recibir la distinción **DOCTORADO HONORIS CAUSA**, otorgándose:

Título Doctorado Honoris Causa en Ingeniería al profesor Justo Nieto Nieto.

Título Doctorado Honoris Causa en Psicología al profesor Jaan Valsiner.

Título Doctorado Honoris Causa en Literatura al escritor Gustavo Álvarez Gardeazábal.

Así mismo, se adelantó la convocatoria y evaluación de aspirantes para otorgar distinciones académicas a docentes de la universidad, con los siguientes resultados:

Tabla No. 24
Distinciones Académicas otorgadas a Profesores

	PROFESOR EMÉRITO	PROFESOR DISTINGUIDO	MAESTRO UNIVERSITARIO	PROFESOR HONORARIO
Facultad de Artes Integradas		Alberto Guzmán Alejandro González Puche Carlos Armando Rodríguez Clemente Arnoldo Díaz Sánchez Hernán Alosó Toro Patiño María Patricia Pérez de Hood		Gilma Mosquera Torres Rodrigo Tascón Barberena
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	Efrain Rubio Tascón Fabio Zuluága Germán Antonio Pérez	Efraín Solarte Rodríguez Eval José María Baca James Montoya Lerma José Raul Quintero Henao Rodrigo Abonía González	Doris Hinestroza Gutiérrez Germania Micolta Guillermo Barreto Rodríguez	
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas		Boris Salazar Trujillo		
Facultad de Humanidades		Delfín Ignacio Gruesso		
Facultad de Ingeniería		Alberto Galvis Castaño Alejandro Fernández Quintero Carlos Alberto Ramírez Callejas Carlos Julio Vidal Holguín Juan Manuel Barraza Burgos Luz Edith Barba Ho Martha Elena del Socorro Millán Miguel Ricardo Peña Varón Patricia Torres Lozada	Martha Cecilia Gómez Pinilla Ruby Mejía de Gutiérrez	
Facultad de Salud	Luis Eduardo Bravo Caña	Camilo Torres Serna Jesús Alberto Hernández Silva	Ana Cecilia Aguilar de Plata Humberto Carvajal María Clara Tovar de Acosta Martha Lucía Vásquez Truissi	Luis Alberto Tafur Calderón
Instituto de Educación y Pedagogía		Alfonso Claret Zambrano Jaime Cruz Cerón		Adolfo León Gómez Humberto Vélez Ramírez

Fuente: Despacho VRAC
Fecha de corte: 2010-12-31

1.5.2. Relevo generacional

Semillero de Docentes

La Comisión de Selección Docente de la Universidad abordó el estudio para la distribución de los 65 cupos TCE aprobados por el Consejo Superior mediante Resolución No. 031-2009 del 11 de septiembre de 2009, convocatoria que pretende vincular a jóvenes profesionales que interesados en ingresar a la carrera docente se formen al más alto nivel académico, contribuyendo así al fortalecimiento y consolidación de una planta docente de calidad, que además garantice el relevo generacional. Producto del análisis realizado presentó a la Rectoría la propuesta para distribuir los primeros 22 cupos, cuya convocatoria se prevé realizar durante el primer semestre de 2011, siguiendo los criterios establecidos en el Acuerdo de creación.

Finalizando el año, la Vicerrectoría Académica participó activamente en la construcción de una propuesta para ampliar la Planta de Cargos Docentes, modificando la modalidad de profesor ocasional.

1.6. DESARROLLO ESTUDIANTIL

1.6.1. Disminución de la deserción, repitencia y permanencia de los estudiantes en la Universidad.

En el 2010 se continuó trabajando en dos frentes liderados por la Vicerrectoría Académica: el Proyecto *Universidad y Culturas* con la colaboración del grupo liderado por la profesora María Cristina Tenorio del Instituto de Psicología y el *Programa de Estudio de la Deserción- PRADES*, a cargo del CIDSE de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. En el primero de ellos, orientado básicamente a mejorar la permanencia de los estudiantes que ingresan por condición de excepción, particularmente los estudiantes indígenas y afrodescendientes.

Se ofrecieron los cursos electivos Vida Universitaria I y II (varios grupos) y los directores de Programa, concedores de la dinámica de éstos y sus beneficios, estimularon a sus estudiantes a cursarlos. De otra partes se realizaron los cursos de verano de precálculo dirigido a todos los primíparos de los programas académicos ofrecidos por la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias. Se está discutiendo la creación de un Programa o Sistema Institucional para la Permanencia y Éxito Académico que integre los diferentes esfuerzos de tipo académico y de bienestar que se han estado realizando de manera aislada, tales como el Observatorio de la Permanencia y Deserción Estudiantil, el programa Universidad y Culturas, el programa que lidera la Redlees, el programa de cursos de Precálculo y los programas de patrocinio y subsidios de la Vicerrectoría de Bienestar.

Revisiones de Matrícula Financiera

Continuando con el proceso de revisión de Matrícula Financiera, en conjunto con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, en el año 2010 se atendieron un total de 1.273 solicitudes, 564 en el primer semestre y 709 para el segundo semestre, de las cuales un 72% contó con un descuento en el valor de la matrícula permitiendo de esta manera la continuidad de muchos estudiantes.

La Tabla siguiente presenta un resumen del número de revisiones de matrícula atendidas en el año 2010.

Tabla No. 25
Resumen de Solicitudes de Revisión de Matrícula Año 2010

Sede	Primer Semestre	Segundo Semestre	Total 2009
Sede Cali	408	581	989
Sedes Regionales	156	128	284
TOTAL	564	709	1273

Fuente: Coordinación de Matrícula Financiera
Fecha de corte: 2010-12-10

- Proyecto ACCES – ICETEX

Continuando con el compromiso en el marco del convenio firmado con el ICETEX y constituido como una alianza estratégica para fortalecer la continuidad de los estudiantes en el nivel superior. La Universidad desde la oficina de Matrícula Financiera continuó atendiendo los estudiantes tanto de pregrado como posgrado interesados en acceder o renovar crédito educativo dentro de las diferentes líneas y modalidades que ofrece el ICETEX. En el año 2010 y como se muestra en la tabla siguiente, se legalizaron un total de 238 nuevos créditos, se renovaron un total de 529 créditos, se atendieron y renovaron 208 créditos de los Fondos Colombia Creativa, Fondos en Administración y Comunidades o Grupos Minoritarios.

Tabla No. 26
Créditos Legalizados - ICETEX - UNIVALLE 2010

MODALIDAD	Primer Semestre 2010	Segundo Semestre 2010	Total Año 2010
ACCES Matrícula	6	4	10
ACCES Sostenimiento	45	38	83
ACCES Maestrías	1	0	1
Pregrado Mediano Plazo	6	5	11
Posgrado Mediano Plazo	51	61	112
Posgrado Pais Mejores ECAES	3	7	10
Fondo Condonable Colombia Creativa	0	11	11
Total Créditos	112	126	238

Créditos Renovados ICETEX - UNIVALLE 2010

MODALIDAD	Primer Semestre 2010	Segundo Semestre 2010	Total Año 2010
ACCES Matrícula	29	21	50
ACCES Sostenimiento	129	149	278
ACCES Maestrías	3	3	6
Pregrado Pais Laro Plazo	0	0	0
Pregrado Pais Mediano Plazo	17	15	32
Andrés Bello	1	1	2
Apoyo Mejores Bachilleres	1	0	1
Posgrado Pais Mediano Plazo	76	79	155
Posgrado Pais Mediano Plazo ECAES	2	3	5
Total Créditos	258	271	529

Fondos ICETEX – RENOVACIONES - VISADOS UNIVALLE 2010

FONDOS	Primer Semestre 2010	Segundo Semestre 2010	Total Año 2010
FONDO COLOMBIA CREATIVA-Renovacion	44	42	86
FONDOS EN ADMINISTRACION (Cooperativas)	28	27	55
FONDO COMUNIDADES NEGRAS (VISADOS)	25	18	43
FONDO ALVARO ULCUE CHOCUE (VISADOS)	14	10	24
Total Créditos	111	97	208

Fuente: Coordinación de Matrícula Financiera
Fecha de corte: 2010-12-10

Programa 1.6.3: Apoyo a la inserción laboral y la capacidad emprendedora de los futuros profesionales.**Apoyo a la gestión de proyectos para el fortalecimiento de la capacidad emprendedora de los estudiantes**

La Dirección de Extensión y Educación Continua, a través del Programa Institucional Emprendedores Univalle, contribuye al fortalecimiento de la capacidad emprendedora de los estudiantes de la Universidad. Entre las acciones llevadas a cabo durante el año 2010 se pueden destacar:

- **Participación activa en los proyectos y programas regionales y nacionales relacionados con el emprendimiento en los cuales la universidad tiene interés**
El programa Emprendedores Univalle participó entre otros eventos en; Consejo Regional Mipymes, Mesas de coordinadores de la Red Regional de Emprendimiento (RRE), Jornadas de Capital Intelectual: La ventaja competitiva de las empresas llevado a cabo en la Universidad ICESI, Mesas de coordinadores de la Red Regional de Emprendimiento (RRE), Proyecto Industrias Culturales Cali y sus Socios, II Jornada de la Práctica, el Empleo y el Emprendimiento – Universidad del Valle, II Jornada de Formación para la empleabilidad de nuevos profesionales del Sur Occidente Colombia Red Sur.
- **Recopilación y sistematización de la información de Emprendimiento disponible en el Programa Emprendedores Univalle.**
- **Acompañamiento y asesoría a los emprendedores en su desarrollo.**

Asesorías	Número
Asesorías de Emprendimiento	322
Asesorías en Formulación de Planes de Negocios	153
Acompañamiento de Interventorías en proyectos aprobados en la IV convocatoria del Fondo Emprender	Empresa: AMF Laboratorio Empresa: Rincón del Sur
Red de Emprendedores Univalle	Permanente
Proyectos Inscritos en la 9na Convocatoria de Fondo Emprender	12
Proyectos Inscritos en el concurso Nacional Ventures 2010	5
Proyectos seleccionados II fase concurso Nacional Ventures 2010	3
Premios convocatoria del Fondo para el Desarrollo Cinematográfico	Ganadora Margarita Solarte de la Universidad del Valle con la empresa Trópico Films
Premios Fondo Emprender	Emprendedores Egresados de la Universidad del Valle: - Lina Maria Cardona – AMF Laboratorio - Alexander Sanclemente – Psicola del Bosque - Luis Miguel Muñoz – Rincón del Sur
Finalistas Concurso Ventures 2010	Proyecto de Negocio PROURE

- **Oferta de capacitación para apoyar la formación en emprendimiento al interior de la universidad.**
 - Curso: “Fundamentos de Gestión Tecnológica” . Profesor Diego Morate
 - Facultad de Administración
 - Taller organizado en la sede Tuluá de la Universidad del Valle
 - I Semana del Emprendimiento y la Investigación Univalle sede de Palmira.
 - Cursos cortos: Emprendimiento de Base tecnológica y Emprendimiento cultural
 - Curso: Cátedra Virtual creado en alianza con Maloka y el SENA.
 - Proyecto que se va a presentar a Conciencias

- Jornada de sensibilización en emprendimiento
 - Programa Plan Talentos
 - Clausura del Proyecto Plan Talentos
 - Elaboración del Plan de Riesgos del proceso de extensión
 - Reunión FAI y Representantes Proyecto Industrias Culturales
 - Reuniones con los talleristas del curso: Emprendimiento Social
 - Semana Global del Emprendimiento
 - Celebración 5 años Programa Emprendedores Univalle
 - Reunión profesoras Anabella Pabón y Gladys Rincón
 - Charlas de sensibilización y articulación del emprendimiento
- **Informe de Cursos Cortos de Emprendimiento.** Durante el primer semestre de 2010 el Programa Institucional Emprendedores Univalle organizó dos cursos cortos: emprendimiento de base tecnológica y emprendimiento cultural, el primero dirigido a las Facultades de Ciencias e Ingenierías, el segundo a la Facultad de Artes Integradas. A continuación un informe detallado de cada curso.
 - **Emprendimiento de Base Tecnológica.** *Se inscribieron 32 estudiantes de la Facultad de Ciencias e Ingeniería. Durante algunas sesiones se contó con emprendedores invitados que hicieron exposición de sus empresas y contaron su experiencia dentro del Programa a todos los estudiantes asistentes al curso. El curso terminó con una buena asistencia y con evaluaciones positivas por parte de los estudiantes, finalmente se certificó a 28 asistentes, a quienes se les remitió al curso Cátedra Virtual organizado por el SENA y MALOKA.*
 - **Emprendimiento Cultural.** Para la organización del curso se contó con el apoyo de la profesora María Victoria Casas quien colaboró en la comunicación interna en la facultad. *Se inscribieron 28 estudiantes de la Facultad de Artes Integradas. Se habilitó un blog y un grupo en la comunidad virtual FACEBOOK para mantener una comunicación con los estudiantes. Los dos espacios virtuales sirven como herramienta de apoyo e interacción que trasciende el curso. El curso terminó con buenos comentarios de los asistentes y se certificaron 20 participantes.*
 - **Informe de Fondo Emprender.** El Fondo Emprender es creado por el Gobierno Nacional para financiar proyectos empresariales provenientes de Aprendices, Practicantes Universitarios (que se encuentren en el último año de la carrera profesional) o Profesionales que no superen dos años de haber recibido su PRIMER título profesional y estudiantes de maestrías y especializaciones. Este fondo es una de las principales fuentes de financiación para la creación de Empresas en el ámbito nacional. En los últimos 4 años de convocatorias ha financiado un total de 1096 proyectos empresariales generando 6742 nuevo empleos.

La unidad de emprendimiento Emprendedores Univalle ha participado en las últimas convocatorias del Fondo de las cuales han salido favorecidos 7 proyecto inscritos obteniendo un monto de \$411.000.000 en co-financiación. El 13 de Febrero del 2010, se cerró la Novena convocatoria de Fondo Emprender logrando subir exitosamente 12 proyectos empresariales:

Los resultados de la Convocatoria de Fondo Emprender, donde se logró inscribir a estos 12 proyectos de negocios, favorecieron al proyecto Diseño de Ecoproductos, este proyecto es uno de los cuatro proyectos que fueron seleccionados como viables en toda la ciudad de Cali.

Apoyos para la movilidad estudiantil

Directamente a través de Fondos Especiales de la Vicerrectoría se otorgaron apoyos económicos por valor de \$ 14.5 millones de pesos para el desarrollo académico de estudiantes con el patrocinio de actividades tales como participación en eventos académicos, pasantías, salidas de campo, entre otras.

Convenio SIGUEME - Sistema Interinstitucional de un Grupo de Universidades encaminado a la Movilidad Estudiantil.

Desde la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, se organizó durante los dos semestres, la inducción de los estudiantes que llegaron de las otras universidades, así como la orientación de los estudiantes que salieron de Univalle en intercambio. En ambos casos se hizo un especial acompañamiento en lo relacionado con trámites, requisitos, papelería y documentación requerida, para aplicar al intercambio, etc.

Igualmente, se continúa con la difusión del programa en las Sedes Regionales para que más estudiantes apliquen al mismo.

En el mes de mayo se realizó la reunión anual de coordinadores del Convenio SÍGUEME en la ciudad de Santa Marta en la que se estudiaron las siguientes propuestas:

1. Aceptar el ingreso de otras universidades al convenio: no se aceptaron las solicitudes por cuanto no se trataba de universidades con acreditación institucional.
2. Abrir el convenio al intercambio de estudiantes de postgrados. En este sentido se nombró una comisión para el estudio del marco legal del convenio y elaboración de la propuesta.
3. Definir los nuevos calendarios para presentación de aspirantes a intercambio.

La Universidad del Valle entregó la coordinación nacional (vigencia 2009-2010) y se nombró como nueva coordinadora nacional a la Universidad Externado por el período 2010-2011.

Durante el primer semestre de 2010, las Instituciones que participaron, enviando y recibiendo estudiantes, fueron la Universidad Nacional, la Universidad Javeriana, la Universidad Externado de Colombia, La Universidad de Antioquía, la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Rosario. En total aplicaron 34 estudiantes de la Universidad del Valle y fueron efectivos 17.

Para el segundo semestre de 2010, las Instituciones que participaron, enviando y recibiendo estudiantes, fueron la Universidad Nacional, la Universidad Javeriana, la Universidad Externado de Colombia, La Universidad de Antioquía, y la Universidad. En total aplicaron 23 estudiantes de la Universidad del Valle y fueron efectivos 17.

En relación con los estudiantes que llegaron a la Universidad del Valle se tienen las siguientes cifras:

Durante el primer semestre de 2010, aplicaron en total 13 estudiantes de las Universidades Javeriana – Bogotá, Nacional (Bogotá, Palmira, Medellín, Manizales) y la UIS, siendo efectivos 10.

Para el segundo semestre de 2010, las Instituciones que participaron, enviando estudiantes a la Universidad del Valle, fueron la Universidad Nacional (Bogotá y Palmira) y la Universidad de Antioquía. En total aplicaron 21 estudiantes y fueron efectivos 13.

Apoyo a estudiantes en situación de discapacidad

REDiversia:Inclusión, diversidad y TIC

Un reto importante para el desarrollo e integración de las tecnologías de la información y la comunicación, es apoyar, investigar y desarrollar, a partir de ellas, soluciones que permitan la inclusión de la diversidad funcional y el acceso de personas en situación en discapacidad al centro universitario. Una tendencia en el desarrollo de las TIC en el ámbito nacional e internacional es la atención de la comunidad sorda. La DINTEV ha asumido este trabajo con el liderazgo de la Escuela de Rehabilitación Humana de la Facultad de Salud y el Departamento de Diseño Gráfico de la Facultad de Artes Integradas.

En este año se montó el sitio de la RED en la plataforma Joomla y el diseño y actualización del sitio implementado en esta plataforma. Se viene trabajando en la actualización de los contenidos y se está gestionando la vinculación del sitio Web a la página principal de la Universidad del Valle.

1.7 ACTUALIZACION PERMANENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y DE LABORATORIO

1.7.2. Fortalecimiento del sistema de bibliotecas.

El año 2010 se caracterizó por actividades orientadas al mejoramiento de los servicios a partir del ofrecimiento de nuevas fuentes de información, de la ampliación en las posibilidades de consulta de los recursos electrónicos por fuera del campus universitario y del inicio de la consolidación del Sistema de Bibliotecas con el ingreso en red de las bibliotecas de las sedes de Palmira y Tuluá.

Centros de Documentación

Con base en las recomendaciones del Comité Central de Bibliotecas se trabajó con rigor en la verificación del cumplimiento de requisitos por parte de los centros de Idiomas y Trabajo Social tomando como decisión asignar como último plazo el próximo año para su ratificación.

Otros centros como CEDERH-CIMDER, Escuela de Salud Pública, Escuela de Odontología, Cendofi, Biología, Cendoqui, iniciaron la devolución de sus colecciones a la División de Bibliotecas.

Bibliotecas Sedes Regionales

Como resultado del cumplimiento con el compromiso de asesoramiento y acompañamiento permanente al personal de las Bibliotecas de las Sedes Regionales, se presentan los siguientes logros:

- Se amplió la oferta de capacitaciones a funcionarios, estudiantes y docentes en el uso de los recursos y fuentes de información haciendo especial énfasis en las colecciones electrónicas y los valores agregados allí ofrecidos. Estas capacitaciones se dictaron por profesionales de la Biblioteca en las sedes, complementadas con la realización de 2 talleres teórico-práctico en Cali, para los bibliotecarios de las sedes regionales.
- Se dio mayor cobertura a la agenda cultural con la itinerancia de las exposiciones por 7 de las sedes.
- Se compraron 2.025 libros como respuesta a solicitudes presentadas por los diferentes programas de estudio.
- La Biblioteca de la Sede Regional de Tuluá se conectó en red con el mismo proveedor de internet utilizado en Cali, facilitando así la instalación del Software de Biblioteca Olib para el manejo de sus procesos de manera centralizada.
- Se ofreció consulta al 100% de los recursos electrónicos adquiridos por la División de Bibliotecas, a los docentes y estudiantes de las sedes regionales a partir de la utilización del programa EZproxy previa solicitud clave personal.

Servicios

- Capacitación de usuarios.

Como objetivo general se había planteado el incremento de las capacitaciones ofrecidas a los usuarios con el fin de obtener mayor utilización de la gama de recursos bibliográficos con que se cuenta en la actualidad. Se logró en la sede San Fernando, a partir de un trabajo puntual con las Facultades de Salud y Administración incluir un espacio permanente para la biblioteca en las inducciones a nuevos docentes y residentes del área clínica.

Con respecto a los estudiantes de primer semestre se capacitaron 2.246 que corresponde a un 69.2% del total de admitidos que fue de 3.245. Con el porcentaje cubierto se denota la necesidad de utilizar nuevas estrategias que permitan se dé el cubrimiento al 100% de esta población.

En lo que respecta a formación de usuarios a través de las capacitaciones especializadas y del programa “sábados y miércoles de capacitación” ofrecidos en las mediatecas de estudiantes, se puede concluir que se amplió la cobertura, con énfasis en los docentes en la Biblioteca San Fernando y en estudiantes de pregrado en la Biblioteca Mario Carvajal.

Tabla No. 27
Capacitaciones especializadas ofrecidas en el Año 2010 en el uso de la Biblioteca

USUARIOS	Biblioteca Mario Carvajal		Biblioteca San Fernando		TOTAL	
	No. Sesiones	No. Usuarios	No. Sesiones	No. usuarios	No. Sesiones	No. usuarios
Estudiantes pregrado	55	1.300	53	823	108	2.123
Estudiantes de posgrado	25	170	29	254	54	424
Docentes	10	60	45	168	55	228
Otros	50	801	10	92	60	893
TOTAL	140	2.331	137	1.337	277	3.668

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2010-11-30

Como resultado de las capacitaciones se incrementó en un 17.4% el nivel de consulta de las bases de datos y en 4.8% la cantidad de artículos descargados en estos recursos.

- Servicios para estudiantes con discapacidades

Dentro del marco de la XVI Feria del Libro del Pacífico Colombiano, se organizó una muestra tiflotécnica en el Coliseo de la Universidad, donde se dieron a conocer los recursos y servicios que ofrece la División a esta población. Se ofrecieron 4 conferencias sobre tiflotecnología. Se presentaron excelentes resultados en esta actividad gracias al número de visitantes del stand.

Se ofrecieron 4 talleres de lectoescritura Braille en las dos sedes, Biblioteca Mario Carvajal y Biblioteca San Fernando, con una participación de 47 personas donde se incluyeron 2 profesores de colegios públicos de la ciudad.

Se participó igualmente en el “Encuentro de Sordos” organizado por la Escuela de Rehabilitación Humana de la Universidad, con el fin de mejorar los recursos para esta población de usuarios.

- Préstamo interno de revistas.

Este año se dio prelación a la compra de estantes especiales que permitieran una mejor organización de los periódicos y se inició igualmente el cambio de la estantería que alberga las revistas para lo cual fue necesario jornadas extensas de reubicación de materiales. Este trabajo también facilitó el paso de materiales al depósito el cual fue completado con estantería rodante, para proporcionar una mayor capacidad de almacenamiento.

Se prestaron 34.769 revistas en total y se enviaron 900 a encuadernación para garantizar su conservación.

- **Mapoteca y videoteca.**

La Mapoteca en este período orientó sus esfuerzos a mejorar la colección con información regional y nacional, con este propósito se establecieron convenios con entidades como CVC, IGAC, igualmente se solicitó permiso a la Tercera Brigada para la adquisición de la cartografía censal del Dane que tiene reserva militar.

Se adquirieron 249 planchas topográficas a escala 1:25.000 de los Departamentos de Cauca, Valle, Chocó y Nariño para apoyar a planes de estudio que requieren la consulta de cartografía base y 507 fotografías aéreas que fueron escaneadas gracias a la colaboración de la CVC y del CITCE.

En lo correspondiente a videoteca se amplió el horario de servicio en 32.5 horas a la semana y con algunas restricciones específicas se abrió el préstamo a domicilio de estos materiales con muy buenos resultados y comentarios por parte de estudiantes y docentes, en especial de carreras nocturnas. El total de consultas en esta colección para el año 2010 fue de 9.458.

Se adquirió nuevo mobiliario para la videoteca de Biblioteca San Fernando. En el área de Biblioteca Mario Carvajal se amplió la opción de consulta directa con nuevas pantallas y se modernizó el servicio de audioteca brindando comodidades al usuario.

- **Mediateca y Servicios Virtuales**

Desde el mes de noviembre se ofrece a toda la comunidad universitaria, la opción de consultar de manera remota todos los recursos bibliográficos disponibles en formato electrónico, a través del software Ez-Proxy previa validación del usuario con clave personal. Como resultado de este nuevo servicio se han creado 272 nuevas claves y se han habilitado las 17.139 claves que habían creado los usuarios para la consulta interna de estos recursos en las mediatecas de Biblioteca San Fernando, Hospital y Biblioteca Mario Carvajal.

Se amplió la oferta de bases de datos de revistas y libros electrónicos con las siguientes suscripciones:

EMBASE: Medicina basada en evidencia

REAXYS: Laboratorio Virtual e información de estructuras y sustancias químicas.

BMJ BEST PRACTICE: Medicina basada en evidencia (diagnósticos, tratamientos, medicamentos, estudios de caso)

ICONTEC: Normas Técnicas Colombianas

ACS: Revistas publicadas por la American Chemical Society (Química).

APA: Libros electrónicos de la American Psychological Association

SPRINGER: Colección completa de libros publicados en el 2009

IEEE: Colección libros electrónicos

Como resultado de estas nuevas suscripciones y de la ampliación de los recursos incluidos en las bases de datos suscritas en años anteriores se incrementó en 7.841 la cantidad de revistas disponibles y en 6.149 los libros electrónicos.

El total de revistas electrónicas en texto completo en el 2010 es de 39.475 superando en un 25% las revistas ofrecidas en el año 2009 y presentando un incremento del 115% en el quinquenio 2005-2010 con cubrimiento a todas las áreas del conocimiento.

Los artículos en texto completo descargados de las bases de datos fueron 439.381, se realizaron 38.885 consultas a libros electrónicos lo cual representa un incremento del 39.6% con respecto al año anterior, lo que nos permite precisar que la adquisición de materiales en este formato es una excelente opción puesto que pueden ser consultados las 24 horas los 7 días a la semana.

Se obtuvieron 31 bases de datos de revistas y libros electrónicos en demostración para el aprovechamiento de la comunidad universitaria.

Science Direct es la base de datos de donde se descarga la mayor cantidad de artículos en texto completo, con un total de 262.335 documentos que representa el 59.7% del total de artículos obtenidos en todas las bases de datos.

Tabla No. 28
Artículos descargados de las bases de datos Año 2010

BASE DE DATOS	ARTICULOS
SCIENCE DIRECT	262.335
OVID	49.954
EBSCO	37.607
JSTOR	31.292
IEL (IEEE/IET)	23.456
SPRINGER	12.252
INFORME	6.130
ACS	6.018
ACADEMIC ONE FILE	4.213
POWER SEARCH	2.075
ANNUAL REVIEWS	1.916
REVISTA SCIENCE	1.718

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2010-11-30

Utilizaron las mediatecas 142.018 usuarios con un promedio diario de atención de 495 estudiantes, cifra que se ha reducido debido a las nuevas alternativas de consulta remota ofrecida por la División.

Se recibió capacitación en el uso del gestor de citas bibliográficas Zotero, con el fin de incluirlo dentro de la oferta de cursos especializados en el manejo de las bases de datos.

En la Biblioteca Virtual de Psicología, cuyo desarrollo es coordinado por la Universidad del Valle, se alcanzó un total de 3.498 registros, en su mayoría artículos publicados en las revistas de psicología editadas en Colombia.

Se elaboró y publicó un plegable de la Biblioteca Colección Clínica y se ingresaron 226 artículos publicados en la Revista Estomatología de la Escuela de Odontología a la Base de Datos LILACS.

En asocio con algunos docentes, se elaboró la “Guía sobre búsquedas médicas” la cual será publicada para su divulgación entre los estudiantes del área de salud.

- Conmutación y préstamo interbibliotecario.

Durante el año se hizo énfasis en la difusión de estos servicios que facilitan el acceso a materiales que no poseemos en nuestras colecciones, como resultado de ello se recibieron 2.044 solicitudes de las cuales se atendió el 95%. Dentro del porcentaje de lo no atendido, el 0,6% corresponde a documentos aún no publicados y el 4,4% fueron documentos no localizados ya que corresponden a la producción de eventos como seminarios y congresos, adicionalmente de instituciones externas se recibieron 495 solicitudes.

Con respecto al año anterior se incrementó la oferta del servicio en un **82,3%** y con respecto al 2008 en un **146%**

Es importante resaltar el alto porcentaje de entrega de los documentos a través de este servicio y el crecimiento en el número de las solicitudes en los últimos tres años.

Tabla No. 29
Utilización del servicio de conmutación bibliográfica Año 2010

Año	Documentos Solicitados	Incremento del Servicio
2008	830	100%
2009	1513	82,3%
2010	2044	35.09%

Fuente: División de Bibliotecas

Fecha de corte: 2010-11-30

En la modalidad de préstamo interbibliotecario, se amplió el convenio de préstamo directo a nuestros usuarios a 12 instituciones de la región. La totalidad de solicitudes recibidas de parte de instituciones nacionales a través de este servicio fue de 689 y nosotros realizamos 922 solicitudes de libros. Se impulsó el préstamo entre las bibliotecas de las sedes regionales con un total de 125 préstamos. Internacionalmente se hicieron 24 solicitudes y concedimos 3 préstamos.

Tabla No. 30
Programa de Préstamo Interbibliotecario - Año 2010

Solicitudes de Univalle a otras Instituciones	Solicitudes a Univalle desde otras Instituciones
A entidades internacionales 24	3
A entidades nacionales 922	689
TOTAL 946	TOTAL 692

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2010-11-30

- Nuevos servicios

En el mes de mayo se dio inicio al ofrecimiento del servicio de música, con dos terminales dotadas con teclados MIDI y Software para entrenamiento auditivo (EarMaster), para edición y grabación de audio (Sound Forge), para escribir y ejecutar partituras (Finale). A la fecha se han tenido 122 usuarios.

Se inició la asesoría en línea o referencia virtual por intermedio del chat con lo cual se responde inmediatamente a inquietudes con respecto a los recursos y servicios que se ofrecen al interior de la División.

Se amplió la gama de servicios virtuales los cuales se ofrecen a partir de la página web que fue reestructurada en su totalidad.

- Fondos bibliográficos y otros recursos electrónicos.

A partir de la política de adquirir libros electrónicos a perpetuidad, se compraron 6.149 materiales correspondientes a las siguientes colecciones:

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION: 1.790 libros de Psicología.

IEEE: 440 libros de Ingeniería eléctrica, electrónica y ciencias de la computación.

OVID: 15 libros de medicina

SPRINGER: 3.904 libros en todas las áreas del conocimiento publicados por esta editorial en el año 2.009.

La colección de CD-ROM se ha nutrido con 393 nuevas adquisiciones.

Con relación a la Biblioteca Digital se presentaron los siguientes adelantos:

- Se rediseñó la Biblioteca Digital en el software Dspace.
- Se creó un importador para facilitar el envío de registros, uno a uno o en bloque, desde Olib a Dspace.

- Se instaló un editor de PDF versión libre para encriptar los archivos garantizando el control de copias, alteración o impresión, además de la unión de varios archivos en uno solo.
- Se configuraron las comunidades, subcomunidades y colecciones con su árbol de datos asociados para la organización de los documentos.
- Se ingresaron 1.865 artículos correspondientes a 21 revistas editadas por la Universidad, 11 libros publicados por el Programa Editorial de la Universidad, 673 trabajos de grado cuyo acceso está restringido al campus universitario, 2 libros electrónicos de la Editorial Springer, 34 registros informativos sobre cursos virtuales, 80 registros sobre producción intelectual de los docentes de la universidad publicados en bases de datos internacionales, para un gran total a la fecha de 2.665 registros.
- Se realizaron 2 capacitaciones a diferentes grupos de trabajo colaborativos.
- Se elaboró manual para el ingreso de registros.
- Se encuentra en desarrollo el manual técnico para facilitar futuros desarrollos.
- Se iniciaron los primeros contactos para la inclusión de la Biblioteca Digital de la Universidad del Valle en la Biblioteca Digital Colombiana – BDCOL.

- **Sistema de SQRR (Sugerencias, quejas, reclamos y reconocimientos).**

Se recibieron 183 comunicaciones de las cuales 65 fueron sugerencias, 87 quejas, 3 reclamos, 21 reconocimientos y 7 solicitudes especiales. Es importante aclarar que cuando el usuario proporciona sus datos se da respuesta inmediata.

- **Área Cultural**

Las actividades de esta área se orientaron a la consolidación de la sala de exposiciones como un espacio abierto a los artistas visuales de otras regiones; se trabajó en la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y en el fortalecimiento y consolidación de la extensión cultural en el Sistema de Bibliotecas de las sedes regionales.

Se participó en el Comité Cultural de la Universidad para la realización de la Semana Universitaria en el marco de la XVI Feria del Libro del Pacífico; en los programas: leer el cine (cineclub), leer la música (conciertos) y encuentros con la lectura, para lo cual se desarrollaron estrategias para la sensibilización y formación de público. Se fortalecieron las relaciones con la comunidad y diferentes instituciones de gestión cultural a través de la participación y actividades con instituciones del sector público y privado.

Se llevaron a cabo las siguientes exposiciones:

- El cinto de cuero: Holmes Almeida
- Arquitectura escolar contemporánea en Colombia
- 7 Ríos: María Ángela Aponte
- Simbiosis simbólica: Alexander Buzzi
- ¿Dónde está el perfume del árbol más reciente?: Leticia Zubillaga
- La expulsión del paraíso: Facultad de Artes Universidad de Nariño
- Adanes: Henry Narváez
- Los tiempos de la independencia
- San Cipriano: Aura Rosa Guevara
- Casa Tumba – Templo: Carlos Esteban Mejía

Tabla No. 31
Actividades culturales realizadas

Actividad	2010	
	No. de	No. de Usuarios
Conferencias y presentación de libros	26	960
Videoteca – Documentales	24	660
Videoteca – Cine y video- conciertos	125	2.510
Leer la música – conciertos en vivo	4	360
Exposiciones Biblioteca Mario Carvajal	10	N.A
Exposiciones Sedes regionales y otros	112	N.A
Encuentros con la lectura	15	285
Total eventos y usuarios	316	4.775

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2010-11-30

Museo Arqueológico “Julio César Cubillos”.

Como estrategia de difusión de las colecciones del museo arqueológico se han realizado las siguientes actividades:

- Se atendieron 45 colegios para un total de 2.595 visitantes en el año.
- Se realizaron 5 programas de radio: Univalle Estéreo y Carvajal Estéreo.
- Se publicaron 11 comunicados de Prensa: Campus, La Palabra, Periódico ADN, Cali Cultural, El País.
- Se realizaron 4 publicaciones en el Boletín del Área Cultural.
- Se enviaron 11 comunicaciones vía web: agenda@univalle.edu.co, Boletín El Quincenal, www.elclavo/eventos, Uniersia/agenda, lapalabra.univalle.edu.co, ferialibropacifico.univalle.edu.co, la página del programa de Antropología de la Universidad Icesi.
- Se participó en 4 programas de Televisión: Qué hay para hacer, Café de la Tarde, Univerciudad y Noti5.
- Se publicaron 4 números del Boletín Museo y Comunidad cada uno de ellos con un tiraje de 500 ejemplares.
- Se realizó el Primer Taller de Instrumentos Musicales Prehispánicos, dirigido por el profesor Germán Pinilla, se contó con la participación de 4 instituciones educativas y 101 estudiantes.

Exposiciones Temporales:

- a) Durante los meses de marzo, abril y mayo se realizó la exposición itinerante *Prospección Geoarqueológica en el curso medio del río Cauca, corregimiento de Campoalegre, municipio de Ginebra, Valle del Cauca*, en el Museo Arqueológico La Merced (Cali).

- b) Entre Marzo y Abril se realizó la exposición *Ciudades Antiguas de América: Patrimonio Cultural* de la Humanidad en la sede de la Universidad del Valle en Caicedonia. Esta misma exposición estuvo en la sede de Buga del 2 al 30 de noviembre.
- c) Exposición *La Biología y la Arqueología se unen para estudiar el ADN de las poblaciones antiguas*, entre el 15 de octubre y el 9 de diciembre en la sala de exposiciones temporales del Museo Arqueológico Julio Cesar Cubillos.
- d) Exposición *Culturas prehispánicas de Nariño y Norte del Ecuador*, entre el 9 de Noviembre y el 10 de diciembre en la Biblioteca de la Sede Norte de la Universidad del Valle (Santander de Quilichao).
- e) Exposición *Bienestar y Malestar en el arte cerámico de la Cultura Tumaco-La Tolita*, a partir del 13 de diciembre en la sala de exposiciones temporales del Museo Arqueológico Julio Cesar Cubillos.

Registro de colecciones.

Durante el año se registraron para la Base de Datos Digital del Instituto Colombiano de Antropología – ICANH, 479 registros para completar un total de 912 piezas reportadas.

Dentro de las investigaciones con proyección arqueológica se encuentran:

- Avance en el proyecto Diversidad humana y sociocultural prehispánica en los andes orientales colombianos y los andes venezolanos del profesor Carlos A. Rodríguez.
- Terminación del proyecto de investigación Prospección Geoarqueológica en la Universidad del Valle, sede Meléndez de los profesores Carlos A. Rodríguez y Orlando Zúñiga, aprobada en convocatoria interna de la Universidad 2009-2010.

Se publicaron los números 6 y 7 del International Journal of South American Archaeology en cabeza del editor Carlos A. Rodríguez.

Se coordinó el Simposio Visión integradora de los procesos socioculturales prehispánicos del Noreste de Colombia y Noroestes de Venezuela. VI Congreso de Arqueología en Colombia. Universidad de Magdalena Octubre 26-29 de 2010.

Inversión e Infraestructura

En la Biblioteca San Fernando se realizaron obras de mantenimiento en pisos, se aseguraron las lámparas al techo, se cambió el módulo de atención a usuarios, al igual que en la Biblioteca del Hospital, y se instalaron dos sistemas de estanterías rodantes. Con el apoyo de la Facultad de salud se reparó el sistema de aire acondicionado.

En Biblioteca Mario Carvajal se continuó con la compra de estanterías fijas, en esta oportunidad para la organización de la Hemeroteca, la colección de periódicos y la Ceramoteca del Museo Arqueológico. Se trabajó coordinadamente con la Sección de Mantenimiento para continuar con el cambio de luminarias magnéticas por electrónicas o ahorradoras, alcanzando ya un 42% de luminarias nuevas instaladas, se repararon dos compresores del sistema central de aire acondicionado, se inició la instalación del aire acondicionado en la Coordinación de Servicios y se realizaron trabajos de pintura de paredes al interior del edificio.

Se asignaron recursos para la compra de dos aspiradoras y dos brilladoras con el fin de apoyar las labores de limpieza y mantenimiento de las colecciones, realizadas por el personal de la Sección de Servicios Varios y se ejecutó el programa de limpieza de fachadas y de fumigación contra roedores para Bibliotecas Mario Carvajal, San Fernando y Hospital.

En coordinación con la Sección de Salud Ocupacional, de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, se realizó el primer simulacro de evacuación en la Biblioteca Mario Carvajal.

Se participó, como miembros del Comité de Obras, en la ejecución de dos proyectos importantes para la Biblioteca: la Construcción del Auditorio y dos losas de metaldeck para la reubicación de los equipos de aire acondicionado; y se entregó el proyecto de rediseño para el ingreso a la Biblioteca Mario Carvajal y la redistribución de las áreas de la Dirección.

Con los recursos asignados por estampilla se renovó el mobiliario y equipos en las Bibliotecas Mario Carvajal, San Fernando y Hospital, destacándose la mejora en áreas como videotecas, salas de audiovisuales, salas de descanso, cubículos de investigadores, entre otras. Con la OITEL se dio continuidad al contrato para mantenimiento y reparación de todos los equipos de cómputo e impresoras de la División. En el área de guarda bolsos se cambió el material de la ficha llavero de acrílico a polietileno con impresión digital, para garantizar su durabilidad.

Tabla No. 32
Inversión en Infraestructura 2010

RUBRO	Miles de pesos
Equipos de cómputo y software	138.375
Compra y mantenimiento de muebles y equipos	409.050
Obras de mantenimiento de edificios	74.857
Materiales Bibliográficos	1.583.000
TOTAL	2.205.282

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2010-11-30

La División de Bibliotecas, con cargo a los recursos de Estampilla, ha ejecutado inversiones en materiales bibliográficos en los últimos cinco años con las siguientes cifras:

Tabla No. 33
Inversiones en Materiales Bibliográficos

AÑOS	Miles de pesos
2006	864.341
2007	1.030.000
2008	1.082.987
2009	1.400.000
2010	1.583.000

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2010-11-30

La División de Bibliotecas con cargo a los recursos de Estampilla, ejecutó inversiones en materiales bibliográficos por valor de \$1.583 millones que comparados con la ejecución del año 2009 representa un incremento del 13%.

Adquisiciones

Con la participación de docentes, estudiantes y personal de la División se logró la selección de los diferentes materiales para la adquisición final de 5.895 libros, 68 CD, 453 DVD, 6.149 libros electrónicos, 393 CD-ROM, entre otros. Dentro de este grupo se encuentran 2.025 para las bibliotecas de las sedes regionales.

Con la selección de materiales realizada por docentes y estudiantes a través de la página Web, se adquirieron 183 títulos y 9 CDs.

Los siguientes son los datos que describen el comportamiento de la adquisición y compra de materiales bibliográficos:

Tabla No. 34
Adquisición de Material Bibliográfico por compra

Detalle	2010
Libros	5.895
Libros electrónicos	6.149
Títulos de revistas electrónicas	7.841
Videos	453
Discos compactos	68
CD-Roms	393
Mapas	42
TOTAL	20.841

Fuente: División de Bibliotecas.
Fecha de corte: 2010-11-30

Producto de la catalogación, clasificación y análisis del material bibliográfico, se logró el procesamiento técnico de 10.955 materiales en todas las áreas del conocimiento y, en lo correspondiente a análisis de la información de publicaciones seriadas se ingresaron al OLIB 6.971 artículos contenidos en 2.924 números de revistas. Se incorporaron 34 títulos de revistas nuevas al sistema y se realizó la modificación y normalización a 2.635 números de revistas ya existentes.

Con el objetivo de poner a disposición de los usuarios el material bibliográfico en la mayor brevedad posible, se prepararon físicamente y se entregaron a colecciones 16.353 materiales, de los cuales 3.183 pertenecen a libros encuadernados y 112 a materiales para préstamo permanente.

Se recibieron en donación 23.336 materiales bibliográficos distribuidos en: 6.841 libros, 1.111 trabajos de grado, 14.829 revistas (fascículos) y 555 videos.

Dando continuidad al programa de canje de publicaciones se realizaron envíos a 178 instituciones para un total de 6.768 libros enviados y 1.677 números de revistas. De igual manera se han recibido 672 revistas y 454 libros de instituciones del orden nacional y 87 revistas y 10 libros de instituciones internacionales.

Se logró que los editores de las revistas: La manzana de la discordia, Revista de matemáticas, Heurística, Praxis filosófica, Posiciones y Entreates adquirieran el compromiso del envío de 20 ejemplares de cada número para el fortalecimiento del programa de canje.

Continuando con la tarea de reorganización de las revistas en papel, se realizó el traslado de las colecciones anteriores al año 2000 de la Biblioteca San Fernando y Hospital al depósito No. 2, el cual se organizó con estantería rodante para mayor capacidad de almacenamiento.

Se realizó un diagnóstico general del área, para lo cual fue necesario reorganizar algunos procesos y procedimientos que han permitido llegar a determinar el mayor rendimiento del recurso humano, los promedios de recepción de materiales en todos sus conceptos y determinar que el número de materiales represados pendientes de procesamiento es de 34.543 lo cual requiere buscar opciones para poder responder con oportunidad a los requerimientos de los usuarios.

2. VINCULACION CON EL ENTORNO

2.1 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

2.1.1. Estructuración de las políticas institucionales de extensión. Implantar las Políticas institucionales de Extensión en todas las Facultades y Sedes de la Universidad.

Se inició el proceso de corrección del documento borrador del Estatuto Básico de las Políticas de Extensión que se encuentra por aprobar en el Consejo Académico. Esta corrección la está realizando el Comité Interno de Extensión, conformado por miembros de la Red de Extensión de las Facultades, Institutos Académicos y Dirección de Regionalización. En el trabajo desarrollado con la participación de la Red de Extensión, se destaca la socialización en todas las Facultades, Institutos y Sedes Regionales, de las siguientes políticas:

- Suscripción de convenios y contratos
- Diseño de Diplomados, Cursos y Seminarios
- Procedimiento para la realización de las prácticas académicas en los programas de Pregrado.
- Procedimientos para la gestión y administración de proyectos de carácter social.

De igual manera se trabajó en la nueva definición del Ministerio de Educación Nacional, para el reporte de los Indicadores SUE 2010, haciendo la respectiva inducción para el manejo del Sistema de Información del Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES.

2.1.2. Ampliación del portafolio de programas de educación continua y demás servicios de la Universidad del Valle.

Continuando con la organización de la Red Interna de Extensión para la centralización y sistematización de la información, los responsables de las actividades de extensión de las Unidades Académicas han venido coordinando las acciones de: Diplomados, Cursos Especiales, Asesorías, Consultorías y las actividades de Proyección Social basadas en Proyectos.

- **Educación Continua.**

En el año 2010 se evidenció un substancial mejoramiento en el sistema de reporte de la información de actividades de extensión en las unidades académicas, por medio de la Red de Extensión.

Tabla No. 35
Actividades de Educación Continua realizadas en el 2010

DEPENDENCIA	DIPLOMADOS	CURSOS	SEMINARIOS	TOTAL
Dirección de Extensión y Educación Continua	2	3	1	6
Facultad de Artes Integradas	6	6	3	15
Facultad de Ciencias de la Administración	31			31
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	5	10		15
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	6	5		11
Facultad de Humanidades	1	2		3
Facultad de Ingeniería	8		3	11
Facultad de Salud	18	74	3	95
Instituto de Educación y Pedagogía	1			1
Instituto de Psicología	7		2	9
Sede de Buga	7	7	4	18
Sede de Caicedonia	4	7	2	13
Sede de Cartago	18	39	4	61
Sede del Pacífico	4			4
Sede de Palmira	6		1	7
Sede del Norte del Cauca	8	4	3	15
Sede de Yumbo	1	6		7
Sede de Tuluá	20	28	4	52
Sede de Zarzal		10	2	12
TOTAL	153	201	32	386

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha de corte: 2010-11-30

- **consultorías y asesorías de las Unidades Académicas de la Universidad.**

La Universidad formaliza la relación con el medio con el apoyo de la Dirección de Extensión y Educación Continua, la cual participa como colaborador en la firma de los mismos agilizando el proceso que requiere el visto bueno de los Decanos y/o Jefes de Departamento o Escuela, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigaciones, el Área Financiera y el Área Jurídica para dar cumplimiento al objeto de los convenios y/o contratos. En la vigencia del año 2010 se destaca la consolidación de Convenios con:

- **Municipio de Santiago de Cali:** Se da curso a cuatro (4) Convenios Interadministrativos de Cooperación tales como el Plan de Nivelación Académica Talentos Segunda Cohorte, el Proyecto "PAZ – ARTE A CALIBRA", Implementación de Procesos de Vinculación al Sistema Educativo a la población de 2 a 4 años en el Municipio de Santiago de Cali "CARIÑOS", Programa Ondas, Programa Fortalecimiento de las Competencias Docentes y Estudiantiles.
- **ASOCAÑA:** Se da inicio al programa de capacitación a nivel de Diplomado dentro del marco del convenio suscrito con el SENA y ASOCAÑA en el programa de formación especializada y actualización tecnológica del Recurso Humano denominado: Diplomado de Producción Sostenible y Sistemas de tratamiento de aguas residuales en la industria azucarera.

- **FENCYT.** Se inicia un convenio marco para establecer las bases para una cooperación recíproca orientada a la promoción conjunta de proyectos y realizar los propósitos que le sean comunes y de interés en los campos académico, de investigación, extensión.
- **Cartón de Colombia.** Se inicia un contrato de prestación de servicios de educación y capacitación con Cartón de Colombia, para realizar Diplomado de Manejo de Códigos con duración de 90 horas y 27 participantes.

En el transcurso del año 2010, se han revisado convenios para el desarrollo de proyectos de investigación, asesorías, consultorías, los cuales se relacionan a continuación:

- Organización europea University Consulting Group (Entidad asesora y Consultora)
- Fundación Valle del Lili
- Colegio Sagrado Corazón de Jesús
- Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila
- Escuela Superior de Administración Pública
- Consejo Municipal de Santiago de Cali
- AISEC Alianza Estratégica por el Desarrollo del Mejor Talento Humano

- **Promoción de las Actividades Culturales**

En la Creación del Sistema Universitario de Cultura para articular las distintas expresiones universitarias en favor de la comunidad en general, la Dirección de Extensión y Educación Continua se encuentra coordinando las acciones de formulación del Acto Administrativo para la aprobación de la Dirección Universitaria. Se ha conformado un Comité integrado por personal docente y administrativo de la Facultad de Artes Integradas, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, la Biblioteca Central y la Facultad de Humanidades.

2.1.3. Organización y puesta en marcha de un proceso de seguimiento y vinculación de los egresados

Fortalecimiento de la relación de la Universidad con sus egresados

- **Plataforma Informática de Egresados**

Esta plataforma ha sido de gran ayuda dirigir las acciones que realiza la Oficina de Egresados, toda vez que ha permitido elaborar informes estadísticos de los egresados que hasta el momento se han registrado; entre los datos que se pueden obtener se encuentran el número de egresados desempleados, rango salarial, relación entre la profesión y la actividad económica, modalidad de empleo y ofertas laborales según el núcleo básico. En el año 2010 ingresaron a este sistema de información 4.189 profesionales.

- **Intermediación Laboral**

Por medio del servicio de intermediación laboral se ha logrado incrementar el número de egresados inscritos al sistema de información, brindar respuesta oportuna a empresarios en la publicación de ofertas laborales y obtención de perfiles profesionales. Durante el año 2010 se publicaron 403 ofertas de empleo.

- **Participación Institucional en eventos y encuentros de egresados**

Con el propósito de continuar con el objetivo del proyecto “Fortalecimiento de la relación con los egresados” presentado ante el MEN, en el 2010 se efectuaron diferentes estrategias para promover los encuentros de egresados, entre ellas:

- Diseño y publicación de boletín virtual para egresados.
- Promoción en los medios de comunicación Institucional las actividades realizadas con egresados en la sede Yumbo, Zarzal, Buenaventura, y en la sede Cali en la Facultades de Salud e Ingeniería.
- En alianza con la Fundación Universidad se impulsó el ciclo de conferencias programadas para egresados y cursos de educación continua.

- **Observatorio Laboral – Ministerio de Educación Nacional**

En el mes de marzo de 2010, se remitieron al MEN las bases de datos de los graduados de la Universidad del Valle de los últimos cinco años, y se acordó enviar en el segundo semestre los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados de los profesionales que obtuvieron su título en diciembre del 2008 y 2010, para de identificar la localización laboral de los egresados, y evaluar si ejercen la profesión; de esta manera se da continuidad al proyecto “Fortalecimiento de la relación con los egresados”.

- **Red de Oficinas de Egresados - RED SUR**

La Universidad del Valle a través de la Oficina de Egresados participa comprometidamente de la Red de Oficinas y Centros de Graduados adscritos a CIDESCO “Red Sur”, realizando en el 2010 entre otras las siguientes actividades:

- Diseño del Plan de Trabajo para el año 2010, el cual tuvo por objetivo dar una visión en conjunto de los principales factores que influyen sobre la situación actual de los egresados de las IES de la región, y que condicionan las perspectivas futuras de las Instituciones.
- Intervención en la reunión de la Red de Extensión ASCUN – CIDESCO para informar acerca del trabajo que se ha desarrollado en la Red de Oficinas de Egresados del Suroccidente Colombiano.
- Estudio del impacto de los egresados en el medio, concluyéndose que las Instituciones de Educación Superior de la Región buscan lograr una influencia positiva del programa de egresados sobre el entorno, permitiendo un seguimiento adecuado de los egresados y logrando un impacto positivo de los profesionales en el medio social y académico para lo cual, existen un conjunto de actividades y estrategias en los programas de egresados orientadas a ejercer influencia en el entorno.

- **Segunda Jornada de Empleabilidad y Emprendimiento**

El propósito de la actividad, fue propiciar un espacio en el cual los Jefes de Gestión Humana de algunas organizaciones de la región, informaran a los profesionales sobre la forma como se realiza el proceso de selección y los componentes requeridos en el momento de efectuarse una contratación. En este evento participaron **230** egresados de la Universidad del Valle de 300 asistentes de 19 Universidades de la región.

2.1.4 Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes y estudiantes.

- **Impulso a las Prácticas y Pasantías Estudiantiles**

En el programa de prácticas estudiantiles se efectuaron actividades de socialización y presentación del procedimiento para la vinculación de los estudiantes de la Universidad como practicantes o pasantes en empresas del sector

Así mismo, se brindó asesoría y atención personalizada a estudiantes, docentes y representantes de empresas sobre las condiciones y requerimientos para la vinculación de estudiantes en práctica.

De acuerdo con la información suministrada por la División de Admisiones y Registro Académico, en el 2010 se vincularon un total de 2.798 estudiantes en práctica, como se indica a continuación:

Sede	Número de Estudiantes
Cali	1425
Regionales	1373
Total	2798

Desde la Dirección de Extensión y Educación Continua se han formalizado un total de 100 Convenios y Contratos de Práctica y Pasantía con diferentes empresas públicas y privadas, entre las empresas se encuentran:

Agencia de Aduanas profesional – Agecoldex – Agrinal – Alcaldía Municipal de Ginebra – Almagrario – Biblioteca Departamental – Clínica San José – Comunidad Berchmans – Departamento Administrativo de Planeación Municipal – Epsa – Eternit – Fundación Carvajal – Fundación Plan de Apoyo Familiar de la Arquidiócesis de Cali – Fundación Sidoc – Hortalizas Gourmet – Hospital Departamental Tomas Uribe Uribe – Laboratorios Baxter – Llorede S.A – Universidad Autónoma de Occidente – Vallenpaz – entre otros (la relación detallada se encuentra en los archivos de la Dirección de Extensión y Educación Continua).

- **Sistema de Información de Prácticas Profesionales**

Se trabajó en el diseño de la plataforma del Sistema de Información del Programa Institucional de Prácticas y Pasantías, el cual facilitará y agilizará el proceso de vinculación de estudiantes como pasantes o practicantes a las empresas del sector, permitirá a los coordinadores tener un seguimiento a la práctica profesional de los estudiantes de la Universidad y la coordinación del programa podrá analizar información con indicadores tales como: empresas que han vinculado estudiantes, estudiantes vinculados, satisfacción de empresas y estudiantes, periodos de mayor vinculación, tipo de vinculación, entre otros.

Para el desarrollo de la plataforma informática se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:

- Entrevista con la Dirección de Extensión para indagar y recibir orientación acerca del contenido de la misma.
- Investigación en Unidades Académicas de la Institución, para hacer seguimiento a los mecanismos que utilizan para almacenar información de los estudiantes que se vinculan a las prácticas profesionales.
- Referenciación directa con otras Instituciones del país

Esta plataforma continúa en proceso de construcción, razón por la cual esta sujeta a los ajustes que el Director de Extensión considere pertinentes.

Una vez sea aprobada, se ha programado para el segundo semestre ejecutar las labores de despliegue del Sistema, durante la cual se cargarán los datos, se crearán las cuentas de usuarios necesarios para el correcto funcionamiento de la plataforma y se socializará la plataforma ante las diferentes instancias académicas.

- **Gestión con Empresas de la Región**

Con la participación de la Dirección de Extensión y Educación Continua, se han realizado reuniones y gestiones para vincular estudiantes en calidad de practicantes o pasantes en entidades como:

- Asamblea y Consejo Municipal
- Control Interno Alcaldía de Santiago de Cali
- ICBF
- AIESEC Alianza Estratégica por el desarrollo del mejor talento humano
- Alcaldía Municipal de Buenos Aires – Cauca
- Deportivo Cali
- Gobernación del Valle
- Sándwich Cubano
- Tecnoquímicas

Hasta el momento, estas entidades están evaluando las condiciones y recomendaciones que se han sugerido por parte de la Universidad para vincular a nuestros estudiantes en calidad de practicantes o pasantes.

- **Seminarios de Preparación para la Vida Laboral**

El Programa Institucional de Egresados organizó los seminarios de preparación para la vida laboral para estudiantes en práctica, los objetivos de estos seminarios son brindar al estudiante las herramientas prácticas para adaptarse a cualquier escenario, logrando que la imagen de la Institución se consolide gracias a su óptimo desempeño social y enseñar al estudiante a tener control sobre sus emociones, a ser específico cuando hable, comunicar los mismos con palabras propias, utilizar un tono de voz adecuado y aprender a manejar sus ademanes con estilo (expresión facial, postura y gestos). En el año 2010 se contó con una participación de 304 estudiantes.

2.1.5 Promoción y Representación Institucional

Subcomisión TIC – Comisión Vallecaucana por la Educación (2.2.2.1.1)

En el segundo semestre del año, la Subcomisión fortaleció la relaciones con la Secretaría de Educación Municipal de Cali y la de Palmira. Y su trabajo se concentró en definir la Ruta Educativa Digital 2010-2015, ruta para la integración de las TIC en la educación básica y media.

La Ruta contiene los lineamientos generales del Plan propuesto para incorporación de las TIC en la educación básica y media en la ciudad de Cali y el Valle del Cauca, en los próximos cinco años. El objetivo consiste en presentar una visión de conjunto de los principales factores que influyen en la apropiación de las TIC por parte de las comunidades educativas. El plan propone cinco nodos estratégicos que se convierten en el sustento y la base de la acción para trabajar y favorecer procesos educativos que conlleven a crear una cultura de mayor inclusión y transformación social para lograr una mejor calidad de vida, a saber:

- Competencias de los estudiantes
- Competencias docentes
- Formación y Gestión Directiva
- Infraestructura
- Estrategia de movilización y divulgación

Los lineamientos son el resultado de la colaboración y la cooperación de diversos actores miembros de la Subcomisión de TIC de la Comisión Vallecaucana por la Educación. El plan se caracteriza por ser indicativo y flexible para adaptarse a los cambios y a las transformaciones en el ámbito regional, nacional e internacional, que orienta las estrategias y las decisiones institucionales. Representa una base para que las IE incluyan en sus Proyectos Educativos Institucionales el componente TIC, apoyados por las Secretarías de Educación Municipal, Departamental y el sector empresarial. En el 2010 se mantuvo la participación de la DINTEV desarrollando entre otras actividades:

- 1 Reunión de trabajo con sede en la DINTEV.
- 2 Talleres para rectores de colegios.
- 3 Participación en los foros “Hablemos de las TIC en la Educación en Cali”.

Open Course Ware (OCW).

A finales de 2008 la Universidad del Valle firmó su adhesión al consorcio OPEN COURSE WARE, a través del Capítulo Iberoamericano OCW-Universia. Este proyecto permite darle mayor visibilidad a la producción intelectual de los profesores y a la Universidad. Durante el 2010 se realizó el lanzamiento de OCW para la comunidad profesoral de la Universidad. El 22 de febrero se lanzó el Portal OCW en Univalle con una conferencia abierta a toda la comunidad universitaria sobre derechos de autor y propiedad intelectual en internet. También, se llevó a cabo un taller con algunos profesores y funcionarios, que pertenecen a dependencias y comités en los que los derechos de autor son un tema coyuntural.

Creación de un centro de pruebas para certificaciones internacionales en TIC

ICDL Colombia es un organismo encargado de la certificación de estándares para usuarios de computadores, independientemente de su formación académica, condición laboral, o de la plataforma tecnológica que empleen. Estas certificaciones permiten demostrar, a quien las posee, que ha adquirido las competencias y habilidades básicas para utilizar productivamente un computador personal y las principales aplicaciones informáticas.

Para el año 2010, se estudió la posibilidad de crear en convenio con ICDL la creación de un centro de pruebas en la Universidad del Valle. La creación del convenio en 2010 se ha postergado porque el software que debe facilitar ICDL para implementar el Centro de Pruebas solo corre en servidores Windows. Desde el inicio de las conversaciones entre la Universidad del Valle e ICDL se ofreció por parte de ICDL que la Universidad podría trabajar completamente con software libre para la implementación del Centro de pruebas, pero ICDL no cumplió con la oferta de una versión del software para Linux. Para sacar adelante el convenio en 2011 se planea montar un servidor virtual de Windows sobre una plataforma Linux.

2.1.6 Actividades de Proyección Social

Proyectos desarrollados en convenio con la Alcaldía de Santiago de Cali, coordinados por la Dirección de Extensión y Educación Continua:

- **Plan de Nivelación Académica Talentos.** El objeto del convenio es mejorar la competencia académica de 1500 jóvenes caleños para acceder a la educación superior. Duración 10 meses, en dos semestres académicos.

Inversión total primera cohorte: \$ 4.150.000.000

Aporte Alcaldía: \$3.150.000.000

Aporte Univalle: \$1.000.000.000

Inversión total segunda cohorte: \$5.150.000.000

Aporte Alcaldía: \$4.150.000.000

Aporte Univalle: \$1.000.000.000

- **Proyecto hacia una nueva cultura educativa en el Municipio de Santiago de Cali. Programa fortalecimiento de las competencias docentes y estudiantiles.** El objeto del convenio es la capacitación a docentes de Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali, en competencias educativas para la promoción y el desarrollo de una nueva cultura educativa.

Duración del proyecto: 10 meses (enero a octubre de 2010)

Población impactada: 5.515

- Instituciones educativas de Cali: 91
- Docentes en formación permanente: 2.987
- Estudiantes en formación permanente: 2.528

Población beneficiada indirectamente: 201.361

- Docentes en actividades transversales: 22.141
- Estudiantes beneficiados: 119.480
- Padres de familia beneficiados: 59.740

Población participante en actividades transversales: 28.444

- Estudiantes: 8.790
- Docentes: 19.154
- Padres de familia: 500

Inversión total: \$5.668.867.959

Aporte Alcaldía: \$4.568.867.959

Aporte Univalle: \$1.100.000.000

- **Proyecto paz-arte a calibra. Una estrategia de transformación de los conflictos y las violencias entre jóvenes estudiantes.** El objeto de este Proyecto fue reforzar el trabajo adelantado por la Alcaldía de Cali, denominado “Calibra”, iniciando un proceso de intervención masiva en los colegios de Santa Librada y el Instituto Técnico Industrial Antonio José Camacho. Duración del proyecto: 7 meses

El trabajo incluyó talleres de literatura, guión y producción audiovisual, fotografía, música, teatro, danza, talleres de arte, talleres de educación física, talleres de meditación y prácticas de yoga, talleres de transformación de conflictos y cultura de paz, talleres de participación y organización política. Todas estas actividades contribuyeron a la formación de sujetos críticos, con pensamientos propios, creativos y sanos, dispuestos a trabajar por hacer de sus instituciones “territorios de paz” y promover una cultura de paz.

Población impactada: 850 estudiantes

Inversión total: \$250.000.000

Aporte alcaldía: \$200.000.000

Aporte univalle: \$50.000.000

- **Propuesta modelo de atención para los centros de atención integral para la primera infancia – cariños.** El propósito de este proyecto es elaborar el Modelo de Atención para los Centros de Atención Integral para la Primera Infancia – Cariños – del Municipio de Santiago de Cali, en el marco del proyecto “IMPLEMENTACION DE PROCESOS DE VINCULACION AL SISTEMA EDUCATIVO A LA POBLACION DE 2 A 4 AÑOS EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI. Pretende la atención integral de los niños de la ciudad de Cali, donde se articulen acciones conjuntas entre los diversos actores de los sectores público, privado y sociedad civil, que facilite el diálogo de posibilidades para el logro de propósitos comunes, la definición de aportes, el planteamiento de derroteros, la valoración de acciones y procesos, al igual que el alcance de metas claras. Duración del proyecto: 4 meses

Valor del convenio: Alcaldía: \$ 300.000.000 - Univalle: \$ 100.000.000